

<b>Студијски програм:</b> Друмски саобраћај			
<b>Назив предмета:</b> Саобраћајна психологија			
<b>Наставник:</b> др Владимир Поповић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ предмета је изучавање понашања возача, психолошких процеса који стоје у основи тог понашања и њихове повезаности са саобраћајним незгодама. Познавање различитих потреба учесника у саобраћају које могу довести до смањења и елиминисања небезбедног понашања учесника у саобраћају.			
<b>Исход предмета</b>			
По завршетку наставе и полагања испита студент је способан да:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– идентификује проблеме у области саобраћаја који су последица људског фактора,</li> <li>– употреби теоријске моделе у креирању одговарајућих противмера као и да процени њихову ефикасност,</li> <li>– употреби квантитативне и/или квалитативне методе у анализи проблема у области безбедности саобраћаја,</li> <li>– спроведе емпиријско истраживање (од поставке проблема до анализе резултата, извођења закључака и примене резултата истраживања на конкретне проблеме).</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава:</i>			
Уводна разматрања која се тичу анализе возачког задатка и елемената система. Основни психички процеси (осет, перцепција, опажање, илузије, халуцинације). Утицај карактеристика пута и возила на перцепцију и прилагођавање брзине. Анализирање сензорних, психомоторних и менталних способности. Утицај саобраћајне ситуације, искуства, умора, алкохола и фармаколошких средстава и уређаја у возилу на покрете очију. Индивидуалне разлике (личност, емоције, стрес, мотивација, само-процена, преузимање ризика, социјални фактори, ставови, полне разлике, искуство, моторна контрола, узрастне промене. Вожња под утицајем алкохола и дроге. Узраст, понашање, темперамент и карактер возача. Дизајн возила (ергономија, електронска опрема у возилу). Теорија саобраћајних незгода. Узроци саобраћајних незгода (класификација). Обука возача (педагошки аспекти, информационе кампање, саветовање, реедукација возача са прекршајима и незгодама).			
<i>Практична настава:</i>			
На вежбама се анализирају и препознају реалне ситуације у свакодневном животу које могу довести до саобраћајне незгоде. У оквиру предмета предвиђено је снимање и израда семинарских радова везаних за понашање свих учесника у саобраћају на карактеристичним раскрсницама, пружним и пешачким прелазима.			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Милошевић С.: <i>Саобраћајна психологија</i>, Научна књига Београд, Београд, 1997.</li> <li>2. Милошевић С.: <i>Перцепција, пажња и моторна активност</i>, Завод за уџбенике Београд, Београд, 2002.</li> <li>3. Милошевић С.: <i>Човек и саобраћајна бука</i>, Саобраћајни факултет Београд, Београд, 2005.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Настава се изводи у виду предавања и аудиторних вежби, индивидуалне и тимске презентације. У оквиру предмета предвиђена је израда семинарског рада – индивидуалног и групног пројекта у коме ће студенти применити стечена знања за решавање практичних проблема.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току наставе	10	писмени испит	60
практична настава	-	усмени испит	-
колоквијум-и	20	.....	
семинарски – графички радови	10		