

**ПОТКОМИСИЈА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ
И УНУТРАШЊЕ ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА
ОДСЕКА НИШ**

**ИЗВЕШТАЈ О СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ
У ЗИМСКОМ СЕМЕСТРУ ШКОЛСКЕ 2025-26 У
ОДСЕКУ НИШ**

Ниш, март 2026.

УВОД

Као и сваке године, и у школској 2025-26. години планиране су две студентске анкете, једна након зимског, а друга након летњег семестра. Прва анкета је извршена крајем јануара 2026, а у њој су студенти свих студијских програма вредновали педагошки рад наставника и сарадника на предметима зимског семестра школске 2025/2026, квалитет наставе и наставних средстава, као и рад стручних служби и хигијене у Одсеку Ниш.

Поступак анкетирања је спровела Студентска служба, преко студентског информативног система СТУДИС, на јединствен начин за све студенте и то као обавезну активност, током овере семестра, како би анкета била валидна у погледу броја студената који су урадили анкету. Иако у правилницима Академије не постоји податак о проценту студената који треба да учествују у анкети да би она имала валидност, Комисија сматра да је 50% неки минимални ниво. У наредном периоду задатак Комисије ће бити и регулисање овог податка кроз правилнике Академије. Треба нагласити да, са друге стране, као последицу обавезног анкетирања имамо ситуацију да је велики број студената, који уопште није присуствовао настави, оцењивао педагошки рад наставника и сарадника. Комисија за самовредновање и њене поткомисије морају у наредном периоду да нађу модел анкетирања како би се избегли овакви случајеви.

Прикупљене податке из анкете, Студентска служба је предала Поткомисији за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Одсека Ниш, која је извршила анализу добијеног материјала и израдила овај извештај, по студијским програмима и на нивоу целог Одсека Ниш.

И поред свега раније наведеног о обавезном анкетирању, у поступку анкетирања учествовало је **843** од укупно **962 студената који су могли да раде анкету (87,6%)**. Укупан број студената у Одсеку Ниш је осетно већи и износи 1360 студената, а ту разлику чине студенти основних студија који су поново уписали трећу годину, односно мастер студија који су поново уписали другу годину. Наиме, с обзиром да су ти поново уписани студенти на задњој години својих студија, морали поново да упишу ту годину иако им је остао само завршни или завршни мастер рад (и можда неколико предмета), они кроз Студис нису ушли у обухват анкетирања јер су за ту годину студија то већ учинили претходне године, а питање је да ли су поново и слушали неки од предмета и наставника који се оцењују (да ли су уопште присуствовали некој настави).

Анкетирање је вршено вредновањем параметара оценама од 1 до 5. Комисија није поставила конкретне критеријуме у погледу задовољења испитиваних параметара, у зависности од добијене оцене, али сматра да су оцене преко 4 добре, а преко 4,5 одличне. Оцене испод 3 требало би да буду предмет квалитетне анализе, уз примену корективних мера, али у овој анкети таквих оцена није било.

Напомена: У Извештају ће се користити скраћенице студијских програма и то:

ОСС СРТ- Савремене рачунарске технологије (стари програм)

ОСС КОТ- Комуникационе технологије (стари програм)

ОСС ГРИ- Грађевинско инжењерство

ОСС ИНИ- Индустијско инжењерство
ОСС ИЗЖС - Инжењерство заштите животне средине
ОСС ДРС - Друмски саобраћај
ОСС РКТС- Рачунарско- комуникационе технологије и системи
ОСС РКТС модул 1 РТС- Рачунарско- комуникационе технологије и системи модул 1: Рачунарске технологије и системи
ОСС РКТС модул 1 КТС- Рачунарско- комуникационе технологије и системи модул 1: Комуникационе технологије и системи
ОСС АРХ–Архитектура
ОСС СВ- Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста
МСС УО- Управљање отпадом
МСС ГКУИ – Грађевинске конструкције и управљање изградњом
МСС ПИТ – Производно-информационе технологије
МСС ИТС – Информационе технологије и системи
МСС ДСТ – Друмски саобраћај и транспорт

На самом почетку биће дате опште табеле које се односе на оцену одређених параметара студијских програма, квалитета наставе, рада стручних служби и др.

Проценат анкетираних студената по студијским програмима

Одсек Ниш – ОСНОВНЕ СТУДИЈЕ	Број анкетираних студената / број уписаних (за трећу годину студија само број првоуписаних-без „поноваца“)	Проценат анкетираних студената
ОСС - СРТ	47/47 (укупан број уписаних 131)	100%
ОСС - КОТ	30/33 (укупан број уписаних 78)	90,9%
ОСС - ГРИ	40/58 (укупан број уписаних 71)	69%
ОСС - ИНИ	80/94 (укупан број уписаних 135)	85,1%
ОСС - ИЗЖС	49/66 (укупан број уписаних 80)	74,3%
ОСС - ДРС	124/127 (укупан број уписаних 196)	97,6%
ОСС - АРХ	31/38 (нема поноваца у трећој години)	81,6%
ОСС - РКТС	75/106 (овде се посматра само прва година, после иде по модулима)	70,8%
ОСС - СВ	87/98 (нема поноваца у трећој години)	88,8%
ОСС – РКТС модул: РТС	59/62 (још нема треће године)	95.2%
ОСС – РКТС модул: КТС	13/13 (још нема треће године)	100%

УКУПНО ОСС	636/742 (укупан број уписаних 1008)	85,7%
Одсек Ниш – МАСТЕР СТУДИЈЕ	Број анкетираних студената / број уписаних (за другу годину студија само број првоуписаних-без „поноваца“)	Проценат анкетираних студената
МСС - УО	28/29 (укупан број уписаних 34)	96,6%
МСС - ГКУИ	41/43 (укупан број уписаних 69)	95,4%
МСС - ПИТ	31/37 (укупан број уписаних 56)	83,8%
МСС - ИТС	59/61 (укупан број уписаних 81)	96,7%
МСС - ДСТ	48/50 (укупан број уписаних 87)	96%
УКУПНО МСС	207/220 (укупан број уписаних 327)	94,1%
Одсек Ниш укупно ОСС и МСС	843/962 (укупан број уписаних 1335*)	87,6%

Напомена:

*Укупан број студената у је 1360 јер на студијском програму МСС Мултимедијалне комуникационе технологије студира 25 студената, али они нису ушли у поступак анкетања јер се ради о студентима који су поново уписали другу годину јер нису своје студије завршили до краја школске 2024/25. Иначе ради се о програму коме је истекла акредитација и само је још ових 25 студената „поноваца“ остало на њему.

Укупан број студената на Одсеку Ниш чини 65% укупног броја студената Академије.

Анализа

Подаци о броју уписаних (прво и поновоуписаних) добијени су од Студентске службе, док су подаци о броју анкетираних генерисани из студентског портала Студис. Студенти који су поново уписали последњу годину студија (трећу на основним и другу на мастер студијама) нису радили анкету јер су претходне школске године када су први пут уписали ту годину студија већ радили анкету.

Студентска оцена квалитета студијских програма

Студијски програм	Предмети СП нису преобимни (јесу-1, нису5)	Предмети СП су допринели да боље разумем	Предмети СП ме подстичу на размишљање	Укупна оцена студијског програма
-------------------	--	--	---------------------------------------	----------------------------------

		проблематику коју покрива СП		
ОСС - СРТ	3.98	4.29	4.28	4.18
ОСС - КОТ	3.89	4.21	4.09	3.99
ОСС - ГРИ	4.40	4.46	4.51	4.45
ОСС - ИНИ	3.95	4.23	4.17	4.23
ОСС - ИЗЖС	4.23	4.49	4.20	4.40
ОСС - ДРС	3.88	4.25	4.16	4.18
ОСС - АРХ	3.61	4.21	4.24	4.11
ОСС - РКТС	3.67	4.09	4.01	3.99
ОСС - СВ	4.28	4.62	4.47	4.55
ОСС - РКТС модул: РТС	3.86	4.14	4.01	4.10
ОСС - РКТС модул: КТС	3.97	4.23	4.03	3.98
Просечно за све СП ОСС	3.97	4.29	4.20	4.20
МСС - ГКУИ	4.29	4.66	4.48	4.52
МСС - ПИТ	4.49	4.72	4.67	4.81
МСС - ИТС	4.33	4.67	4.56	4.64
МСС - ДСТ	4.56	4.82	4.72	4.76
Просечно за све СП МСС	4.42	4.72	4.61	4.68
Одсек Ниш укупно за ОСС и МСС	4.09	4.41	4.31	4.33

Анализа

Гледајући просечну оцену задовољства студената својим студијским програмима, на нивоу целог Одсека Ниш, утисак је да је она више него задовољавајућа и износи 4,33. Примећује се да су студенти мастер студија, по правилу, оценили вишим оценама своје студијске програме у односу на студенте основних студија. Испод просека на нивоу Одсека Ниш, оцењени су програми ОСС РКТС (оба модула), ОСС АРХ, ОСС ИНИ и ОСС ДРС, као и програми којима је истекла акредитација ОСС СРТ и ОСС КОТ. Интересантни су подаци везани за став студената према количини или обиму материјала који треба да припреме за испит. Оцене су овде ниже у односу на остале параметре на студијским програмима, а драстично слабије на програмима основних него мастер студија. Најслабије оцену по овом параметру добили су ОСС АРХ, ОСС РКТС (са модулима), ОСС ДРС и ОСС ИНИ. Овде треба нагласити да анализу ових података треба вршити по годинама студија јер постоји могућност да су студенти нпр треће године једног студијског програма задовољни овим параметром, а студенти прве године незадо-

вољни, а да бројност студената прве године утиче и на коначни суд по овом параметру. Комисија сматра да је одлично што су се на свим студијским програмима, студенти изјаснили да их предмети подстичу на размишљање и да су допринели да боље схвате проблематику коју изучава сам студијски програм.

Ипак, утисак Комисије је да сама поставка питања разматраних кроз студентску анкету у овој и осталим општим табелама, није најбоља и покушаће већ за наредну анкету то да промени. Ради се о питањима које се односе на све, а не појединачне, предмете једног студијског програма, чиме се може стећи утисак да су сви предмети добро студенте подстицали на размишљање и допринели бољем разумевању проблематике студијског програма, а да у стварности то није било тако, односно да су предмети где студенти нису били задовољни остали скривени јер су разматрани у групи.

Студентска оцена квалитета наставног процеса

Укупно су студенти на свим студијским програмима основних студија, у зимском семестру, слушали наставу из 164 предмета. Студенти су оценили квалитет свих предмета, просечном оценом **4.42**

По студијским програмима то изгледа:

СТАТИСТИКА ОЦЕЊЕНИХ ПРЕДМЕТА		
Студијски програм	Број оцењиваних предмета	Просечна оцена
ОСС - СРТ	5	4.30
ОСС - КОТ	5	4.11
ОСС - ГРИ	15	4.51
ОСС - ИНИ	16	4.23
ОСС - ИЗЖС	15	4.43
ОСС - ДРС	14	4.32
ОСС - АРХ	18	4.21
ОСС - РКТС	5	4.18
ОСС - СВ	23	4.59
ОСС - РКТС модул: РТС	5	4.24
ОСС - РКТС модул: КТС	5	4.17
Просечно за све СП ОСС		4.30
МСС - УО	9	4.76
МСС - ГКУИ	7	4.55
МСС - ПИТ	7	4.69

МСС - ИТС	8	4.65
МСС - ДСТ	7	4.80
Просечно за све СП МСС		4.69
Одсек Ниш укупно ОСС+МСС	164	4.42

Студијски програм	Наставници су објективно оцењивали мој досадашњи рад (уопште не-1, у потпуности 5)	Литература за предмете је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмети су добро организован	Предиспитне и испитне обавезе и начин бодовања јасно су дефинисани
ОСС - СРТ	4.55	4.35	4.39	4.17	4.53
ОСС - КОТ	4.27	4.10	4.13	4.09	4.25
ОСС - ГРИ	4.52	4.51	4.61	4.60	4.56
ОСС - ИНИ	4.42	4.17	4.30	4.26	4.29
ОСС - ИЗЖС	4.62	4.47	4.44	4.53	4.52
ОСС - ДРС	4.55	4.30	4.52	4.43	4.60
ОСС - АРХ	4.62	4.16	4.37	4.21	4.38
ОСС - РКТС	4.55	4.27	4.28	4.27	4.48
ОСС СВ	4.80	4.59	4.64	4.65	4.74
ОСС - РКТС модул: РТС	4.59	4.23	4.37	4.30	4.57
ОСС - РКТС модул: КТС	4.49	4.12	4.22	4.15	4.31
Просечно за све СП ОСС	4.54	4.30	4.39	4.33	4.48
МСС - УО	4.95	4.79	4.55	4.79	4.84
МСС - ГКУИ	4.69	4.41	4.59	4.57	4.70
МСС - ПИТ	4.83	4.62	4.74	4.59	4.72
МСС - ИТС	4.89	4.66	4.63	4.64	4.83
МСС - ДСТ	4.90	4.90	4.77	4.85	4.93
Просечно за све СП МСС	4.85	4.68	4.66	4.69	4.80
Одсек Ниш - укупно ОСС+МСС	4.64	4.42	4.48	4.44	4.58

Анализа

Прегледом оцена у горњој табели види се задовољство студената по испитиваним аспектима јер су све оцене више од 4 и крећу се просечно од 4,4 до 4,63. Комисију радује податак да је највишу оцену добило питање о објективном оцењивању студентског рада, од

стране наставника и сарадника на студијским програмима, нарочито сагледавајући број студената који је учествовао у анкети (близу 850). Наравно и овде стоји констатација да се ради о питањима које се односе на све, а не појединачне предмете једног студијског програма, чиме се може стећи утисак да су сви предмети добро конципирани и организовани, да су свуда наставници објективно оцењивали рад, да је литература била доступна за све предмете, а да у стварности то није било тако, односно да су предмети где студенти нису били задовољни остали скривени.

Студентска процена квалитета наставника и сарадника

Студијски програм	Наставници и и сарад. добро образлажу градиво	Наставници и и сарад. мотивишу и подстичу на рад	Наставници и сарад. прате и подстичу интересовања студената.	Наставници и и сарад. одржавају и подстичу дијалог као вид унапређења знања	Наставници и сарад. инсистирају у на повезивању садржаја са другим наставним предметим	Питања наставника и сарад. су јасна и недвосмислена	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставнике и сарад. бих оценио/оценила
ОСС - СРТ	4.60	4.48	4.58	4.62	4.56	4.63	4.59
ОСС - КОТ	4.41	4.37	4.47	4.50	4.33	4.49	4.44
ОСС - ГРИ	4.71	4.66	4.71	4.67	4.65	4.69	4.72
ОСС - ИНИ	4.49	4.48	4.51	4.56	4.48	4.56	4.56
ОСС - ИЗЖС	4.72	4.68	4.68	4.73	4.55	4.79	4.76
ОСС - ДРС	4.64	4.42	4.57	4.61	4.31	4.60	4.63
ОСС - АРХ	4.61	4.49	4.62	4.68	4.38	4.62	4.60
ОСС - РКТС	4.53	4.31	4.55	4.64	4.26	4.62	4.48
ОСС - СВ	4.75	4.66	4.71	4.79	4.54	4.73	4.72
ОСС - РКТС модул: РТС	4.56	4.41	4.54	4.58	4.31	4.54	4.55
ОСС - РКТС модул: КТС	4.36	4.14	4.21	4.20	3.74	4.15	4.18
Просечно за све СП ОСС	4.58	4.46	4.56	4.60	4.37	4.58	4.57
МСС - УО	4.89	4.91	4.96	4.93	4.77	4.94	4.88
МСС - ГКУИ	4.63	4.58	4.66	4.69	4.41	4.67	4.63
МСС - ПИТ	4.89	4.80	4.86	4.88	4.73	4.80	4.88
МСС - ИТС	4.80	4.75	4.85	4.88	4.66	4.87	4.81
МСС - ДСТ	4.75	4.74	4.73	4.73	4.58	4.74	4.74
Просечно за све СП МСС	4.80	4.76	4.81	4.82	4.63	4.80	4.79
Одсек Ниш – укупно ОСС+МСС	4.65	4.56	4.64	4.67	4.45	4.65	4.64

Анализа

Сви оцењивани параметри који се односе на квалитет наставника и сарадника су одлични (само један параметар је испод 4,5, али врло близу). Иако неки студијски програми нису имали довољан број студеданата, да би анкета била валидна, ипак овакве оцене на толиком анкетираним узорку може само да радује, како Комисију, тако и сам наставни кадар. Преко 800 студената у анкети је све наставнике и сараднике оценило просечном оценом 4.64, најслабије на ОСС РКТС модул КТС 4.18, а највише на МСС УО и МС ПИТ (4.88). Овде треба напоменути да Комисија не зна како сам софтвер који даје коначне резултате функционише, односно да ли је овај просечна оцена, аритметичка средина просечних оцена свих студијских програма или се узима у обзир и број студената по студијским програмима (програми основних студија имају много више студената, од програма мастер студија).

Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса

Студијски програм	Прошлог семестра сам био/ла редовно на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе из теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
ОСС - СРТ	4.14	3.91	3.94	4.24	4.38	4.33	4.30
ОСС - КОТ	4.16	4.14	4.27	4.48	4.47	4.17	3.87
ОСС - ГРИ	4.29	4.27	4.54	4.51	4.45	4.61	4.54
ОСС - ИНИ	3.90	3.91	4.16	4.12	4.23	4.32	4.34
ОСС - ИЗЖС	4.17	4.13	4.23	4.11	4.32	4.42	4.31
ОСС - ДРС	4.37	4.10	4.16	4.34	4.32	4.40	4.38
ОСС - АРХ	4.49	4.53	4.64	4.62	4.61	4.56	4.58
ОСС - СВ	4.44	4.52	4.66	4.61	4.59	4.76	4.76
ОСС -РКТС	3.97	3.67	3.69	4.11	4.13	4.33	4.19
ОСС -РКТС Модул:РТС	4.60	4.19	4.01	4.77	4.81	4.44	4.40
ОСС - РКТС Модул:КТС	4.26	4.31	4.12	4.18	4.20	4.00	3.89
Просечно за све СП ОСС	4.25	4.15	4.22	4.37	4.41	4.39	4.32
МСС - УО	4.24	4.25	4.61	4.68	4.62	4.83	4.82
МСС - ГКУИ	4.09	4.12	4.42	4.43	4.38	4.67	4.52
МСС - ПИТ	3.85	3.96	4.28	4.16	4.38	4.56	4.64
МСС - ИТС	3.97	4.06	4.31	4.57	4.56	4.67	4.64

МСС - ДСТ	4.24	4.22	4.50	4.57	4.53	4.67	4.75
Просечно за све СП МСС	4.08	4.12	4.42	4.48	4.49	4.68	4.67
Одсек Ниш укупно ОСС+МСС	4.20	4.14	4.28	4.40	4.44	4.48	4.43

Анализа

У табели изнад већина питања (првих пет) су уствари биле констатације о којима су студенти требало реално да изјасне, а само на задња два питања су студенти исказивали задовољство стеченим теоријским и практичним знањима. Просечне оцене свих оцењиваних параметара су преко 4. Комисија примећује да се нека питања и констатације понављају па ће већ за следећу анкету то бити кориговано како би студенти ефикасније обавили анкету.

Студентска оцена квалитета наставних средстава, рада стручних служби и хигијене у Одсеку Ниш

Студијски програм	Искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у Одсеку су савремена и доступна	Хигијена у Одсеку је на задовољавајућем нивоу	Одсеком управља добар тим
ОСС - СРТ	4.46	4.69	4.56	4.21	4.48
ОСС - КОТ	4.37	4.43	4.37	4.17	4.23
ОСС - ГРИ	4.83	4.80	4.68	4.78	4.60
ОСС - ИНИ	4.44	4.59	4.60	4.39	4.50
ОСС - ИЗЖС	4.43	4.61	4.76	4.71	4.63
ОСС - ДРС	4.45	4.69	4.63	4.43	4.55
ОСС - АРХ	4.06	4.68	4.58	4.42	4.55
ОСС - РКТС	4.56	4.68	4.69	4.52	4.60
ОСС - СВ	4.26	4.66	4.57	4.43	4.59
ОСС - РКТС модул: РТС	4.39	4.59	4.49	4.24	4.24
ОСС - РКТС модул: КТС	4.08	4.00	4.23	3.77	3.46
Просечно за све СП ОСС	4.39	4.58	4.56	4.37	4.40
МСС - УО	4.82	4.86	4.75	4.68	4.61
МСС - ГКУИ	4.76	4.66	4.63	4.80	4.66
МСС - ПИТ	4.87	4.81	4.74	4.58	4.65

МСС - ИТС	4.54	4.80	4.68	4.49	4.63
МСС - ДСТ	4.73	4.79	4.69	4.58	4.83
Просечно за све СП МСС	4.74	4.78	4.70	4.63	4.68
Одсек Ниш укупно ОСС+МСС	4.50	4.64	4.60	4.45	4.49

Анализа

Прегледом података из горње табеле, уочава се задовољство студената параметрима који су наведени у табели. Просечне оцене на нивоу Одсека Ниш су сличне и крећу се око 4.50 и више. Чак и прегледом ових оцена на нивоу појединачних студијских програма, може се закључити да нема превеликих одступања и да је само једна оцена испод 4, а у питању је незадовољство хигијеном од стране ОСС РКТС модул КТС (оцена 3.77) и Управљачким тимом Одсека од стране истог програма (3.46).

У наставку је дата анализа по студијским програмима.

ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Студијски програм

ОСС САВРЕМЕНЕ РАЧУНАРСКЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ

Ради се о програму коме је истекла акредитација, а наставу слушају само студенти треће године студија (последња генерација студената по овом програму). У анкети, на овом студијском програму, учествовало је **47 студената, од 47 првоуписаних на трећу годину студија** (укупно је 131 студент на овом програму, али је 83 поново уписало трећу годину и они нису попуњавали анкету). Оцењиван је рад укупно седам наставника, из пет предмета, а просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.59**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Проценат анкетираних студената	Број оцењиваних наставника /просечна оцена	Број оцењиваних предмета/просечна оцена
СРТ	47/47	100%	7/4.59	5/4.30

Просечне оцене свих оцењиваних аспеката, за трећу годину студија, дате су у наредним табелама.

ОСС СРТ - ТРЕЋА ГОДИНА

На **трећој години студија**, у анкети је учествовало 48 студената (36,6%). Студенти су оцењивали педагошки рад 7 наставника и сарадника из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника треће године студија је **4.59**.

Студентска оцена квалитета студијских програма

СРТ - ТРЕЋА ГОДИНА			
Предмети СП нису преобимни (јесу-1, нису5)	Предмети СП су допринели да боље разумем проблематику коју покрива СП	Предмети СП ме подстичу на размишљање	Укупна оцена студијског програма
3.98	4.29	4.28	4.18

Студентска оцена квалитета наставног процеса

СРТ - ТРЕЋА ГОДИНА				
Наставници су објективно оцењивали мој досадашњи рад (уопште не-1, у потпуности 5)	Литература за предмете је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмети су добро организован	Предиспитне и испитне обавезе и начин бодовања јасно су дефинисани

4.55	4.35	4.39	4.17	4.53
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Студентска оцена квалитета наставника и сарадника

СРТ – ТРЕЋА ГОДИНА						
Наставници и сарад. добро образлажу градиво	Наставници и сарад. мотивишу и подстичу на рад	Наставници и сарад. прате и подстичу интересовања студената.	Наставници и сарад. одржавају и подстичу дијалог као вид унапређења знања	Наставници и сарад. инсистирају на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника и сарад. су јасна и недвосмислена	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставнике и сарад. бих оценио/оценила
4.60	4.48	4.58	4.62	4.56	4.63	4.59

Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса

СРТ – ТРЕЋА ГОДИНА						
Прошлог семестра сам био/ла редовно на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе из теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.14	3.91	3.94	4.24	4.38	4.33	4.30

Студентска оцена квалитета наставних средстава, рада стручних служби и хигијене у Одсеку Ниш

СРТ – ТРЕЋА ГОДИНА				
Искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у Одсеку су савремена и доступна	Хигијена у Одсеку је на задовољавајућем нивоу	Одсеком управља добар тим
4.46	4.69	4.56	4.21	4.48

Оцене наставника и сарадника

СРТ – ТРЕЋА ГОДИНА			
Веб програмирање	Н	др Славимир Стошовић	4.81
Веб програмирање	С	Никола Вукотић	4.77
Архитектура микроконтролера	Н	др Наташа Богдановић	4.37
Архитектура микроконтролера	С	Милан Савић	4.59

Технички енглески 2	Н	др Даница Милошевић	4.63
Клијент сервер системи	Н	др Славимир Стошовић	4.78
Клијент сервер системи	С	Тамара Миловановић	4.41
НЕТ технологије	Н	др Милош Стојановић	4.47
НЕТ технологије	С	Тамара Миловановић	4.41

Анализа

Ово је последња година студија последње генерације уписане на овај студијски програм. Оцене од врлодобре до одличне, по свећини испитиваних параметара.

Студијски програм

ОСС КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је **30 студената од 33 првоуписана** на овај студијски програм (**90,9%**) (**укупно 78 са „поновцима који нису ушли у анкетирање“**). Оцењиван је рад укупно наставника 8, из 5 предмета, на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.44**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Процент анкетираних студената	Број оцењиваних наставника /просечна оцена	Број оцењиваних предмета/просечна оцена
КОТ	30/33	90,9%%	8/4.44	5/4.11

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

ОСС КОТ - ТРЕЋА ГОДИНА

На **трећој години студија**, у анкети је учествовало **30 студената од 33 првоуписаних (90,9%)**. Студенти су оцењивали педагошки рад 8 наставника и сарадника из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника треће године студија је **4.44**.

Студентска оцена квалитета студијских програма

КОТ - ТРЕЋА ГОДИНА			
Предмети СП нису преобимни (јесу-1, нису5)	Предмети СП су допринели да боље разумем проблематику коју покрива СП	Предмети СП ме подстичу на размишљање	Укупна оцена студијског програма
3.89	4.21	4.09	3.99

Студентска оцена квалитета наставног процеса

КОТ - ТРЕЋА ГОДИНА				
Наставници су објективно оцењивали мој досадашњи рад (уопште не-1, у потпуности 5)	Литература за предмете је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмети су добро организован	Предиспитне и испитне обавезе и начин бодовања јасно су дефинисани
4.27	4.10	4.13	4.09	4.25

Студентска оцена квалитета наставника и сарадника

КОТ - ТРЕЋА ГОДИНА						
Наставници	Наставници	Наставници и	Наставници и	Наставници и	Питања	Укупно гледано, у

и сарад. добро образлажу градиво	и сарад. мотивишу и подстичу на рад	сарад. прате и подстичу интересовања студената.	сарад. одржавају и подстичу дијалог као вид унапређења знања	сарад. инсистирају на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	наставника и сарад. су јасна и недвосмислена	распону од 1 до 5 наставнике и сарад. бих оценио/оценила
4.41	4.37	4.47	4.50	4.33	4.49	4.44

Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса

КОТ – ТРЕЋА ГОДИНА						
Прошлог семестра сам био/ла редовно на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе из теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.16	4.14	4.27	4.48	4.47	4.17	3.87

Студентска оцена квалитета наставних средстава, рада стручних служби и хигијене у Одсеку Ниш

КОТ – ТРЕЋА ГОДИНА				
Искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у Одсеку су савремена и доступна	Хигијена у Одсеку је на задовољавајућем нивоу	Одсеком управља добар тим
4.37	4.43	4.37	4.17	4.23

Оцене наставника и сарадника

КОТ – ТРЕЋА ГОДИНА			
Сателитске комуникације	Н	др Никола Секуловић	4.45
Сателитске комуникације	С	Никола Милутиновић	4.52
Дигитални ТВ системи	Н	др Данијела Алексић	4.57
Дигитални ТВ системи	С	Милица Данковић	4.42
Мобилне комуникације	Н	др Срђан Јовковић	4.57
Мобилне комуникације	С	Зоран Милић	4.55
Технички енглески 2	Н	др Даница Милошевић	4.48
Мултимедијални сигнали и системи	Н	др Наташа Савић	3.93
Мултимедијални сигнали и системи	С	Никола Милутиновић	4.49

Анализа

И овде се ради о програму коме је истекла акредитација и ово је последња година студија. Оцене коректне, као и у случају СРТ-а.

Студијски програм

ОСС ГРАЂЕВИНСКО ИНЖЕЊЕРСТВО

У анкети, на овом овом студијском програму, укупно је **на све три године студија** учествовало **40 студената од 58 уписаних студената** на овај студијски програм (**69%**) (**укупно 71 са „поновцима који нису ушли у анкетирање**). Оцењиван је рад укупно 15 наставника, на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.72**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Проценат анкетираних студената	Број оцењиваних наставника /просечна оцена	Број оцењиваних предмета/просечна оцена
ГРИ	40/58	69%	15/4.72	15/4.51

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

ОСС ГРИ- ПРВА ГОДИНА

На **првој години студија**, у анкети је учествовало **18 студената, од 28 уписаних (25 првоуписаних и три поново уписааних, што чине 64,3% анкетираних студената**. Студенти су оцењивали педагошки рад 7 наставника и сарадника из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника прве. године студија је **4.56**.

Студентска оцена квалитета студијских програма

ГРИ – ПРВА ГОДИНА			
Предмети СП нису преобимни (јесу-1, нису5)	Предмети СП су допринели да боље разумем проблематику коју покрива СП	Предмети СП ме подстичу на размишљање	Укупна оцена студијског програма
4.10	4.08	4.37	4.23

Студентска оцена квалитета наставног процеса

ГРИ – ПРВА ГОДИНА				
Наставници су објективно оцењивали мој досадашњи рад (уопште не-1, у потпуности 5)	Литература за предмете је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмети су добро организован	Предиспитне и испитне обавезе и начин бодовања јасно су дефинисани
4.28	4.31	4.50	4.47	4.34

Студентска оцена квалитета наставника и сарадника

ГРИ – ПРВА ГОДИНА						
Наставници и сарад. добро образлажу градиво	Наставници и сарад. мотивишу и подстичу на рад	Наставници и сарад. прате и подстичу интересовања студената.	Наставници и сарад. одржавају и подстичу дијалог као вид унапређења знања	Наставници и сарад. инсистирају на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника и сарад. су јасна и недвосмислена	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставнике и сарад. бих оценио/оценила
4.55	4.52	4.57	4.53	4.61	4.56	4.56

Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса

ГРИ – ПРВА ГОДИНА						
Прошлог семестра сам био/ла редовно на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе из теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.03	3.97	4.51	4.43	4.24	4.50	4.36

Студентска оцена квалитета наставних средстава, рада стручних служби и хигијене у Одсеку Ниш

ГРИ – ПРВА ГОДИНА				
Искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у Одсеку су савремена и доступна	Хигијена у Одсеку је на задовољавајућем нивоу	Одсеком управља добар тим
4.83	4.89	4.67	4.89	4.78

Оцене наставника и сарадника

ГРИ – ПРВА ГОДИНА			
Инжењерска информатика	Н	др Аница Милошевић	4.66
Инжењерска информатика	С	Матија Милошевић	4.72
Основе грађевинско архитектонских конструкција	Н	др Данијела Златковић	4.71
Основе грађевинско архитектонских конструкција	С	Душан Коцић	4.69
Техничка механика	Н	др Јелена Бијељић	4.15
Техничка механика	С	Душан Коцић	4.74
Нацртна геометрија	Н	др Наташа Савић	4.51

Нацртна геометрија	С	Дуња Стојановић	4.45
Математика	Н	др Наташа Савић	4.50
Математика	С	Дуња Стојановић	4.42

Анализа

Посматрајући оцене добијене анкетом, види се да су студенти задовољнији наставним процесом него квалитетом самог студијског програма. Студенти су ставили примедбу обим градива, мада се поставља питање зашто се оваква констатација уопште нашла у анкети јер студенти не треба да дискутују о коичини наставних јединица, него о квалитету извођења тих наставних јединица. Студенти су најзадовољнији самим наставницима и сарадницима што се види и из појединачних и из укупне просечне оцене. Примећује се да опада присуство студената на настави, мада је то генерални проблем на свим годинама и свим студијским програмима.

ОСС ГРИ- ДРУГА ГОДИНА

На другој години студија, у анкети је учествовало **5 од 12 уписаних студената (10 прво и 2 поновоуписаних)**, што чини **41,7% анкетираних студената**. Студенти су оцењивали педагошки рад 8 наставника и сарадника из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника друге године студија је **4.95**.

Студентска оцена квалитета студијских програма

ГРИ – ДРУГА ГОДИНА			
Предмети СП нису преобимни (јесу-1, нису5)	Предмети СП су допринели да боље разумем проблематику коју покрива СП	Предмети СП ме подстичу на размишљање	Укупна оцена студијског програма
4.84	4.84	4.80	4.76

Студентска оцена квалитета наставног процеса

ГРИ – ДРУГА ГОДИНА				
Наставници су објективно оцењивали мој досадашњи рад (уопште не-1, у потпуности 5)	Литература за предмете је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмети су добро организован	Предиспитне и испитне обавезе и начин бодовања јасно су дефинисани
4.92	4.88	4.92	4.92	4.88

Студентска оцена квалитета наставника и сарадника

ГРИ – ДРУГА ГОДИНА						
Наставници	Наставници	Наставници и	Наставници и	Наставници и	Питања	Укупно гледано, у

и сарад. добро образлажу градиво	и сарад. мотивишу и подстичу на рад	сарад. прате и подстичу интересовања студената.	сарад. одржавају и подстичу дијалог као вид унапређења знања	сарад. инсистирају на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	наставника и сарад. су јасна и недвосмислена	распону од 1 до 5 наставнике и сарад. бих оценио/оценила
5.00	5.00	4.98	4.80	4.80	5.00	4,95

Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса

ГРИ – ДРУГА ГОДИНА						
Прошлог семестра сам био/ла редовно на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе из теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.60	4.60	4.40	4.20	4.60	4.80	4.80

Студентска оцена квалитета наставних средстава, рада стручних служби и хигијене у Одсеку Ниш

ГРИ – ДРУГА ГОДИНА				
Искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у Одсеку су савремена и доступна	Хигијена у Одсеку је на задовољавајућем нивоу	Одсеком управља добар тим
5.00	5.00	4.80	4.80	5.00

Оцене наставника и сарадника

ГРИ – ДРУГА ГОДИНА			
Грађевински материјали 2	Н	др Јелена Бијељић	4.93
Инсталације у зградама предавања	Н	др Данијела Златковић	4.95
Инсталације у зградама предавања	С	Јелена Златковић	4.95
Хидротехника	Н	др Данијела Златковић	4.95
Хидротехника	С	Милан Протић, спец. инж. грађ.	4.95
Хидротехника	С	Јелица Протић	4.95
Методологија пројектовања	Н	др Марјан Петровић	4.95
Методологија пројектовања	С	Ана Митровић	4.95
Статика конструкција	Н	Милан Протић, спец. инж. грађ.	4.95

Анализа

Комисија неће анализирати оцене на овој години студија јер нити је учествовало макар 50% анкетираних, нити је број од 5 анкетираних студената валидан за формирање неких конкретних закључака.

ОСС ГРИ- ТРЕЋА ГОДИНА

На **трећој години студија**, у анкети је учествовало **17 од 18** уписаних студената што износи **94,4%** (укупно је 31 студент на трећој години, али је од тог броја 13 поново уписаних, који нису ушли у анкетање). Студенти су оцењивали педагошки рад 9 наставника и сарадника из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника треће године студија је **4.74**.

Студентска оцена квалитета студијских програма

ГРИ - ТРЕЋА ГОДИНА			
Предмети СП нису преобимни (јесу-1, нису5)	Предмети СП су допринели да боље разумем проблематику коју покрива СП	Предмети СП ме подстичу на размишљање	Укупна оцена студијског програма
4.58	4.74	4.58	4.59

Студентска оцена квалитета наставног процеса

ГРИ - ТРЕЋА ГОДИНА				
Наставници су објективно оцењивали мој досадашњи рад (уопште не-1, у потпуности 5)	Литература за предмете је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмети су добро организован	Предиспитне и испитне обавезе и начин бодовања јасно су дефинисани
4.66	4.60	4.64	4.64	4.69

Студентска оцена квалитета наставника и сарадника

ГРИ - ТРЕЋА ГОДИНА						
Наставници и сарад. добро образлажу градиво	Наставници и сарад. мотивишу и подстичу на рад	Наставници и сарад. прате и подстичу интересовања студената.	Наставници и сарад. одржавају и подстичу дијалог као вид унапређења знања	Наставници и сарад. инсистирају на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника и сарад. су јасна и недвосмислена	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставнике и сарад. бих оценио/оценила
4.78	4.70	4.77	4.77	4.66	4.75	4.74

Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса

ГРИ – ТРЕЋА ГОДИНА						
Прошлог семестра сам био/ла редовно на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе из теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.47	4.48	4.60	4.67	4.61	4.67	4.66

Студентска оцена квалитета наставних средстава, рада стручних служби и хигијене у Одсеку Ниш

ГРИ – ТРЕЋА ГОДИНА				
Искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у Одсеку су савремена и доступна	Хигијена у Одсеку је на задовољавајућем нивоу	Одсеком управља добар тим
4.76	4.65	4.65	4.65	4.29

Оцене наставника и сарадника

ГРИ – ТРЕЋА ГОДИНА			
Информациони системи	Н	др Данијела Алексић	4.76
Информациони системи	С	Душан Коцић	4.60
Дрвене и металне конструкције	Н	др Јелена Бијељић	4.86
Дрвене и металне конструкције	С	Душан Коцић	4.60
Завршни радови	Н	др Немања Петровић	4.82
Завршни радови	С	Јелена Златковић	4.79
Механика тла и фундаирање	Н	др Данијела Златковић	4.79
Механика тла и фундаирање	С	Милан Протић, спец. инж. грађ.	4.79
Механика тла и фундаирање	С	Јелица Протић	4.74
Саобраћајнице 2	Н	Милан Протић, спец. инж. грађ.	4.85
Саобраћајнице 2	С	Зоран Илић	4.85
Саобраћајнице 2	С	Душан Коцић	4.61

Анализа

Сви оцењивани параметри добили су највише оцене.

Студијски програм

ОСС ИНДУСТРИЈСКО ИНЖЕЊЕРСТВО

У анкети, на овом студијском програму, укупно је учествовало **80 студената од 94 уписаних студената**, што износи **85,1%** анкетираних (**укупно је 135 уписаних** на овај студијски програм, али као и за претходне програме поново уписани у трећу годину нису ушли у анкетни процес). Оцењиван је рад укупно наставника 14, на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.56**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Проценат анкетираних студената	Број оцењиваних наставника /просечна оцена	Број оцењиваних предмета/просечна оцена
ИНИ	80/94	85,1%	14/4.56	16/4.23

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

ОСС ИНИ- ПРВА ГОДИНА

На **првој години студија**, у анкети је учествовало **28 студената од 38 уписаних** (37 првоуписаних и 1 поново уписани), што износи **73,7%**. Студенти су оцењивали педагошки рад 9 наставника и сарадника из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника прве године студија је **4.49**.

Студентска оцена квалитета студијских програма

ИНИ - ПРВА ГОДИНА			
Предмети СП нису преобимни (јесу-1, нису5)	Предмети СП су допринели да боље разумем проблематику коју покрива СП	Предмети СП ме подстичу на размишљање	Укупна оцена студијског програма
3.49	4.01	3.94	3.99

Студентска оцена квалитета наставног процеса

ИНИ - ПРВА ГОДИНА				
Наставници су објективно оцењивали мој досадашњи рад (уопште не-1, у потпуности 5)	Литература за предмете је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмети су добро организован	Предиспитне и испитне обавезе и начин бодовања јасно су дефинисани
4.47	4.16	4.23	4.13	4.26

Студентска оцена квалитета наставника и сарадника

ИНИ - ПРВА ГОДИНА						
Наставници и сарад. добро образлажу градиво	Наставници и сарад. мотивишу и подстичу на рад	Наставници и сарад. прате и подстичу интересовања студената.	Наставници и сарад. одржавају и подстичу дијалог као вид унапређења знања	Наставници и сарад. инсистирају на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника и сарад. су јасна и недвосмислена	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставнике и сарад. бих оценио/оценила
4.41	4.37	4.45	4.56	4.43	4.56	4.49

Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса

ИНИ - ПРВА ГОДИНА						
Прошлог семестра сам био/ла редовно на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе из теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
3.84	3.74	4.08	4.19	4.27	4.34	4.32

Студентска оцена квалитета наставних средстава, рада стручних служби и хигијене у Одсеку Ниш

ИНИ - ПРВА ГОДИНА				
Искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у Одсеку су савремена и доступна	Хигијена у Одсеку је на задовољавајућем нивоу	Одсеком управља добар тим
4.36	4.46	4.61	4.18	4.50

Оцене наставника и сарадника

ИНИ - ПРВА ГОДИНА			
Механика 1	Н	др Бобан Цветановић	4.58
Механика 1	С	Гордана Јовић	4.67
Инжењерска информатика	Н	др Аница Милошевић	4.29
Инжењерска информатика	С	Милош Стевановић	4.67
Машински материјали	Н	др Петар Ђекић	4.42
Машински материјали	С	Милица Јанковић	4.31
Основе индустријског инжењерства	Н	др Биљана Милутиновић	4.46

Основе индустријског инжењерства	С	Милош Стевановић	4.61
Инжењерска математика	Н	др Милица Цветковић	4.58
Инжењерска математика	С	Дуња Стојановић	4.34

Анализа

Примећује се неко опште незадовољство студената прве године свим оцењиваним параметрима. Постоји незадовољство обимом предмета (као што је раније наглашено, ово не би ни требало да буде у домену студентске процене), а и укупна оцена целог програма је испод 4. Оно што се примећује јесте податак о слабом присуству студената прве године настави, па се поставља питање како су ти студенти могли да оцењују параметре наставе и студијског програма, ако нису тој настави присуствовали.

ОСС ИНИ - ДРУГА ГОДИНА

На **другој години студија**, у анкети је учествовало **22 студената од 25 уписаних** (23 прво и 2 поново уписана, што чини **88%**). Студенти су оцењивали педагошки рад 9 наставника и сарадника из 6 предмета. Просечна оцена свих наставника друге године студија је **4.56**.

Студентска оцена квалитета студијских програма

ИНИ - ДРУГА ГОДИНА			
Предмети СП нису преобимни (јесу-1, нису5)	Предмети СП су допринели да боље разумем проблематику коју покрива СП	Предмети СП ме подстичу на размишљање	Укупна оцена студијског програма
4.07	4.15	4.14	4.27

Студентска оцена квалитета наставног процеса

ИНИ - ДРУГА ГОДИНА				
Наставници су објективно оцењивали мој досадашњи рад (уопште не-1, у потпуности 5)	Литература за предмете је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмети су добро организован	Предиспитне и испитне обавезе и начин бодовања јасно су дефинисани
4.33	4.04	4.21	4.20	4.20

Студентска оцена квалитета наставника и сарадника

ИНИ - ДРУГА ГОДИНА						
Наставници и сарад. добро образлажу градиво	Наставници и сарад. мотивишу и подстичу на рад	Наставници и сарад. прате и подстичу интересовања студената.	Наставници и сарад. одржавају и подстичу дијалог као вид	Наставници и сарад. инсистирају на повезивању садржаја са другим	Питања наставника и сарад. су јасна и недвосмислена	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 на наставнике и сарад. бих оценио/оценила

			унапређења знања	наставним предметима.		
4.59	4.59	4.60	4.60	4.46	4.55	4.56

Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса

ИНИ - ДРУГА ГОДИНА						
Прошлог семестра сам био/ла редовно на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе из теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.01	4.20	4.20	4.02	4.18	4.23	4.36

Студентска оцена квалитета наставних средстава, рада стручних служби и хигијене у Одсеку Ниш

ИНИ - ДРУГА ГОДИНА				
Искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у Одсеку су савремена и доступна	Хигијена у Одсеку је на задовољавајућем нивоу	Одсеком управља добар тим
4.36	4.55	4.59	4.50	4.45

Оцене наставника и сарадника

ИНИ - ДРУГА ГОДИНА			
Организација производње	Н	др Биљана Милутиновић	4.61
Мерење и контрола квалитета	Н	др Петар Ђекић	4.47
Мерење и контрола квалитета	С	Милица Јанковић	4.65
Машински елементи	Н	др Милош Ристић	4.60
Машински елементи	С	др Милан Николић	4.53
Безбедност и ризици у производњи	Н	др Биљана Милутиновић	4.60
Електротехника са електроником	Н	др Наташа Богдановић	4.46
Електротехника са електроником	С	Зоран Милић	4.51
Инжењерска графика	Н	др Милан Павловић	4.57
Инжењерска графика	С	Милош Стевановић	4.60

Анализа

Просечне оцене су стабилне и крећу се од 4 до 4.65 за све оцењиване параметре. Примећује се да су оцене наставника више у односу на оцене наставе и студијског програма.

ОСС ИНИ- ТРЕЋА ГОДИНА

На **трећој години студија**, у анкети је учествовало **30 студената од 31 првоуписаног што је 96,8% анкетираних студената** (укупан број студената на овој години је 72, од чега 41 поновоуписани). Студенти су оцењивали педагошки рад 4 наставника и сарадника из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника треће године студија је **4.53**.

Студентска оцена квалитета студијских програма

ИНИ - ТРЕЋА ГОДИНА			
Предмети СП нису преобимни (јесу-1, нису5)	Предмети СП су допринели да боље разумем проблематику коју покрива СП	Предмети СП ме подстичу на размишљање	Укупна оцена студијског програма
4.29	4.52	4.41	4.42

Студентска оцена квалитета наставног процеса

ИНИ - ТРЕЋА ГОДИНА				
Наставници су објективно оцењивали мој досадашњи рад (уопште не-1, у потпуности 5)	Литература за предмете је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмети су добро организован	Предиспитне и испитне обавезе и начин бодовања јасно су дефинисани
4.45	4.29	4.45	4.43	4.41

Студентска оцена квалитета наставника и сарадника

ИНИ - ТРЕЋА ГОДИНА						
Наставници и сарад. добро образлажу градиво	Наставници и сарад. мотивишу и подстичу на рад	Наставници и сарад. прате и подстичу интересовања студената.	Наставници и сарад. одржавају и подстичу дијалог као вид унапређења знања	Наставници и сарад. инсистирају на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника и сарад. су јасна и недвосмислена	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставнике и сарад. бих оценио/оценила
4.48	4.50	4.48	4.54	4.55	4.56	4.53

Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса

ИНИ - ТРЕЋА ГОДИНА						
Прошлог	Током	У прошлом	У претходном	У претходном	Прошлог	Током

семестра сам био/ла редовно на настави	протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	семестру учио/ла сам редовно већину предмета	семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе из теорије из већине предмета	семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
3.86	3.83	4.21	4.13	4.24	4.40	4.33

Студентска оцена квалитета наставних средстава, рада стручних служби и хигијене у Одсеку Ниш

ИНИ - ТРЕЋА ГОДИНА				
Искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у Одсеку су савремена и доступна	Хигијена у Одсеку је на задовољавајућем нивоу	Одсеком управља добар тим
4.57	4.73	4.60	4.50	4.53

Оцене наставника и сарадника

ИНИ - ТРЕЋА ГОДИНА			
Одржавање машинских система	Н	др Милан Николић	4.63
Аутоматизација производње и роботика	Н	др Милан Павловић	4.70
Савремене методе обраде	Н	др Петар Ђекић	4.35
Савремене методе обраде	С	Милица Јанковић	4.47
Алати и прибори	Н	др Милан Николић	4.66
Алати и прибори	С	Милица Јанковић	4.52
Производне технологије 2	Н	др Петар Ђекић	4.40
Производне технологије 2	С	Милица Јанковић	4.49

Анализа

Примећује се задовољство студената по свим оцењиваним параметрима (близу одличне оцене), али и слабије присуство и учешће у настави. Највероватнији разлог слабијег присуства је радни однос студената, али остаје да се то анализира на већина катедри.

Студијски програм

ОСС ИНЖЕЊЕРСТВО ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је **49 студената од 66 уписаних студената** на овај студијски програм што је **74,3%** (укупан број уписаних на све три године студија је 80, од чега 14 поновоуписаних у трећу годину студија). Оцењиван је рад укупно наставника 11, на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.76**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Проценат анкетираних студената	Број оцењиваних наставника /просечна оцена	Број оцењиваних предмета/просечна оцена
ЗЖС	49/66	74,3%	11/4.76	15/4.43

ОСС ИЗЖС- ПРВА ГОДИНА

На **првој години студија**, у анкети је учествовало **18 студената од 31 уписаних** (27 прво и 4 поновоуписаних) што износи **58,1%**. Студенти су оцењивали педагошки рад 7 наставника и сарадника из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника прве године студија је **4.71**.

Студентска оцена квалитета студијских програма

ИЗЖС - ПРВА ГОДИНА			
Предмети СП нису преобимни (јесу-1, нису5)	Предмети СП су допринели да боље разумем проблематику коју покрива СП	Предмети СП ме подстичу на размишљање	Укупна оцена студијског програма
3.93	4.32	3.90	4.27

Студентска оцена квалитета наставног процеса

ИЗЖС - ПРВА ГОДИНА				
Наставници су објективно оцењивали мој досадашњи рад (уопште не-1, у потпуности 5)	Литература за предмете је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмети су добро организован	Предиспитне и испитне обавезе и начин бодовања јасно су дефинисани
4.59	4.51	4.34	4.58	4.51

Студентска оцена квалитета наставника и сарадника

ИЗЖС - ПРВА ГОДИНА						
Наставници и сарад. добро	Наставници и сарад. мотивишу и	Наставници и сарад. прате и подстичу	Наставници и сарад. одржавају и	Наставници и сарад. инсистирају на	Питања наставника и сарад. су јасна и	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 нааставнике и

образлажу градиво	подстичу на рад	интересовања студената.	подстичу дијалог као вид унапређења знања	повезивању садржаја са другим наставним предметима.	недвосмислена	сарад. бих оценио/оценила
4.75	4.69	4.73	4.76	4.43	4.72	4.71

Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса

ИЗЖС - ПРВА ГОДИНА						
Прошлог семестра сам био/ла редовно на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе из теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.24	4.07	3.93	3.81	4.17	4.38	4.19

Студентска оцена квалитета наставних средстава, рада стручних служби и хигијене у Одсеку Ниш

ИЗЖС - ПРВА ГОДИНА				
Искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у Одсеку су савремена и доступна	Хигијена у Одсеку је на задовољавајућем нивоу	Одсеком управља добар тим
4.33	4.39	4.72	4.44	4.78

Оцене наставника и сарадника

ИЗЖС - ПРВА ГОДИНА			
Инжењерска информатика	Н	др Аница Милошевић	4.57
Инжењерска информатика	С	Матија Милошевић	4.78
Математика	Н	др Милица Цветковић	4.72
Математика	С	Дуња Стојановић	4.70
Еколошка регулатива	Н	др Аница Милошевић	4.77
Технички материјали	Н	др Александра Боричић	4.65
Технички материјали	С	др Сандра Станковић	4.80
Инжењерска физика	Н	мр Виолета Стојановић	4.62
Инжењерска физика	С	др Сандра Станковић	4.78

Анализа

Примећује се релативно слаб проценат студената који је урадио анкету, што указује да један део студената није ни оверио семестар први семестар.

ОСС ИЗЖС- ДРУГА ГОДИНА

На другој години студија, у анкети је учествовало **16 студената од 16 уписаних (100%)**. Студенти су оцењивали педагошки рад 6 наставника и сарадника из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника 2. године студија је **4.81**.

Студентска оцена квалитета студијских програма

ИЗЖС - ДРУГА ГОДИНА			
Предмети СП нису преобимни (јесу-1, нису5)	Предмети СП су допринели да боље разумем проблематику коју покрива СП	Предмети СП ме подстичу на размишљање	Укупна оцена студијског програма
4.29	4.75	4.43	4.59

Студентска оцена квалитета наставног процеса

ИЗЖС - ДРУГА ГОДИНА				
Наставници су објективно оцењивали мој досадашњи рад (уопште не-1, у потпуности 5)	Литература за предмете је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмети су добро организован	Предиспитне и испитне обавезе и начин бодовања јасно су дефинисани
4.59	4.46	4.58	4.53	4.49

Студентска оцена квалитета наставника и сарадника

ИЗЖС - ДРУГА ГОДИНА						
Наставници и сарад. добро образлажу градиво	Наставници и сарад. мотивишу и подстичу на рад	Наставници и сарад. прате и подстичу интересовања студената.	Наставници и сарад. одржавају и подстичу дијалог као вид унапређења знања	Наставници и сарад. инсистирају на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника и сарад. су јасна и недвосмислена	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставнике и сарад. бих оценио/оценила
4.78	4.86	4.73	4.76	4.73	4.87	4.81

Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса

ИЗЖС - ДРУГА ГОДИНА						
Прошлог семестра	Током протеклог	У прошлом семестру	У претходном семестру	У претходном семестру	Прошлог семестра	Током протеклог

сам био/ла редовно на настави	семестра активно сам учествовао/ла у настави	учио/ла сам редовно већину предмета	остварио/ла сам предиспитне обавезе из теорије из већине предмета	остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	стекао/ла сам нова теоријска знања	семестра стекао/ла сам нова практична знања
3.93	3.96	4.24	4.01	4.26	4.38	4.28

Студентска оцена квалитета наставних средстава, рада стручних служби и хигијене у Одсеку Ниш

ИЗЖС – ДРУГА ГОДИНА				
Искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у Одсеку су савремена и доступна	Хигијена у Одсеку је на задовољавајућем нивоу	Одсеком управља добар тим
4.50	4.69	4.69	4.81	4.44

Оцене наставника и сарадника

ИЗЖС – ДРУГА ГОДИНА			
Теорија еколошког ризика	Н	др Немања Петровић	4.81
Теорија еколошког ризика	С	др Наталија Петровић	4.80
Одрживи развој	Н	др Александра Боричић	4.87
Одрживи развој	С	Матија Милошевић	4.89
Енергија и околина	Н	др Александра Боричић	4.86
Енергија и околина	С	др Наталија Петровић	4.83
Физика животне средине	Н	мр Виолета Стојановић	4.58
Физика животне средине	С	др Сандра Станковић	4.78
Анализа животног циклуса	Н	др Наталија Петровић	4.83

Анализа

Као и код прве године овде се примећује слабије присуство настави, а један део студената није успео да оствари довољан број поена да би изашао на завршни испит.

ОСС ИЗЖС- ТРЕЋА ГОДИНА

На **трећој години студија**, у анкети је учествовало 15 студената од 19 првописаних студената (79%). Укупан број студената на трећој години је 33 јер је 14 поново уписало трећу годину. Студенти су оцењивали педагошки рад 7 наставника и сарадника из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника треће године студија је **4.60**.

Студентска оцена квалитета студијских програма

ИЗЖС - ТРЕЋА ГОДИНА			
Предмети СП нису преобимни (јесу-1, нису5)	Предмети СП су допринели да боље разумем проблематику коју покрива СП	Предмети СП ме подстичу на размишљање	Укупна оцена студијског програма
4.53	4.41	4.31	4.36

Студентска оцена квалитета наставног процеса

ИЗЖС - ТРЕЋА ГОДИНА				
Наставници су објективно оцењивали мој досадашњи рад (уопште не-1, у потпуности 5)	Литература за предмете је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмети су добро организован	Предиспитне и испитне обавезе и начин бодовања јасно су дефинисани
4.71	4.41	4.43	4.47	4.57

Студентска оцена квалитета наставника и сарадника

ИЗЖС - ТРЕЋА ГОДИНА						
Наставници и сарад. добро образлажу градиво	Наставници и сарад. мотивишу и подстичу на рад	Наставници и сарад. прате и подстичу интересовања студената.	Наставници и сарад. одржавају и подстичу дијалог као вид унапређења знања	Наставници и сарад. инсистирају на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника и сарад. су јасна и недвосмислена	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 нааставнике и сарад. бих оценио/оценила
4.61	4.47	4.56	4.65	4.51	4.79	4.60

Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса

ИЗЖС - ТРЕЋА ГОДИНА						
Прошлог семестра сам био/ла редовно на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе из теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.33	4.40	4.59	4.59	4.56	4.51	4.49

Студентска оцена квалитета наставних средстава, рада стручних служби и хигијене у Одсеку Ниш

ИЗЖС -ТРЕЋА ГОДИНА

Искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у Одсеку су савремена и доступна	Хигијена у Одсеку је на задовољавајућем нивоу	Одсеком управља добар тим
4.47	4.80	4.87	4.93	4.67

Оцене наставника и сарадника

Системи заштите животне средине	Н	др Аница Милошевић	4.84
Системи заштите животне средине	С	Матија Милошевић	4.75
Отпадне воде и хемија вода	Н	мр Виолета Стојановић	4.74
Отпадне воде и хемија вода	С	др Сандра Станковић	4.83
Географски информациони системи	Н	Милан Протић, спец. инж. грађ.	3.81
Географски информациони системи	С	Јелица Протић	4.01
Мерење и контрола параметара животне средине	Н	мр Виолета Стојановић	4.75
Мерење и контрола параметара животне средине	С	др Сандра Станковић	4.82
Управљање отпадом	Н	др Наталија Петровић	4.86

Анализа

Оцене коректне (између врло добре и одличне). Једино се истиче предмет Географски информациони системи, где су наставник и сарадник добили знатно ниже оцене у односу на остале наставнике и сараднике.

Студијски програм

ОСС ДРУМСКИ САОБРАЋАЈ

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је **124 студената од 127 уписаних (97,6%)** (на овом студијском програму укупно има 196 студената, али 69 поново уписаних студената у трећу годину студија нису анкетирани). Оцењиван је рад укупно наставника 16 на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.63**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Проценат анкетираних студената	Број оцењиваних наставника /просечна оцена	Број оцењиваних предмета/просечна оцена
ДРС	124/127	97,6%	16/4.63	14/4.32

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

ДРС - ПРВА ГОДИНА

На **првој години студија**, у анкети је учествовало **61 студената од 63 уписаних** (60 прво и три поново). Студенти су оцењивали педагошки рад 9 наставника и сарадника из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника прве године студија је **4.56**.

Студентска оцена квалитета студијских програма

ДРС - ПРВА ГОДИНА			
Предмети СП нису преобимни (јесу-1, нису5)	Предмети СП су допринели да боље разумем проблематику коју покрива СП	Предмети СП ме подстичу на размишљање	Укупна оцена студијског програма
3.77	4.18	3.96	4.08

Студентска оцена квалитета наставног процеса

ДРС - ПРВА ГОДИНА				
Наставници су објективно оцењивали мој досадашњи рад (уопште не-1, у потпуности 5)	Литература за предмете је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмети су добро организован	Предиспитне и испитне обавезе и начин бодовања јасно су дефинисани
4.61	4.23	4.47	4.47	4.58

Студентска оцена квалитета наставника и сарадника

ДРС - ПРВА ГОДИНА

Наставници и сарад. добро образлажу градиво	Наставници и сарад. мотивишу и подстичу на рад	Наставници и сарад. прате и подстичу интересовања студената.	Наставници и сарад. одржавају и подстичу дијалог као вид унапређења знања	Наставници и сарад. инсистирају на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника и сарад. су јасна и недвосмислена	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставнике и сарад. бих оценио/оценила
4.68	4.46	4.65	4.69	4.20	4.72	4.56

Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса

ДРС - ПРВА ГОДИНА						
Прошлог семестра сам био/ла редовно на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе из теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.33	4.04	4.20	4.37	4.33	4.48	4.37

Студентска оцена квалитета наставних средстава, рада стручних служби и хигијене у Одсеку Ниш

ДРС - ПРВА ГОДИНА				
Искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у Одсеку су савремена и доступна	Хигијена у Одсеку је на задовољавајућем нивоу	Одсеком управља добар тим
4.33	4.59	4.62	4.46	4.62

Оцене наставника и сарадника

ДРС - ПРВА ГОДИНА			
Механика 1	Н	др Бобан Цветановић	4.60
Механика 1	С	Гордана Јовић	4.58
Инжењерска информатика	Н	др Аница Милошевић	4.41
Инжењерска информатика	С	Милан Ристић	4.73
Пословне комуникације	Н	др Марија Боранијашевић	4.72
Математика 1	Н	др Милица Цветковић	4.58
Математика 1	С	Дуња Стојановић	4.53
Увод у саобраћај и транспорт	Н	др Милан Станковић	4.75

Увод у саобраћај и транспорт	С	Јован Мишић	4.53
------------------------------	---	-------------	------

Анализа

И на овом програму су се студенти неповољно изјаснили о обиму наставних садржаја (и можда обавеза у оквиру предмета), али остаје констатација да у будућој анкети овог или оваквих питања неће бити јер обим и садржај наставних јединица и осталих обавеза спада у ингеремцију самих наставника, а не студената. Забрињавајуће је и што један део студената не сматра да их предмети које су слушали подстичу на размишљање.

ДРС - ДРУГА ГОДИНА

На другој години студија, у анкети је учествовало 34 студената од 39 уписаних (37 прво и два поново). Студенти су оцењивали педагошки рад 8 наставника и сарадника из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника друге године студија је **4.38**.

Студентска оцена квалитета студијских програма

ДРС - ДРУГА ГОДИНА			
Предмети СП нису преобимни (јесу-1, нису5)	Предмети СП су допринели да боље разумем проблематику коју покрива СП	Предмети СП ме подстичу на размишљање	Укупна оцена студијског програма
3.75	4.08	4.20	4.11

Студентска оцена квалитета наставног процеса

ДРС - ДРУГА ГОДИНА				
Наставници су објективно оцењивали мој досадашњи рад (уопште не-1, у потпуности 5)	Литература за предмете је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмети су добро организован	Предиспитне и испитне обавезе и начин бодовања јасно су дефинисани
4.42	4.25	4.49	4.25	4.55

Студентска оцена квалитета наставника и сарадника

ДРС - ДРУГА ГОДИНА						
Наставници и сарад. добро образлажу градиво	Наставници и сарад. мотивишу и подстичу на рад	Наставници и сарад. прате и подстичу интересовања студената.	Наставници и сарад. одржавају и подстичу дијалог као вид унапређења знања	Наставници и сарад. инсистирају на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника и сарад. су јасна и недвосмислена	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставнике и сарад. бих оценио/оценила
4.52	4.17	4.39	4.41	4.29	4.37	4.38

Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса

ДРС - ДРУГА ГОДИНА						
Прошлог семестра сам био/ла редовно на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе из теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.42	4.10	4.01	4.35	4.33	4.23	4.28

Студентска оцена квалитета наставних средстава, рада стручних служби и хигијене у Одсеку Ниш

ДРС - ДРУГА ГОДИНА				
Искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у Одсеку су савремена и доступна	Хигијена у Одсеку је на задовољавајућем нивоу	Одсеком управља добар тим
4.50	4.88	4.56	4.35	4.35

Оцене наставника и сарадника

ДРС - ДРУГА ГОДИНА			
Безбедност саобраћаја	Н	др Дејан Богићевић	4.57
Безбедност саобраћаја	С	Стефан Михајловић	4.17
Паркирање и јавне гараже	Н	др Душан Радосављевић	4.52
Паркирање и јавне гараже	С	Стефан Михајловић	4.16
Електротехника са електроником	Н	др Наташа Богдановић	3.83
Електротехника са електроником	С	Зоран Милић	4.49
Механизација претовара	Н	др Бобан Цветановић	4.67
Механизација претовара	С	Јован Мишић	4.53
Саобраћајна психологија	Н	др Владимир Поповић	4.60
Саобраћајна психологија	С	Стефан Михајловић	4.29

Анализа

Оцене коректне за већину оцењиваних параметара, а слабије за обимност предмета. Испод оцене 4 је настанак на предмету Електротехника са електроником.

ДРС - ТРЕЋА ГОДИНА

На **трећој години студија**, у анкети је учествовало **29 студената од 39 уписаних** (37 прво и два поново). Студенти су оцењивали педагошки рад 6 наставника и сарадника из 4 предмета. Просечна оцена свих наставника треће године студија је **4.69**.

Студентска оцена квалитета студијских програма

ДРС - ТРЕЋА ГОДИНА			
Предмети СП нису преобимни (јесу-1, нису5)	Предмети СП су допринели да боље разумем проблематику коју покрива СП	Предмети СП ме подстичу на размишљање	Укупна оцена студијског програма
4.38	4.66	4.64	4.53

Студентска оцена квалитета наставног процеса

ДРС - ТРЕЋА ГОДИНА				
Наставници су објективно оцењивали мој досадашњи рад (уопште не-1, у потпуности 5)	Литература за предмете је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмети су добро организован	Предиспитне и испитне обавезе и начин бодовања јасно су дефинисани
4.60	4.56	4.67	4.58	4.74

Студентска оцена квалитета наставника и сарадника

ДРС - ТРЕЋА ГОДИНА						
Наставници и сарад. добро образлажу градиво	Наставници и сарад. мотивишу и подстичу на рад	Наставници и сарад. прате и подстичу интересовања студената.	Наставници и сарад. одржавају и подстичу дијалог као вид унапређења знања	Наставници и сарад. инсистирају на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника и сарад. су јасна и недвосмислена	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставнике и сарад. бих оценио/оценила
4.72	4.69	4.66	4.69	4.62	4.66	4.69

Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса

ДРС - ТРЕЋА ГОДИНА						
Прошлог семестра сам био/ла редовно на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе из теорије из већине	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична

			предмета	предмета		знања
4.39	4.26	4.27	4.23	4.28	4.46	4.53

Студентска оцена квалитета наставних средстава, рада стручних служби и хигијене у Одсеку Ниш

ДРС - ТРЕЋА ГОДИНА				
Искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у Одсеку су савремена и доступна	Хигијена у Одсеку је на задовољавајућем нивоу	Одсеком управља добар тим
4.66	4.66	4.72	4.45	4.62

Оцене наставника и сарадника

ДРС - ТРЕЋА ГОДИНА			
Јавни градски превоз	Н	др Милан Станковић	4.71
Јавни градски превоз	С	Стефан Ђорђевић	4.69
Техника безбедности и контроле саобраћаја	Н	др Дејан Богићевић	4.66
Техника безбедности и контроле саобраћаја	С	др Милан Станковић	4.70
Међународни транспорт и шпедиција	Н	др Душан Радосављевић	4.69
Међународни транспорт и шпедиција	С	Јован Мишић	4.71
Планирање саобраћаја	Н	др Владимир Поповић	4.69
Планирање саобраћаја	С	Јован Мишић	4.71

Анализа

Оцене одличне за већину оцењиваних параметара.

Студијски програм

ОСС СТРУКОВНИ ВАСПИТАЧ ЗА РАД СА ДЕЦОМ ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је **87 студената од 98 уписаних (88,8%)**. Оцењиван је рад укупно 18 наставника, на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.71**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Проценат анкетираних студената	Број оцењиваних наставника /просечна оцена	Број оцењиваних предмета/просечна оцена
СВ	87/98	88.8%	18/4.71	23/4.59

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

СВ - ПРВА ГОДИНА

На **првој години студија**, у анкети је учествовало **37 студената од 40 уписаних**. Студенти су оцењивали педагошки рад 9 наставника и сарадника из 6 предмета. Просечна оцена свих наставника прве године студија је **4.73**.

Студентска оцена квалитета студијских програма

СВ - ПРВА ГОДИНА			
Предмети СП нису преобимни (јесу-1, нису5)	Предмети СП су допринели да боље разумем проблематику коју покрива СП	Предмети СП ме подстичу на размишљање	Укупна оцена студијског програма
4.10	4.62	4.35	4.58

Студентска оцена квалитета наставног процеса

СВ - ПРВА ГОДИНА				
Наставници су објективно оцењивали мој досадашњи рад (уопште не-1, у потпуности 5)	Литература за предмете је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмети су добро организован	Предиспитне и испитне обавезе и начин бодовања јасно су дефинисани
4.85	4.57	4.80	4.78	4.82

Студентска оцена квалитета наставника и сарадника

СВ - ПРВА ГОДИНА						
Наставници и сарад. добро образлажу градиво	Наставници и сарад. мотивишу и подстичу на рад	Наставници и сарад. прате и подстичу интересовања студената.	Наставници и сарад. одржавају и подстичу дијалог као вид унапређења знања	Наставници и сарад. инсистирају на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника и сарад. су јасна и недвосмислена	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставнике и сарад. бих оценио/оценила
4.79	4.74	4.79	4.84	4.35	4.83	4.73

Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса

СВ - ПРВА ГОДИНА						
Прошлог семестра сам био/ла редовно на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе из теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.40	4.47	4.62	4.47	4.49	4.85	4.82

Студентска оцена квалитета наставних средстава, рада стручних служби и хигијене у Одсеку Ниш

СВ - ПРВА ГОДИНА				
Искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у Одсеку су савремена и доступна	Хигијена у Одсеку је на задовољавајућем нивоу	Одсеком управља добар тим
4.51	4.62	4.78	4.70	4.68

Оцене наставника и сарадника

СВ - ПРВА ГОДИНА			
Општа и предшколска педагогија	Н	др Данијела Видановић	4.70
Општа и предшколска педагогија	С	Милан Миљковић	4.92
Ликовна култура	Н	др Драгана Драгутиновић	4.84
Ликовно стваралачко изражавање	Н	мр Вера Виријевић Митровић	4.83
Информатика	Н	др Душан Стефановић	4.45
Информатика	С	Милица Данковић	4.66
Општа психологија и психологија личности	Н	др Мирјана Станковић Ђорђевић	4.83

Енглески језик	Н	др Даница Милошевић	4.57
Енглески језик	С	Анђела Стефановић	4.80

Анализа

Оцене одличне за већину оцењиваних параметара.

СВ - ДРУГА ГОДИНА

На другој години студија, у анкети је учествовало **27 студената од 32 уписана**. Студенти су оцењивали педагошки рад 10 наставника и сарадника из 8 предмета. Просечна оцена свих наставника друге године студија је **4.78**.

Студентска оцена квалитета студијских програма

СВ - ДРУГА ГОДИНА			
Предмети СП нису преобимни (јесу-1, нису5)	Предмети СП су допринели да боље разумем проблематику коју покрива СП	Предмети СП ме подстичу на размишљање	Укупна оцена студијског програма
4.50	4.76	4.63	4.65

Студентска оцена квалитета наставног процеса

СВ - ДРУГА ГОДИНА				
Наставници су објективно оцењивали мој досадашњи рад (уопште не-1, у потпуности 5)	Литература за предмете је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмети су добро организован	Предиспитне и испитне обавезе и начин бодовања јасно су дефинисани
4.93	4.70	4.65	4.75	4.85

Студентска оцена квалитета наставника и сарадника

СВ - ДРУГА ГОДИНА						
Наставници и сарад. добро образлажу градиво	Наставници и сарад. мотивишу и подстичу на рад	Наставници и сарад. прате и подстичу интересовања студената.	Наставници и сарад. одржавају и подстичу дијалог као вид унапређења знања	Наставници и сарад. инсистирају на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника и сарад. су јасна и недвосмислена	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставнике и сарад. бих оценио/оценила
4.80	4.72	4.76	4.89	4.71	4.78	4.78

Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса

СВ - ДРУГА ГОДИНА						
Прошлог семестра сам био/ла редовно на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе из теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.41	4.41	4.65	4.64	4.63	4.85	4.82

Студентска оцена квалитета наставних средстава, рада стручних служби и хигијене у Одсеку Ниш

СВ - ДРУГА ГОДИНА				
Искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у Одсеку су савремена и доступна	Хигијена у Одсеку је на задовољавајућем нивоу	Одсеком управља добар тим
4.37	4.93	4.81	4.44	4.63

Оцене наставника и сарадника

СВ - ДРУГА ГОДИНА			
Пројектни приступу раду са предшколском децом	Н	др Татјана Марковић	4.60
Пројектни приступу раду са предшколском децом	С	Милан Миљковић	4.91
Стратегија развијања програма и педагошког рада са предшколском децом	Н	др Данијела Видановић	4.77
Стратегија развијања програма и педагошког рада са предшколском децом	С	Милан Миљковић	4.91
Вокално-инструментална настава 2	Н	мр Љиљана Војкић	4.92
Инклузивно васпитање и образовање	Н	др Мирјана Станковић Ђорђевић	4.68
Инклузивно васпитање и образовање	С	Жана Живковић Ранчић	4.85
Сценска уметност и позориште за децу	Н	др Иван Стаменковић	4.92
Луткарство	Н	мр Вера Виријевић Митровић	4.75
Књижевност за децу	Н	др Душица Потић	4.52
Методичка пракса 1	Н	др Татјана Марковић	4.75
Методичка пракса 1	С	Петра Јанковић	4.81

Анализа

Оцене одличне за већину оцењиваних параметара.

СВ - ТРЕЋА ГОДИНА

На **трећој години студија**, у анкети је учествовало **23 студената од 26 уписаних**. Студенти су оцењивали педагошки рад 10 наставника и сарадника из 9 предмета. Просечна оцена свих наставника треће године студија је **4.57**.

Студентска оцена квалитета студијских програма

СВ - ТРЕЋА ГОДИНА			
Предмети СП нису преобимни (јесу-1, нису5)	Предмети СП су допринели да боље разумем проблематику коју покрива СП	Предмети СП ме подстичу на размишљање	Укупна оцена студијског програма
4.24	4.48	4.44	4.42

Студентска оцена квалитета наставног процеса

СВ - ТРЕЋА ГОДИНА				
Наставници су објективно оцењивали мој досадашњи рад (уопште не-1, у потпуности 5)	Литература за предмете је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмети су добро организован	Предиспитне и испитне обавезе и начин бодовања јасно су дефинисани
4.60	4.48	4.47	4.41	4.55

Студентска оцена квалитета наставника и сарадника

СВ - ТРЕЋА ГОДИНА						
Наставници и сарад. добро образлажу градиво	Наставници и сарад. мотивишу и подстичу на рад	Наставници и сарад. прате и подстичу интересовања студената.	Наставници и сарад. одржавају и подстичу дијалог као вид унапређења знања	Наставници и сарад. инсистирају на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника и сарад. су јасна и недвосмислена	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставнике и сарад. бих оценио/оценила
4.65	4.48	4.56	4.60	4.58	4.56	4.57

Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса

СВ - ТРЕЋА ГОДИНА						
Прошлог	Током	У прошлом	У претходном	У претходном	Прошлог	Током

семестра сам био/ла редовно на настави	протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	семестру учио/ла сам редовно већину предмета	семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе из теорије из већине предмета	семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.53	4.68	4.71	4.72	4.67	4.59	4.63

Студентска оцена квалитета наставних средстава, рада стручних служби и хигијене у Одсеку Ниш

СВ - ТРЕЋА ГОДИНА				
Искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у Одсеку су савремена и доступна	Хигијена у Одсеку је на задовољавајућем нивоу	Одсеком управља добар тим
3.74	4.39	3.96	3.96	4.39

Оцене наставника и сарадника

СВ - ТРЕЋА ГОДИНА			
Методика упознавања околине 2	Н	др Љубиша Михајловић	4.35
Методика музичког васпитања 2	Н	мр Љиљана Војкић	4.72
Упознавање музичке литературе за децу предшколског узраста	Н	мр Љиљана Војкић	4.12
Дијагностика деце са посебним васпитно-образовним потребама	Н	др Мирјана Станковић Ђорђевић	4.54
Дијагностика деце са посебним васпитно-образовним потребама	С	Жана Живковић Ранчић	4.67
Методика развоја почетних математичких појмова 2	Н	др Валентина Костић	4.29
Методика развоја говора 2	Н	др Иван Стаменковић	4.61
Методика ликовног васпитања 2	Н	мр Вера Виријевић Митровић	4.82
Методика физичког васпитања 2	Н	др Милош Николић	4.81
Методичка пракса 3	Н	др Данијела Видановић	4.57
Методичка пракса 3	С	Петра Јанковић	4.77

Анализа

Оцене већине параметара су коректне, а једино слабије су оцене студентске службе, као и наставних средстава и хигијене.

Студијски програм

ОСС АРХИТЕКТУРА

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је **31 студената од 38 уписаних (81,6%)**. Оцењиван је рад укупно 15 наставника, на све три године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.59**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Проценат анкетираних студената	Број оцењиваних наставника /просечна оцена	Број оцењиваних предмета/просечна оцена
СВ	31/38	81.6%	15/4.59	18/4.21

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

ОСС АРХ - ПРВА ГОДИНА

На **првој години студија**, у анкети је учествовало **16 студената од 20 уписана**. Студенти су оцењивали педагошки рад 8 наставника и сарадника из 6 предмета. Просечна оцена свих наставника прве године студија је **4.65**.

Студентска оцена квалитета студијских програма

ОСС АРХ - ПРВА ГОДИНА			
Предмети СП нису преобимни (јесу-1, нису5)	Предмети СП су допринели да боље разумем проблематику коју покрива СП	Предмети СП ме подстичу на размишљање	Укупна оцена студијског програма
3.78	4.09	4.32	4.08

Студентска оцена квалитета наставног процеса

ОСС АРХ - ПРВА ГОДИНА				
Наставници су објективно оцењивали мој досадашњи рад (уопште не-1, у потпуности 5)	Литература за предмете је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмети су добро организован	Предиспитне и испитне обавезе и начин бодовања јасно су дефинисани
4.70	4.27	4.45	4.32	4.46

Студентска оцена квалитета наставника и сарадника

ОСС АРХ - ПРВА ГОДИНА						
Наставници и сарад.	Наставници и сарад.	Наставници и сарад. прате и	Наставници и сарад.	Наставници и сарад.	Питања наставника и	Укупно гледано, у распону од 1 до 5

добро образлажу градиво	мотивишу и подстичу на рад	подстичу интересовања студената.	одржавају и подстичу дијалог као вид унапређења знања	инсистирају на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	сарад. су јасна и недвосмислена	наставнике и сарад. бих оценио/оценила
4.65	4.57	4.66	4.72	4.46	4.70	4.65

Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса

ОСС АРХ - ПРВА ГОДИНА						
Прошлог семестра сам био/ла редовно на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе из теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.39	4.35	4.66	4.71	4.76	4.61	4.68

Студентска оцена квалитета наставних средстава, рада стручних служби и хигијене у Одсеку Ниш

ОСС АРХ - ПРВА ГОДИНА				
Искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у Одсеку су савремена и доступна	Хигијена у Одсеку је на задовољавајућем нивоу	Одсеком управља добар тим
4.19	4.88	4.69	4.50	4.75

Оцене наставника и сарадника

ОСС АРХ - ПРВА ГОДИНА			
Инжењерска информатика	Н	др Аница Милошевић	4.84
Инжењерска информатика	С	Матија Милошевић	4.88
Ликовне форме	Н	др Бојана Николић	4.97
Основе грађевинско архитектонских конструкција	Н	др Данијела Златковић	4.73
Основе грађевинско архитектонских конструкција	С	Душан Коцић	4.95
Техничка механика	Н	др Јелена Бијељић	4.64
Техничка механика	С	Душан Коцић	4.88
Нацртна геометрија	Н	др Наташа Савић	3.86
Нацртна геометрија	С	Дуња Стојановић	4.73

Математика	Н	др Наташа Савић	3.93
Математика	С	Дуња Стојановић	4.72

Анализа

Оцене добре за већину оцењиваних параметара, а једину примедбу су студенти имали на обимност предмета. Што се тиче оцена наставника и сарадника, незадовољство постоји са наставником на предметима Нацртна геометрија и Математика.

ОСС АРХ - ДРУГА ГОДИНА

На другој години студија, у анкети је учествовало **14 студената од 17 уписана**. Студенти су оцењивали педагошки рад 9 наставника и сарадника из 6 предмета. Просечна оцена свих наставника друге године студија је **4.57**.

Студентска оцена квалитета студијских програма

ОСС АРХ - ДРУГА ГОДИНА			
Предмети СП нису преобимни (јесу-1, нису5)	Предмети СП су допринели да боље разумем проблематику коју покрива СП	Предмети СП ме подстичу на размишљање	Укупна оцена студијског програма
3.46	4.40	4.23	4.18

Студентска оцена квалитета наставног процеса

ОСС АРХ - ДРУГА ГОДИНА				
Наставници су објективно оцењивали мој досадашњи рад (уопште не-1, у потпуности 5)	Литература за предмете је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмети су добро организован	Предиспитне и испитне обавезе и начин бодовања јасно су дефинисани
4.57	4.23	4.30	4.17	4.30

Студентска оцена квалитета наставника и сарадника

ОСС АРХ - ДРУГА ГОДИНА						
Наставници и сарад. добро образлажу градиво	Наставници и сарад. мотивишу и подстичу на рад	Наставници и сарад. прате и подстичу интересовања студената.	Наставници и сарад. одржавају и подстичу дијалог као вид унапређења знања	Наставници и сарад. инсистирају на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника и сарад. су јасна и недвосмислена	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставнике и сарад. бих оценио/оценила
4.62	4.43	4.62	4.68	4.32	4.56	4.61

Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса

ОСС АРХ - ДРУГА ГОДИНА						
Прошлог семестра сам био/ла редовно на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе из теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.64	4.70	4.68	4.50	4.42	4.60	4.64

Студентска оцена квалитета наставних средстава, рада стручних служби и хигијене у Одсеку Ниш

ОСС АРХ - ДРУГА ГОДИНА				
Искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у Одсеку су савремена и доступна	Хигијена у Одсеку је на задовољавајућем нивоу	Одсеком управља добар тим
3.86	4.50	4.57	4.29	4.43

Оцене наставника и сарадника

ОСС АРХ - ДРУГА ГОДИНА			
Урбанистичко планирање 1	Н	др Александра Маринковић	3.00
Историја архитектуре 1	Н	др Бојана Николић	4.80
Архитектонско пројектовање стамбених зграда 1	Н	др Марјан Петровић	4.88
Архитектонско пројектовање стамбених зграда 1	С	Ана Митровић	4.79
Завршни радови	Н	др Немања Петровић	4.75
Завршни радови	С	Јелена Златковић	4.54
Дрвене конструкције	Н	др Јелена Бијељић	4.59
Дрвене конструкције	С	Милан Протић, спец. инж. грађ.	4.59
Дрвене конструкције	С	Душан Коцић	4.91
Методологија пројектовања	Н	др Марјан Петровић	4.81
Методологија пројектовања	С	Ана Митровић	4.74

Анализа

Оцене врло добре и одличне за већину оцењиваних параметара, а једину примедбу су студенти имали на обимност предмета и студентску службу. Што се тиче оцена наставника и сарадника, незадовољство постоји са наставником на предмету Урбанистичко планирање.

ОСС АРХ - ТРЕЋА ГОДИНА

На **трећој години студија**, у анкети је учествовао **1 студент од 1 уписаног**.

С обзиром на број уписаних и број анкетираних, Комисија сматра да било каква анализа није валидна јер би била добијена само на основу мишљења једног студента, па је за ову годину студија неће ни радити.

Студијски програм

ОСС РАЧУНАРСКО-КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ

За овај студијски програм ће се анализирати прва година као заједничка за оба модула, док ће се друга година анализирати кроз модуле.

ОСС РКТС - ПРВА ГОДИНА

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је **75 од 106 уписаних у прву годину студија (70.7%)**. Од тога је било 92 првоуписана и 14 поновоуписаних студената. Оцењиван је рад укупно 9 наставника, из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.50**.

Студентска оцена квалитета студијских програма

ОСС РКТС - ПРВА ГОДИНА			
Предмети СП нису преобимни (јесу-1, нису5)	Предмети СП су допринели да боље разумем проблематику коју покрива СП	Предмети СП ме подстичу на размишљање	Укупна оцена студијског програма
3.67	4.09	4.01	3.99

Студентска оцена квалитета наставног процеса

ОСС РКТС - ПРВА ГОДИНА				
Наставници су објективно оцењивали мој досадашњи рад (уопште не-1, у потпуности 5)	Литература за предмете је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмети су добро организован	Предиспитне и испитне обавезе и начин бодовања јасно су дефинисани
4.55	4.27	4.28	4.27	4.48

Студентска оцена квалитета наставника и сарадника

ОСС РКТС - ПРВА ГОДИНА						
Наставници и сарад. добро образлажу градиво	Наставници и сарад. мотивишу и подстичу на рад	Наставници и сарад. прате и подстичу интересовања студената.	Наставници и сарад. одржавају и подстичу дијалог као вид унапређења знања	Наставници и сарад. инсистирају на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника и сарад. су јасна и недвосмислена	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставнике и сарад. бих оценио/оценила
4.53	4.31	4.55	4.64	4.26	4.62	4.50

Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса

ОСС РКТС - ПРВА ГОДИНА						
Прошлог семестра сам био/ла редовно на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе из теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
3.97	3.67	3.69	4.11	4.13	4.33	4.19

Студентска оцена квалитета наставних средстава, рада стручних служби и хигијене у Одсеку Ниш

ОСС РКТС - ПРВА ГОДИНА				
Искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у Одсеку су савремена и доступна	Хигијена у Одсеку је на задовољавајућем нивоу	Одсеком управља добар тим
4.56	4.68	4.69	4.52	4.60

Оцене наставника и сарадника

ОСС РКТС - ПРВА ГОДИНА			
Алгоритми и структуре података	Н	др Славимир Стошовић	4.60
Алгоритми и структуре података	С	Никола Вукотић	4.53
Информационо комуникациони системи	Н	др Никола Секуловић	4.60
Основи електротехнике 1	Н	др Дејан Благојевић	4.50
Основи електротехнике 1	С	Милан Савић	4.54
Математика 1	Н	др Наташа Савић	4.17
Математика 1	С	Дуња Стојановић	4.48
Основи рачунарске технике	Н	др Данијела Алексић	4.46
Основи рачунарске технике	С	Милан Ристић	4.61

Анализа

Оцене врлодобре и одличне за већину оцењиваних параметара, а једину примедбу су студенти имали на обимност предмета, али и на квалитет самог студијског програма. Примећује се слабије присуство настави студената овог програма.

ОСС РКТС - ДРУГА ГОДИНА

Модул: РАЧУНАРСКЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ

У анкети, на овом модулу студијског програма, учествовало је **59 од 62 уписаних у другу годину студија (95.2%)**. Оцењиван је рад укупно 10 наставника, из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.52**.

Студентска оцена квалитета студијских програма

ОСС РКТС - ДРУГА ГОДИНА Модул: РАЧУНАРСКЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ			
Предмети СП нису преобимни (јесу-1, нису5)	Предмети СП су допринели да боље разумем проблематику коју покрива СП	Предмети СП ме подстичу на размишљање	Укупна оцена студијског програма
3.86	4.14	4.01	4.10

Студентска оцена квалитета наставног процеса

ОСС РКТС - ДРУГА ГОДИНА Модул: РАЧУНАРСКЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ				
Наставници су објективно оцењивали мој досадашњи рад (уопште не-1, у потпуности 5)	Литература за предмете је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмети су добро организован	Предиспитне и испитне обавезе и начин бодовања јасно су дефинисани
4.59	4.23	4.37	4.30	4.57

Студентска оцена квалитета наставника и сарадника

ОСС РКТС - ДРУГА ГОДИНА Модул: РАЧУНАРСКЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ						
Наставници и сарад. добро образлажу градиво	Наставници и сарад. мотивишу и подстичу на рад	Наставници и сарад. прате и подстичу интересовања студената.	Наставници и сарад. одржавају и подстичу дијалог као вид унапређења знања	Наставници и сарад. инсистирају на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника и сарад. су јасна и недвосмислена	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставнике и сарад. бих оценио/оценила
4.56	4.41	4.54	4.58	4.31	4.54	4.52

Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса

ОСС РКТС - ДРУГА ГОДИНА Модул: РАЧУНАРСКЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ						
Прошлог	Током	У прошлом	У претходном	У претходном	Прошлог	Током

семестра сам био/ла редовно на настави	протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	семестру учио/ла сам редовно већину предмета	семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе из теорије из већине предмета	семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.60	4.19	4.01	4.77	4.81	4.44	4.40

Студентска оцена квалитета наставних средстава, рада стручних служби и хигијене у Одсеку Ниш

ОСС РКТС - ДРУГА ГОДИНА Модул: РАЧУНАРСКЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ				
Искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у Одсеку су савремена и доступна	Хигијена у Одсеку је на задовољавајућем нивоу	Одсеком управља добар тим
4.39	4.59	4.49	4.24	4.24

Оцене наставника и сарадника

ОСС РКТС - ДРУГА ГОДИНА Модул: РАЧУНАРСКЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ			
Заштита од ЕМ таласа	Н	мр Виолета Стојановић	4.33
Заштита од ЕМ таласа	С	Милица Данковић	4.59
Базе података	Н	др Душан Стефановић	4.43
Базе података	С	Јована Стојановић	4.57
Микрорачунарски системи	Н	др Наташа Богдановић	4.02
Микрорачунарски системи	С	Милан Савић	4.20
Оперативни системи	Н	др Милош Стојановић	4.69
Оперативни системи	С	Милан Ристић	4.77
Интернет технологије	Н	др Славимир Стошовић	4.76
Интернет технологије	С	Никола Вукотић	4.78

Анализа

Оцене врлодобре и одличне за већину оцењиваних параметара, а једину примедбу су студенти имали на обимност предмета.

ОСС РКТС - ДРУГА ГОДИНА
Модул: КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ

У анкети, на овом модулу студијског програма, учествовало је **13 од 13 уписаних у другу годину студија (100%)**. Оцењиван је рад укупно 7 наставника, из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.14**.

Студентска оцена квалитета студијских програма

ОСС РКТС - ДРУГА ГОДИНА Модул: КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ			
Предмети СП нису преобимни (јесу-1, нису5)	Предмети СП су допринели да боље разумем проблематику коју покрива СП	Предмети СП ме подстичу на размишљање	Укупна оцена студијског програма
3.97	4.23	4.03	3.98

Студентска оцена квалитета наставног процеса

ОСС РКТС - ДРУГА ГОДИНА Модул: КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ				
Наставници су објективно оцењивали мој досадашњи рад (уопште не-1, у потпуности 5)	Литература за предмете је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмети су добро организован	Предиспитне и испитне обавезе и начин бодовања јасно су дефинисани
4.49	4.12	4.22	4.15	4.31

Студентска оцена квалитета наставника и сарадника

ОСС РКТС - ДРУГА ГОДИНА Модул: КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ						
Наставници и сарад. добро образлажу градиво	Наставници и сарад. мотивишу и подстичу на рад	Наставници и сарад. прате и подстичу интересовања студената.	Наставници и сарад. одржавају и подстичу дијалог као вид унапређења знања	Наставници и сарад. инсистирају на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника и сарад. су јасна и недвосмислена	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставнике и сарад. бих оценио/оценила
4.36	4.14	4.21	4.20	3.74	4.15	4.14

Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса

ОСС РКТС - ДРУГА ГОДИНА

Модул: КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ						
Прошлог семестра сам био/ла редовно на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе из теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.26	4.31	4.12	4.18	4.20	4.00	3.89

Студентска оцена квалитета наставних средстава, рада стручних служби и хигијене у Одсеку Ниш

ОСС РКТС - ДРУГА ГОДИНА Модул: КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ				
Искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у Одсеку су савремена и доступна	Хигијена у Одсеку је на задовољавајућем нивоу	Одсеком управља добар тим
4.08	4.00	4.23	3.77	3.46

Оцене наставника и сарадника

ОСС РКТС - ДРУГА ГОДИНА Модул: КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ			
Заштита од ЕМ таласа	Н	мр Виолета Стојановић	3.76
Заштита од ЕМ таласа	С	Милица Данковић	4.17
Микрорачунарски системи	Н	др Наташа Богдановић	3.81
Микрорачунарски системи	С	Милан Савић	4.07
Кабловски ТК системи	Н	др Наташа Богдановић	3.84
Кабловски ТК системи	С	Никола Милутиновић	4.49
Основи електронике	Н	др Данијела Алексић	4.08
Основи електронике	С	Милица Данковић	4.24
Дигиталне телекомуникације	Н	др Никола Секуловић	4.49
Дигиталне телекомуникације	С	Никола Милутиновић	4.49

Анализа

Оцене коректне за већину оцењиваних параметара, а слабије за хигијену и за тим који управља одсеком. Студенти су незадовољни нивоом стечених практичних знања, као и повезивањем знања из предмета на студијском програму. И наравно, проблем је по студентима обимност предмета. Што се тиче оцена наставника и сарадника, незадовољство постоји са наставником на предметима Микрорачунарски системи и Кабловски ТК системи.

МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Студијски програм

МСС УПРАВЉАЊЕ ОТПАДОМ

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је **28 студената од 29 уписаних (82,3%) (укупно је 34 студената на програму, али је пет студената поново уписало другу годину, а они нису у обухвату анкете)**. Оцењиван је рад укупно 8 наставника, на обе године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.90**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Проценат анкетираних студената	Број оцењиваних наставника /просечна оцена	Број оцењиваних предмета/просечна оцена
УО	28/29	96.6%	8/4.90	9/4.21

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

МСС УО - ПРВА ГОДИНА

На **првој години студија**, у анкети је учествовало **15 студената од 15 уписаних**. Студенти су оцењивали педагошки рад 4 наставника и сарадника из 5 предмета. Просечна оцена свих наставника прве године студија је **4.88**.

Студентска оцена квалитета студијских програма

МСС УО - ПРВА ГОДИНА			
Предмети СП нису преобимни (јесу-1, нису5)	Предмети СП су допринели да боље разумем проблематику коју покрива СП	Предмети СП ме подстичу на размишљање	Укупна оцена студијског програма
4.61	4.80	4.75	4.81

Студентска оцена квалитета наставног процеса

МСС УО - ПРВА ГОДИНА				
Наставници су објективно оцењивали мој досадашњи рад (уопште не-1, у потпуности 5)	Литература за предмете је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмети су добро организован	Предиспитне и испитне обавезе и начин бодовања јасно су дефинисани
5.00	4.79	4.55	4.81	4.85

Студентска оцена квалитета наставника и сарадника

МСС УО - ПРВА ГОДИНА						
Наставници и сарад. добро образлажу градиво	Наставници и сарад. мотивишу и подстичу на рад	Наставници и сарад. прате и подстичу интересовања студената.	Наставници и сарад. одржавају и подстичу дијалог као вид унапређења знања	Наставници и сарад. инсистирају на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника и сарад. су јасна и недвосмислена	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставнике и сарад. бих оценио/оценила
4.88	4.88	4.97	4.90	4.72	4.93	4.90

Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса

МСС УО - ПРВА ГОДИНА						
Прошлог семестра сам био/ла редовно на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе из теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.23	4.17	4.55	4.65	4.56	4.96	4.91

Студентска оцена квалитета наставних средстава, рада стручних служби и хигијене у Одсеку Ниш

МСС УО - ПРВА ГОДИНА				
Искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у Одсеку су савремена и доступна	Хигијена у Одсеку је на задовољавајућем нивоу	Одсеком управља добар тим
4.93	4.80	4.60	4.73	4.47

Оцене наставника и сарадника

МСС УО - ПРВА ГОДИНА			
Директиве и стандард у заштити животне средине	Н	др Александра Боричић	4.94
Директиве и стандард у заштити животне средине	С	др Сандра Станковић	4.75
Рециклабилни материјали	Н	др Александра Боричић	4.96
Рециклабилни материјали	С	др Сандра Станковић	4.78
Логистика отпада	Н	др Бобан Цветановић	4.98
Логистика отпада	С	др Сандра Станковић	4.74

Дигитална комуникација	Н	др Марија Боранијашевић	4.96
Савремена култура извештавања	Н	др Марија Боранијашевић	4.97

Анализа

Оцене одличне за све оцењиване параметре.

МСС УО – ДРУГА ГОДИНА

На другој години студија, у анкети је учествовало **13 студената од 14 уписаних**. Студенти су оцењивали педагошки рад 5 наставника и сарадника из 4 предмета. Просечна оцена свих наставника друге године студија је **4.92**.

Студентска оцена квалитета студијских програма

МСС УО - ДРУГА ГОДИНА			
Предмети СП нису преобимни (јесу-1, нису5)	Предмети СП су допринели да боље разумем проблематику коју покрива СП	Предмети СП ме подстичу на размишљање	Укупна оцена студијског програма
4.65	4.79	4.79	4.71

Студентска оцена квалитета наставног процеса

МСС УО - ДРУГА ГОДИНА				
Наставници су објективно оцењивали мој досадашњи рад (уопште не-1, у потпуности 5)	Литература за предмете је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмети су добро организован	Предиспитне и испитне обавезе и начин бодовања јасно су дефинисани
4.88	4.79	4.56	4.75	4.83

Студентска оцена квалитета наставника и сарадника

МСС УО - ДРУГА ГОДИНА						
Наставници и сарад. добро образлажу градиво	Наставници и сарад. мотивишу и подстичу на рад	Наставници и сарад. прате и подстичу интересовања студената.	Наставници и сарад. одржавају и подстичу дијалог као вид унапређења знања	Наставници и сарад. инсистирају на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника и сарад. су јасна и недвосмислена	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставнике и сарад. бих оценио/оценила
4.91	4.96	4.95	4.97	4.84	4.97	4.92

Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса

МСС УО - ДРУГА ГОДИНА

Прошлог семестра сам био/ла редовно на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе из теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.27	4.37	4.71	4.71	4.71	4.65	4.69

Студентска оцена квалитета наставних средстава, рада стручних служби и хигијене у Одсеку Ниш

МСС УО - ДРУГА ГОДИНА

Искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у Одсеку су савремена и доступна	Хигијена у Одсеку је на задовољавајућем нивоу	Одсеком управља добар тим
4.69	4.92	4.92	4.62	4.77

Оцене наставника и сарадника

МСС УО - ДРУГА ГОДИНА

Управљање пројектима	Н	др Немања Петровић	4.96
Управљање пројектима	С	др Наталија Петровић	4.96
Управљање индустријским отпадом	Н	др Аница Милошевић	4.97
Управљање индустријским отпадом	С	Матија Милошевић	4.96
Технике мониторинга депонија	Н	др Наталија Петровић	4.96
Технологија прераде отпада	Н	др Александра Боричић	4.67
Технологија прераде отпада	С	Матија Милошевић	4.96

Анализа

И студенти друге године овог студијског програма су се позитивно изјаснили по свим оцењиваним параметрима

МСС ГРАЂЕВИНСКЕ КОНСТРУКЦИЈЕ И УПРАВЉАЊЕ ИЗГРАДЊОМ

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је **41 студената од 43 уписаних (95,34%)** (укупно је на програму **69 студената**, али је од тог броја чак **26 оних који су поново уписали другу годину и они нису анкетирани**). Оцењиван је рад укупно **8 наставника**, на обе године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.90**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Проценат анкетираних студената	Број оцењиваних наставника /просечна оцена	Број оцењиваних предмета/просечна оцена
ГКУИ	41/43	95,34%	5/4.61	7/4.55

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

МСС ГКУИ - ПРВА ГОДИНА

На **првој години студија**, у анкети је учествовало **15 студената од 17 уписаних**. Студенти су оцењивали педагошки рад **5 наставника и сарадника из 4 предмета**. Просечна оцена свих наставника прве године студија је **4.70**.

Студентска оцена квалитета студијских програма

МСС ГКУИ- ПРВА ГОДИНА			
Предмети СП нису преобимни (јесу-1, нису5)	Предмети СП су допринели да боље разумем проблематику коју покрива СП	Предмети СП ме подстичу на размишљање	Укупна оцена студијског програма
4.28	4.73	4.37	4.48

Студентска оцена квалитета наставног процеса

МСС ГКУИ- ПРВА ГОДИНА				
Наставници су објективно оцењивали мој досадашњи рад (уопште не-1, у потпуности 5)	Литература за предмете је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмети су добро организован	Предиспитне и испитне обавезе и начин бодовања јасно су дефинисани
4.75	4.42	4.62	4.58	4.73

Студентска оцена квалитета наставника и сарадника

МСС ГКУИ- ПРВА ГОДИНА						
Наставници и сарад. добро образлажу градиво	Наставници и сарад. мотивишу и подстичу на рад	Наставници и сарад. прате и подстичу интересовања студената.	Наставници и сарад. одржавају и подстичу дијалог као вид унапређења знања	Наставници и сарад. инсистирају на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника и сарад. су јасна и недвосмислена	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставнике и сарад. бих оценио/оценила
4.69	4.62	4.77	4.82	4.55	4.75	4.69

Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса

МСС ГКУИ- ПРВА ГОДИНА						
Прошлог семестра сам био/ла редовно на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе из теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
3.83	3.87	4.33	4.30	4.43	4.70	4.63

Студентска оцена квалитета наставних средстава, рада стручних служби и хигијене у Одсеку Ниш

МСС ГКУИ- ПРВА ГОДИНА				
Искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у Одсеку су савремена и доступна	Хигијена у Одсеку је на задовољавајућем нивоу	Одсеком управља добар тим
4.87	4.87	4.67	4.80	4.67

Оцене наставника и сарадника

МСС ГКУИ- ПРВА ГОДИНА			
Грађевинско-урбанистичке процедуре	Н	др Данијела Златковић	4.74
Грађевинско-урбанистичке процедуре	С	Јелица Протић	4.70
Конструктивни системи	Н	др Александра Маринковић	4.62
Конструктивни системи	С	Јелена Златковић	4.63
Инжењерска етика	Н	др Јелена Бијељић	4.75
Посебни проблеми финансирања	Н	др Данијела Златковић	4.78
Посебни проблеми финансирања	С	Јелица Протић	4.70

МСС ГКУИ - ДРУГА ГОДИНА

На другој години студија, у анкети је учествовало 26 студената од 26 уписаних (на овој години је укупно 52 студента, али је 26 тзв. "поноваца"). Студенти су оцењивали педагошки рад 3 наставника и сарадника из 3 предмета. Просечна оцена свих наставника прве године студија је **4.52**.

Студентска оцена квалитета студијских програма

МСС ГКУИ- ДРУГА ГОДИНА			
Предмети СП нису преобимни (јесу-1, нису5)	Предмети СП су допринели да боље разумем проблематику коју покрива СП	Предмети СП ме подстичу на размишљање	Укупна оцена студијског програма
4.29	4.60	4.56	4.55

Студентска оцена квалитета наставног процеса

МСС ГКУИ- ДРУГА ГОДИНА				
Наставници су објективно оцењивали мој досадашњи рад (уопште не-1, у потпуности 5)	Литература за предмете је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмети су добро организован	Предиспитне и испитне обавезе и начин бодовања јасно су дефинисани
4.64	4.40	4.56	4.56	4.68

Студентска оцена квалитета наставника и сарадника

МСС ГКУИ- ДРУГА ГОДИНА						
Наставници и сарад. добро образлажу градиво	Наставници и сарад. мотивишу и подстичу на рад	Наставници и сарад. прате и подстичу интересовања студената.	Наставници и сарад. одржавају и подстичу дијалог као вид унапређења знања	Наставници и сарад. инсистирају на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника и сарад. су јасна и недвосмислена	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставнике и сарад. бих оценио/оценила
4.58	4.55	4.55	4.57	4.26	4.58	4.52

Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса

МСС ГКУИ- ДРУГА ГОДИНА						
Прошлог семестра сам био/ла	Током протеклог семестра	У прошлом семестру учио/ла сам	У претходном семестру остварио/ла сам	У претходном семестру остварио/ла сам	Прошлог семестра стекао/ла	Током протеклог семестра

редовно на настави	активно сам учествовао/ла у настави	редовно већину предмета	предиспитне обавезе из теорије из већине предмета	предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	сам нова теоријска знања	стекао/ла сам нова практична знања
4.28	4.32	4.49	4.53	4.35	4.64	4.44

Студентска оцена квалитета наставних средстава, рада стручних служби и хигијене у Одсеку Ниш

МСС ГКУИ- ДРУГА ГОДИНА				
Искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у Одсеку су савремена и доступна	Хигијена у Одсеку је на задовољавајућем нивоу	Одсеком управља добар тим
4.69	4.54	4.62	4.81	4.65

МСС ГКУИ- ДРУГА ГОДИНА			
Контрола квалитета у грађевинарству	Н	др Јелена Бијељић	4.42
Контрола квалитета у грађевинарству	С	Јелица Протић	4.53
Одрживи развој насеља	Н	др Александра Маринковић	4.73
Одбрана поглавља бетонских и зиданих конструкција	Н	др Јелена Бијељић	4.42

Анализа

Сви оцењивани параметри вредновани су високим оценама.

Студијски програм

МСС ПРОИЗВОДНО-ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је **31 студената од 37 уписаних (83.8%) (укупно је 56 студената на програму, од чега је 19 поново уписало другу годину)**. Оцењиван је рад укупно 8 наставника, на обе године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.84**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Проценат анкетираних студената	Број оцењиваних наставника /просечна оцена	Број оцењиваних предмета/просечна оцена
ПИТ	31/37	83.8%	8/4.84	7/4.69

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

МСС ПИТ - ПРВА ГОДИНА

На **првој години студија**, у анкети је учествовало **16 студената од 20 уписаних**. Студенти су оцењивали педагошки рад 7 наставника и сарадника из 4 предмета. Просечна оцена свих наставника прве године студија је **4.84**.

Студентска оцена квалитета студијских програма

МСС ПИТ- ПРВА ГОДИНА			
Предмети СП нису преобимни (јесу-1, нису5)	Предмети СП су допринели да боље разумем проблематику коју покрива СП	Предмети СП ме подстичу на размишљање	Укупна оцена студијског програма
4.44	4.64	4.67	4.75

Студентска оцена квалитета наставног процеса

МСС ПИТ- ПРВА ГОДИНА				
Наставници су објективно оцењивали мој досадашњи рад (уопште не-1, у потпуности 5)	Литература за предмете је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмети су добро организован	Предиспитне и испитне обавезе и начин бодовања јасно су дефинисани
4.81	4.61	4.77	4.61	4.75

Студентска оцена квалитета наставника и сарадника

МСС ПИТ- ПРВА ГОДИНА

Наставници и сарад. добро образлажу градиво	Наставници и сарад. мотивишу и подстичу на рад	Наставници и сарад. прате и подстичу интересовања студената.	Наставници и сарад. одржавају и подстичу дијалог као вид унапређења знања	Наставници и сарад. инсистирају на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника и сарад. су јасна и недвосмислена	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставнике и сарад. бих оценио/оценила
4.88	4.88	4.88	4.88	4.67	4.84	4.84

Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса

МСС ПИТ- ПРВА ГОДИНА						
Прошлог семестра сам био/ла редовно на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе из теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
3.66	3.83	4.23	3.98	4.34	4.48	4.55

Студентска оцена квалитета наставних средстава, рада стручних служби и хигијене у Одсеку Ниш

МСС ПИТ - ПРВА ГОДИНА				
Искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у Одсеку су савремена и доступна	Хигијена у Одсеку је на задовољавајућем нивоу	Одсеком управља добар тим
4.94	4.94	4.69	4.69	4.63

Оцене наставника и сарадника

МСС ПИТ - ПРВА ГОДИНА			
Савремени инжењерски материјали	Н	др Петар Ђекић	4.69
Савремени инжењерски материјали	С	Гордана Јовић	4.87
Пројектовање технолошких процеса	Н	др Милош Ристић	4.85
Пројектовање технолошких процеса	С	др Милан Николић	4.84
Пословни енглески језик	Н	др Даница Милошевић	4.91
Пословни енглески језик	С	Данијела Милорадовић-Стојковић мсц.	4.88
3Д моделирање производа	Н	др Милан Павловић	4.86

Анализа

Једини испитивани параметар са оценом испод 4 је редовно присуство настави. Претпоставка је да су студенти у радном односу, можда и ван Ниша, па је теже било редовно присуство.

МСС ПИТ - ДРУГА ГОДИНА

На другој години студија, у анкети је учествовало 15 студената од 17 уписаних (укупно је другу годину уписало 36 студената, али је 19 поново уписаних). Студенти су оцењивали педагошки рад 4 наставника и сарадника, из 3 предмета. Просечна оцена свих наставника прве године студија је 4.84.

Студентска оцена квалитета студијских програма

МСС ПИТ- ДРУГА ГОДИНА			
Предмети СП нису преобимни (јесу-1, нису5)	Предмети СП су допринели да боље разумем проблематику коју покрива СП	Предмети СП ме подстичу на размишљање	Укупна оцена студијског програма
4.56	4.82	4.67	4.89

Студентска оцена квалитета наставног процеса

МСС ПИТ- ДРУГА ГОДИНА				
Наставници су објективно оцењивали мој досадашњи рад (уопште не-1, у потпуности 5)	Литература за предмете је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмети су добро организован	Предиспитне и испитне обавезе и начин бодовања јасно су дефинисани
4.84	4.64	4.71	4.56	4.69

Студентска оцена квалитета наставника и сарадника

МСС ПИТ- ДРУГА ГОДИНА						
Наставници и сарад. добро образлажу градиво	Наставници и сарад. мотивишу и подстичу на рад	Наставници и сарад. прате и подстичу интересовања студената.	Наставници и сарад. одржавају и подстичу дијалог као вид унапређења знања	Наставници и сарад. инсистирају на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника и сарад. су јасна и недвосмислена	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 нааустванике и сарад. бих оценио/оценила
4.91	4.70	4.84	4.89	4.79	4.76	4.90

Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса

МСС ПИТ- ДРУГА ГОДИНА

Прошлог семестра сам био/ла редовно на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе из теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.13	4.16	4.36	4.40	4.42	4.67	4.78

Студентска оцена квалитета наставних средстава, рада стручних служби и хигијене у Одсеку Ниш

МСС ПИТ - ДРУГА ГОДИНА				
Искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у Одсеку су савремена и доступна	Хигијена у Одсеку је на задовољавајућем нивоу	Одсеком управља добар тим
4.80	4.67	4.80	4.47	4.67

Оцене наставника и сарадника

МСС ПИТ - ДРУГА ГОДИНА			
Управљање одржавањем хидрауличких и пнеуматских система	Н	др Биљана Милутиновић	4.76
Управљање одржавањем хидрауличких и пнеуматских система	С	др Милан Николић	4.83
Савремени обрадни системи	Н	др Петар Ђекић	4.83
Савремени обрадни системи	С	др Милан Николић	4.87
Адитивне технологије	Н	др Петар Ђекић	4.84
Адитивне технологије	С	др Милан Павловић	4.84
Адитивне технологије	С	др Милан Павловић	4.88

Анализа

Већина испитиваних параметара оцењена је одличном оценом.

Студијски програм

МСС ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је **59 студената од 61 уписаних (96.7%)**. Оцењиван је рад укупно 9 наставника, на обе године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.81**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Проценат анкетираних студената	Број оцењиваних наставника /просечна оцена	Број оцењиваних предмета/просечна оцена
ПИТ	59/61	96.7%	9/4.81	8/4.65

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

МСС ИТС - ПРВА ГОДИНА

На **првој години студија**, у анкети је учествовало **34 студената од 35 уписаних**. Студенти су оцењивали педагошки рад 7 наставника и сарадника из 4 предмета. Просечна оцена свих наставника прве године студија је **4.79**.

Студентска оцена квалитета студијских програма

МСС ИТС- ПРВА ГОДИНА			
Предмети СП нису преобимни (јесу-1, нису5)	Предмети СП су допринели да боље разумем проблематику коју покрива СП	Предмети СП ме подстичу на размишљање	Укупна оцена студијског програма
4.19	4.60	4.56	4.62

Студентска оцена квалитета наставног процеса

МСС ИТС- ПРВА ГОДИНА				
Наставници су објективно оцењивали мој досадашњи рад (уопште не-1, у потпуности 5)	Литература за предмете је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмети су добро организован	Предиспитне и испитне обавезе и начин бодовања јасно су дефинисани
4.87	4.57	4.56	4.59	4.80

Студентска оцена квалитета наставника и сарадника

МСС ИТС- ПРВА ГОДИНА						
Наставници и сарад.	Наставници и сарад.	Наставници и сарад. прате и	Наставници и сарад.	Наставници и сарад.	Питања наставника и	Укупно гледано, у распону од 1 до 5

добро образлажу градиво	мотивишу и подстичу на рад	подстичу интересовања студената.	одржавају и подстичу дијалог као вид унапређења знања	инсистирају на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	сарад. су јасна и недвосмислена	наставнике и сарад. бих оценио/оценила
4.78	4.75	4.85	4.87	4.62	4.84	4.79

Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса

МСС ИТС- ПРВА ГОДИНА						
Прошлог семестра сам био/ла редовно на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе из теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
3.88	3.98	4.18	4.38	4.39	4.59	4.59

Студентска оцена квалитета наставних средстава, рада стручних служби и хигијене у Одсеку Ниш

МСС ИТС- ПРВА ГОДИНА				
Искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у Одсеку су савремена и доступна	Хигијена у Одсеку је на задовољавајућем нивоу	Одсеком управља добар тим
4.65	4.94	4.76	4.56	4.74

Оцене наставника и сарадника

МСС ИТС- ПРВА ГОДИНА			
Клијентске технологије	Н	др Дејан Благојевић	4.79
Клијентске технологије	С	Милена Николић	4.86
Андроид програмирање	Н	др Милош Стојановић	4.78
Андроид програмирање	С	Милена Николић	4.87
Агилно ИТ пословање	Н	др Славимир Стошовић	4.89
Агилно ИТ пословање	С	Никола Вукотић	4.90
3Д моделовање	Н	др Немања Петровић	4.80
3Д моделовање	С	Тамара Миловановић	4.46

Анализа

Једини параметар за анализу је слабије присуство настави, за које је вероватно крив и радни однос студената.

МСС ИТС - ДРУГА ГОДИНА

На другој години студија, у анкети је учествовало **25 студената од 26 уписаних (укупно 46 уписаних на ову годину студија)**. Студенти су оцењивали педагошки рад 5 наставника и сарадника из 4 предмета. Просечна оцена свих наставника прве године студија је **4.83**.

Студентска оцена квалитета студијских програма

МСС ИТС- ДРУГА ГОДИНА			
Предмети СП нису преобимни (јесу-1, нису5)	Предмети СП су допринели да боље разумем проблематику коју покрива СП	Предмети СП ме подстичу на размишљање	Укупна оцена студијског програма
4.53	4.77	4.55	4.68

Студентска оцена квалитета наставног процеса

МСС ИТС- ДРУГА ГОДИНА				
Наставници су објективно оцењивали мој досадашњи рад (уопште не-1, у потпуности 5)	Литература за предмете је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмети су добро организован	Предиспитне и испитне обавезе и начин бодовања јасно су дефинисани
4.91	4.77	4.73	4.72	4.88

Студентска оцена квалитета наставника и сарадника

МСС ИТС- ДРУГА ГОДИНА						
Наставници и сарад. добро образлажу градиво	Наставници и сарад. мотивишу и подстичу на рад	Наставници и сарад. прате и подстичу интересовања студената.	Наставници и сарад. одржавају и подстичу дијалог као вид унапређења знања	Наставници и сарад. инсистирају на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника и сарад. су јасна и недвосмислена	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставнике и сарад. бих оценио/оценила
4.83	4.75	4.85	4.89	4.73	4.92	4.83

Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса

МСС ИТС- ДРУГА ГОДИНА						
Прошлог семестра	Током протеклог	У прошлом семестру	У претходном семестру	У претходном семестру	Прошлог семестра	Током протеклог

сам био/ла редовно на настави	семестра активно сам учествовао/ла у настави	учио/ла сам редовно већину предмета	остварио/ла сам предиспитне обавезе из теорије из већине предмета	остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	стекао/ла сам нова теоријска знања	семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.09	4.18	4.48	4.84	4.80	4.77	4.70

Студентска оцена квалитета наставних средстава, рада стручних служби и хигијене у Одсеку Ниш

МСС ИТС- ДРУГА ГОДИНА				
Искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у Одсеку су савремена и доступна	Хигијена у Одсеку је на задовољавајућем нивоу	Одсеком управља добар тим
4.40	4.60	4.56	4.40	4.48

Оцене наставника и сарадника

МСС ИТС- ДРУГА ГОДИНА			
Интелигентни системи	Н	др Никола Секуловић	4.87
Интелигентни системи	С	Никола Вукотић	4.83
Програмирање база података	Н	др Душан Стефановић	4.85
Серверске технологије	Н	др Милош Стојановић	4.77
Серверске технологије	С	Милена Николић	4.86
Програмски алати за развој софтвера	Н	др Милош Стојановић	4.77
Програмски алати за развој софтвера	С	Милена Николић	4.86

Анализа

Сви параметри су оцењени високим оценама.

МСС ДРУМСКИ САОБРАЋАЈ И ТРАНСПОРТ

У анкети, на овом студијском програму, учествовало је **48 студената од 50 уписаних (96%) (број укупно уписаних је чак 87, али је 37 поново уписало другу годину)**. Оцењиван је рад укупно 109 наставника, на обе године студија. Просечна оцена свих наставника, на овом студијском програму је **4.72**.

Студијски програм	Број анкетираних /уписаних студената	Проценат анкетираних студената	Број оцењиваних наставника /просечна оцена	Број оцењиваних предмета/просечна оцена
ДСТ	48/50	96%	9/4.72	7/4.80

Оцене свих оцењиваних аспеката, по годинама студија, дате су у наредним табелама.

МСС ДСТ - ПРВА ГОДИНА

На **другој години студија**, у анкети је учествовало **21 од 23 уписаних студената**. Студенти су оцењивали педагошки рад 7 наставника и сарадника из 4 предмета. Просечна оцена свих наставника прве године студија је **4.94**.

Студентска оцена квалитета студијских програма

МСС ДСТ- ПРВА ГОДИНА			
Предмети СП нису преобимни (јесу-1, нису5)	Предмети СП су допринели да боље разумем проблематику коју покрива СП	Предмети СП ме подстичу на размишљање	Укупна оцена студијског програма
4.57	4.93	4.71	4.83

Студентска оцена квалитета наставног процеса

МСС ДСТ- ПРВА ГОДИНА				
Наставници су објективно оцењивали мој досадашњи рад (уопште не-1, у потпуности 5)	Литература за предмете је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмети су добро организован	Предиспитне и испитне обавезе и начин бодовања јасно су дефинисани
4.94	4.94	4.88	4.95	5.00

Студентска оцена квалитета наставника и сарадника

МСС ДСТ- ПРВА ГОДИНА

Наставници и сарад. добро образлажу градиво	Наставници и сарад. мотивишу и подстичу на рад	Наставници и сарад. прате и подстичу интересовања студената.	Наставници и сарад. одржавају и подстичу дијалог као вид унапређења знања	Наставници и сарад. инсистирају на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника и сарад. су јасна и недвосмислена	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставнике и сарад. бих оценио/оценила
4.96	4.99	4.95	4.96	4.74	4.98	4.94

Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса

МСС ДСТ- ПРВА ГОДИНА						
Прошлог семестра сам био/ла редовно на настави	Током протеклог семестра активно сам учествовао/ла у настави	У прошлом семестру учио/ла сам редовно већину предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе из теорије из већине предмета	У претходном семестру остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	Прошлог семестра стекао/ла сам нова теоријска знања	Током протеклог семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.29	4.32	4.58	4.73	4.67	4.80	4.86

Студентска оцена квалитета наставних средстава, рада стручних служби и хигијене у Одсеку Ниш

МСС ДСТ- ПРВА ГОДИНА				
Искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у Одсеку су савремена и доступна	Хигијена у Одсеку је на задовољавајућем нивоу	Одсеком управља добар тим
4.90	4.95	4.76	4.62	4.90

Оцене наставника и сарадника

МСС ДСТ- ПРВА ГОДИНА		
Технологија транспорта путника	Н др Милан Станковић	4.93
Технологија транспорта путника	С Јован Мишић	4.93
Терминали и паркирање	Н др Душан Радосављевић	4.96
Терминали и паркирање	С Стефан Михајловић	4.93
Енглески језик	Н др Даница Милошевић	4.96
Енглески језик	С Данијела Милорадовић-Стојковић мсц.	4.96
Управљање безбедности саобраћаја	Н др Дејан Богићевић	4.92
Управљање безбедности саобраћаја	С Стефан Михајловић	4.93

Анализа

Сви параметри су оцењени високим оценама

МСС ДСТ - ДРУГА ГОДИНА

На другој години студија, у анкети је учествовало **27 од 27 уписаних студената (укупан број уписаних на овој години је 64)**. Студенти су оцењивали педагошки рад 5 наставника и сарадника из 3 предмета. Просечна оцена свих наставника прве године студија је **4.50**.

Студентска оцена квалитета студијских програма

МСС ДСТ- ДРУГА ГОДИНА			
Предмети СП нису преобимни (јесу-1, нису5)	Предмети СП су допринели да боље разумем проблематику коју покрива СП	Предмети СП ме подстичу на размишљање	Укупна оцена студијског програма
4.54	4.72	4.72	4.69

Студентска оцена квалитета наставног процеса

МСС ДСТ- ПРВА ГОДИНА				
Наставници су објективно оцењивали мој досадашњи рад (уопште не-1, у потпуности 5)	Литература за предмете је доступна	Вежбе ми користе у праћењу предмета	Предмети су добро организован	Предиспитне и испитне обавезе и начин бодовања јасно су дефинисани
4.86	4.86	4.65	4.75	4.85

Студентска оцена квалитета наставника и сарадника

МСС ДСТ- ПРВА ГОДИНА						
Наставници и сарад. добро образлажу градиво	Наставници и сарад. мотивишу и подстичу на рад	Наставници и сарад. прате и подстичу интересовања студената.	Наставници и сарад. одржавају и подстичу дијалог као вид унапређења знања	Наставници и сарад. инсистирају на повезивању садржаја са другим наставним предметима.	Питања наставника и сарад. су јасна и недвосмислена	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 наставнике и сарад. бих оценио/оценила
4.52	4.49	4.49	4.50	4.40	4.49	4.50

Студентска процена сопственог доприноса квалитету наставног процеса

МСС ДСТ- ПРВА ГОДИНА						
Прошлог семестра	Током протеклог	У прошлом семестру	У претходном семестру	У претходном семестру	Прошлог семестра	Током протеклог

сам био/ла редовно на настави	семестра активно сам учествовао/ла у настави	учио/ла сам редовно већину предмета	остварио/ла сам предиспитне обавезе из теорије из већине предмета	остварио/ла сам предиспитне обавезе у оквиру вежби из већине предмета	стекао/ла сам нова теоријска знања	семестра стекао/ла сам нова практична знања
4.20	4.12	4.41	4.41	4.38	4.53	4.63

Студентска оцена квалитета наставних средстава, рада стручних служби и хигијене у Одсеку Ниш

МСС ДСТ- ПРВА ГОДИНА				
Искуства са студентском службом су позитивна	Услуге библиотекара су увек доступне	Наставна средства у Одсеку су савремена и доступна	Хигијена у Одсеку је на задовољавајућем нивоу	Одсеком управља добар тим
4.59	4.67	4.63	4.56	4.78

Оцене наставника и сарадника

МСС ДСТ- ПРВА ГОДИНА			
Технике рада ЦОВ	Н	др Веско Луковац	4.76
Технике рада ЦОВ	С	Стефан Михајловић	4.65
Саобраћајно пројектовање	Н	др Владимир Поповић	4.10
Саобраћајно пројектовање	С	Јован Мишић	4.72
Технике контроле у саобраћају	Н	др Веско Луковац	4.75
Технике контроле у саобраћају	С	Миодраг Ђорђевић	4.01

Анализа

Сви параметри су оцењени високим оценама

Након анализе свих података Поткомисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Одсека Ниш, доноси следећи

Закључак са препоруком корективних мера

- 1. У погледу студентске оцене педагошког рада наставника и сарадника постигнут је одличан успех, с обзиром на високу оцену добијену анкетирањем великог броја студената. Веома мали број наставника оцењен је оценом испод 4 и требало би на већима катедри утврдити разлоге ових појава.**
- 2. Оцене педагошког рада наставника и сарадника су по правилу више него оцене студијских програма, па би у анализи на већима катедри требало утврдити разлоге.**
- 3. Упоређујући генерално оцене за све параметре, закључак је да су оне више на студијским програмима мастер студија у односу на програме основних студија.**
- 4. Посебну пажњу у анализи посветити оценама студената првих годинама свих студијских програма, нарочито на основним студијама и утврдити разлоге евентуалних незадовољстава. Отклањањем тих недостатака вероватно би се смањио и део студената који одустаје од студија већ после првог семестра.**
- 5. Примећује се и на основним и мастер студијама слабије присуство студената настави. Иако је претпоставка да је разлог радни однос студената, требало би се позабавити и овим проблемом јер се неприсуствовањем студената настави одступа од основних принципа студија по Болоњи.**
- 6. У погледу квалитета опреме, простора, рада стручних служби, те стања хигијене у Одсеку Ниш, постигнут је више него задовољавајући успех.**

Овај Извештај усвојити на Наставно-стручном већу Одсеку Ниш, а затим званично проследити Председнику Академије, Руководиоцу Одсека Ниш, шефовима катедри чији су програми анализирани у анкети, секретару Одсека Ниш, Студентском парламенту и архиви Одсека Ниш (Академије).

Ниш, 16. март 2026.год.

Поткомисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета

1. _____
др Данијела Алексић
2. _____
др Наталија Петровић
3. _____
Дуња Стојановић
4. _____
Ирина Ценић
5. _____
студент Миланче Живковић