



**АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-  
ВАСПИТАЧКИХ  
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА -ОДСЕК НИШ  
Александра Медведева 20, 18000  
Ниш**

**ДРУГИ ИЗВЕШТАЈ О  
САМОВРЕДНОВАЊУ  
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА  
УПРАВЉАЊЕ ОТПАДОМ**

**Мај 2024.**

**Стандард 13**  
**УЛОГА СТУДЕНАТА У**  
**САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ**  
**КВАЛИТЕТА**

### **а) Опис тренутне ситуације**

Академија обезбеђује посебну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета, у оквиру рада Студентског парламента и студентских представника у Савету Академије, учешћем у раду Наставно-стручног већа и Наставно-стручног већа одсека, као и у раду Комисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета, на нивоу Академије и Поткомисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета на нивоу Одсека Ниш.

Представници студената су чланови и Комисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета, при чему им мандат траје годину дана. Учешће студената у овој комисији, регулисан је [Правилником о раду Комисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета](#). Заједно са осталим члановима Комисије, студент учествује у утврђивању и анализирању резултата свих спроведених истраживања и праћења у оквиру стандарда за акредитацију и самовредновање. Представници студената учествују у раду стручних органа при одлучивању о питањима која се односе на осигурање квалитета наставе, унапређењу квалитета студијских програма, анализу и ефикасност студирања и утврђивања броја ЕСПБ бодова по предмету и сл. Када се одлучује о наведеним питањима у раду Наставно-стручног већа, студенти чине до 20% чланова. Студентски парламент сваке године бира студенте који ће учествовати у раду Наставно-стручног већа и Наставно-стручног већа одсека, као и важних комисија које се баве самовредновањем и унутрашњим обезбеђењем квалитета, како на нивоу одсека, тако и на нивоу Академије. Учешћем представника студената у раду Наставно-стручног већа и Наставно-стручног већа одсека, када се расправља о унапређењу квалитета студијског програма, студентима је обезбеђен процес перманентног осмишљавања и унапређења квалитета у оквиру курикулума, као и развоја метода оцењивања јер је доношење или измена и допуна курикулума у надлежности Наставно-стручног већа Одсека Академије. Студенти, имају учешћа у изради Извештаја о самовредновању установе и студијских програма, пре свега у оним стандардима који се њих у највећој мери тичу.

Значајна улога студената у обезбеђењу квалитета остварује се кроз анкетирање студената о квалитету студијских програма, наставе, оцењивања и услова рада. Оцена педагошког рада наставника и сарадника базира се искључиво на оцени добијеној на основу спроведених студентских анкета. Извештаји о спроведеним анкетама међу студентима, саставни су елемент извештаја о самовредновању. Анкетирање студената врши се у складу са одредбама [Правилника о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета](#) и [Правилника о студентском вредновању квалитета](#) студија наставе и педагошког рада наставника. Анкетирање се врши два пута годишње, на крају семестара, и то приликом овере семестра, преко СТУДИС-а, студентског информационог система Академије Ниш. Анкета је анонимна и на добровољној бази, што у последње време доводи до слабог одазива студента да анкету обаве.

### **б) Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања**

Одсек Ниш, као и цела Академија, омогућили су студентима да имају активну улогу, између осталог и у активностима самовредновања и провери квалитета како студијских програма, тако и свих аспеката наставе и услова рада у Одсеку

Ниш. Та улога се, пре свега, огледа кроз анонимну студентску анкету наставника, сарадника, студијских програма, ваннаставе, услова рада и других важних аспеката рада. За оцену квалитета је важно и учешће представника студената у раду више комисија и органа, између осталог Наставно-стручног већа и комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета (на нивоу одсека Ниш и на нивоу целе Академије). Утисак је, ипак, да студенти ову могућност учешћа у раду комисија, не користе у потпуности (у неким случајевима и уопште не користе). Још је гора ситуација са студентском анкетом где се дешава да на неким студијским програмима не буде испуњен минимални проценат изашлих студената на анкету, а који је неопходан да би студентска анкета била валидна (тај проценат је ионако мали и износи 30%). Задатак представника студената је да предоче студентима важност анкете, како за саму установу, тако и за њих саме. На Одсеку је са друге стране, задатак како конкретно решити проблем, а један од начина је да урађена анкета буде услов за оверу семестра. Иако овај начин можда и није најбољи јер ће студенти анкету радити је су приморани, па можда резултати неће бити најреалнији, ипак је то први корак ка решавању овог горућег проблема.

#### в) Анализа слабости и повољних елемената

Предности	Слабости
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Активно учешће студената у процесу управљања установом и у раду тела установе по питањима значајним за студенте +++</li> <li>✓ Активно учешће студената у самовредновању и изради извештаја о самовредновању (нарочито у стандарду 13) ++</li> <li>✓ Редовна евалуација квалитета наставног процеса у оквиру студентског анкетирања +++</li> <li>✓ Омогућено електронско попуњавање анкете од стране студената ++</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Незаинтересованост велике групе студената да квалитетно учествује у активностима везаним за подизање квалитета наставног процеса +++</li> <li>✓ Незаинтересованост већине студената да учествују у раду Студентског парламента ++</li> <li>✓ Површно попуњавање анкета, без дубље анализе и реалног сагледавања индикатора квалитета +++</li> <li>✓ Неповерење дела студената анонимност процеса анкетирања +++</li> </ul>
Могућности	Опасности
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сарадња са студентским организацијама других високошколских установа ради унапређења процедура студентске евалуације квалитета установе +++</li> <li>✓ Увођење јединствених правила, метода и поступака у оцењивању од стране студената на свим академијама струковних студија ++</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Невалидност студентских анкета због малог процента студената који су анкету урадили +++</li> </ul>

#### г) Предлог мера и активности за унапређење квалитета Стандарда 13:

- Спроводити едукацију студената о предностима и значају њиховог активног учествовања у раду стручних тела установе
- Спроводити едукацију студената о значају њиховог активног учествовања у

анкетирању свих битних аспеката Одсека и Академије

- Активирати најквалитетније студенте да узму учешће у раду Студентског парламента
- Подстицати студенте на иницијативу у предлагању мера побољшања квалитета

**д) Показатељи и прилози за стандард 13:**

**Прилог 13.1** [Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета.](#)