

<b>Студијски програм :</b>	<b>Архитектура</b>		
<b>Назив предмета:</b>	<b>Урбанистичко планирање 2</b>		
<b>Наставник/наставници:</b>	<b>др Александра Маринковић</b>		
<b>Статус предмета:</b>	<b>Изборни</b>		
<b>Број ЕСПБ:</b>	<b>4</b>		
<b>Услов:</b>	<b>Урбанистичко планирање 1</b>		
<b>Циљ предмета</b>			
Оспособљавање студента да препозна и користи мерљиве и немерљиве урбанистичке показатеље, са акцентом на показатеље одрживости, како би на конкретним примерима урбаних и руралних средина и подручја мањег и већег обухвата могао поуздано да одреди утицајне факторе и да предвиди развој који би био у складу са начелима одрживости – социјалне, економске и животне средине.			
<b>Исход предмета</b>			
Проучавање и интерпретација вредности и значења података добијених истраживањем, тако што се сагледају практичне консеквенце истраживања и проналазе везе између теоретских знања и практичног деловања у датом контексту.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Методе прикупљања података: интервјуи, упитници, посматрање. Методе анализе података. Густина изграђености. Повезаност. Ниво прилагођености пешацима (walkability).			
Социјални капитал. Социјална инфраструктура. Социјална правда и једнакост. Регресивни модел.			
Процена утицаја изградње на постојеће окружење. Социјални аспект и утицај на животну средину – пејзажне и функционалне карактеристике грађене средине и њихов утицај на постојећу саобраћајну мрежу, јавни превоз, паркирање, проветравање, микроклиму, начин употребе простора од стране постојећег локалног становништва (промена путања, квалитет ваздуха, инсолација, визууре).			
<i>Практична настава</i>			
Израда семестралног рада за конкретну локацију са применом параметара представљених у оквиру теоријске наставе.			
<b>Литература</b>			
1. Д. Минић-Шинжар, Урбанистички параметри и стандарди становања у Београду, Задужбина Андрејевић, Београд, 2003.			
2. Stevens, N. J., Salmon, P. M., Walker, G. H. and Stanton, N. A., Human Factors in Land Use Planning and Urban Design: Methods, Practical Guidance, and Applications, Taylor & Francis Group, Boca Raton, FL, 2018.			
3. Carmona, M., Bento, J. Gabrieli, T. Urban Design Governance soft powers and the European experience, UCL Press, London, 2023.			
3. А. Маринковић, Љ. Василевска, А. Мирић, Д. Перић, Functional and design potential of city squares related to social sustainability, TTEM, Journal of Society for Development of Teaching and Business Processes in New Net Environment in B&H, Vol. 7, No 4, DRUNPP, Sarajevo, 2012., pp. 1446-1462. M23 <a href="http://www.ttem.ba/pdf/ttem_7_4_web.pdf">http://www.ttem.ba/pdf/ttem_7_4_web.pdf</a>			
4. Стандарди и прописи UNHABITAT.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:</b>	<b>Практична настава:</b>	
	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Предавања ех-катедра, обилазак терена, интерактивни облици наставе, анализа случајева, индивидуални и групни пројекти, презентације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>30</b>
графички радови	<b>40</b>	усмени испит	
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			