

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                      |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|----------------------|
| Студијски програм :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             | Архитектура          |                      |
| Назив предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             | Перспектива          |                      |
| Наставник:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | др Марјан Петровић   |                      |
| Статус предмета:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | Обавезни             |                      |
| Број ЕСПБ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | 4                    |                      |
| Услов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                      |                      |
| Циљ предмета<br>Усвајање знања о простору, перспективи и сенкама, напредно поимање и представљање простора методама перспективне реституције, фотомонтаже, као и истраживањем утицаја осветљења на својства простора и визуелног утиска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                      |                      |
| Исход предмета<br>Студенти су обучени да разумеју, препознају и користе перспективу и сенчење на начин да кроз задату основу и изгледе креирају тродимензионални перспективни приказ уз правилну употребу сенки или да спроведу обрнут поступак, тј. изведу реституцију.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                      |                      |
| Садржај предмета<br>Теоријска настава (1+0)<br>1.Елементи перспективе и врсте перспективних слика; 2. Фронтална перспектива 3. Перспектива „са угла“ 4. Перспектива „са угла“ - наставак; 5. Избор положаја очне тачке и ликоравни; 6. Реституција - анализа података потребних за реституцију фотографије; 7. Реституција - реституција геометријских карактеристика објекта са фотографије; 8.Сенчење за паралелно осветљење у паралелним пројекцијама –сенка тачке, праве и равних фигура; 9. Сопствена и бачена сенка рогљастих и облих тела и методе конструисања сенки; 10. Сенчење под углом од 45° у паралелним пројекцијама и фронтално осветљење у косој хоризонталној пројекцији; 11. Централно осветљење (од лампе) у централној пројекцији; 12. Централно осветљење у централној пројекцији - произвољан положај сунца у односу на ликораван; 13. Централно осветљење у централној пројекцији - специјалан положај сунца у односу на ликораван; 14. Сенка објекта сложеније геометрије приказаних у перспективи; 15. Презентација студентски истраживања перспективе и сенке у архитектонско-урбанистичком простору<br>Практична настава (0+2)<br>Вежбе прате теоријску наставу и на њима се мануелно израђује десет графичких радова. Два вежбања су истраживања у архитектонско-урбанистичком простору, уочавање и снимање перспективних приказа и промене сенки услед положаја светлосног извора. У време вежбања предвиђене су и две провере знања, након области перспективе и након области сенчења. Бодује се активност на вежбама, предат семестрални рад у облику елабората састављеног од 10 вежбања и презентован истраживачки рад. |             |                      |                      |
| Литература:<br>1. Анагипсти, П. (1986), Перспектива, Научна књига, Београд<br>2. Живановић, С., Шушаковић, А. (2008), Збирка задатака из нацртне геометрије и перспективе са решеним примерима, Академска мисао, Београд<br>3. Анђелковић, Х. (1991), Перспектива, Грађевински факултет, Ниш<br>4. Красић, С. (2020), Нацртна геометрија II, Грађевинско-архитектонски факултет, Ниш<br>5. Марковић, М. (1998), Нацртна геометрија, Грађевинско-архитектонски факултет, Ниш, стр.276-306<br>6. Aleksandar Čučković (2010), Нацртна геометрија, Академска мисао, Београд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                      |                      |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             | Теоријска настава: 2 | Практична настава: 2 |
| Методе извођења наставе<br>Предавања: метода живе речи (монолошка) у комбинацији са методом показивања слика и цртежа уз примену аудиовизуелних средстава.<br>Вежбе: метода израде графичких радова, мануелно, уз консултације са асистентом и истраживање у реалном архитектонско-урбанистичком простору<br>Графички радови: обим графичких радова предвиђен је за једно вежбање (2 часа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                      |                      |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                      |                      |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | поена<br>70 | Завршни испит        | Поена 30             |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5           | писмени испит*       | 30                   |
| активност на вежбањима                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5           | усмени испт          | -                    |
| тест 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20          | .....                |                      |
| тест 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20          |                      |                      |
| елаборат графичких радова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10          |                      |                      |
| презентација истраживања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10          |                      |                      |