

Академија техничко-васпитачких струковних студија Ниш
Комисија за обезбеђење квалитета

Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца

УВОД

Академија техничко-васпитачких струковних студија – Одсек Ниш (у даљем тексту Установа), анкету са послодавцима обавља периодично, и углавном у терминима када су студенти на стручној пракси или у посети фирмама и предузећима са којима Установа има уговоре и пословно-техничкој сарадњи.

Услов да би послодавац радио анкету (упитник 2) је да је макар један дипломац Установе запослен у тој фирми и да ради послове у струци. Што се тиче упитника 1, анкетирани су и послодавци где се, на стручној пракси, налазе студенти завршних година основних и мастер студија, као и послодавци где нема запослених студената, али су интересантне за њихово будуће запошљавање.

Иако Установа има добру сарадњу са већином фирми, предузећа и компанија у Нишу и околини (што показује и научно-стручна база), Комисија истиче сарадњу са дугогодишњим сарадницима Установе, фирмама, D-Companу, Тагор Ниш, Минг Ковачница Ниш, ДМВ Индустијски контролни системи, Мин локомотива, Johnson Electric, Alu holding, Леони, Феникс ББ Херц Ниш, VOSSLOH МИН Скретнице, PECOP, LMB Soft, Југо-импекс Е.Е.Р., Тигар ад Енергетика итд. где највећи број студената обавља стручну праксу и практичну наставу у оквиру појединих предмета.

Статистички гледано број анкетних листова није велики, јер је свака фирма, углавном, давала један анкетни лист (у неким фирмама је свака организациона јединица давала свој суд о квалификацијама студената), али су информације које су те анкете пружиле, биле драгоцене за Установу.

У конкретној анализи искоришћено је 34 упитника које су урадили послодавци фирми из Ниша и окружења.

Послодавци у овим фирмама дали су драгоцене податке везане за квалитет и квалификације студената, а на основу неких сазнања, до којих се дошло у разговору са послодавцима, Комисија за обезбеђење квалитета је и направила упитник, који се састоји из два дела, општег и конкретног, чији су резултати презентовани у овом извештају.

Општа примедба послодаваца је била на нижи ниво практичних знања која се траже у области којом се та фирма бави. Ово је разумљиво с обзиром на разноликост делатности којим се фирме и предузећа у Нишу и околини баве. Зато је Комисија предложила менаџменту Установе да се у наредним акредитацијама, приликом формирања курикулума, консултују и представници фирми и компанија које се баве пословима везаним за студијске програме Установе. Овај проблем је делом превазиђен акредитацијом модула по дуалном моделу студија, где студенти уче кроз раде два дана недељно, чиме стичу конкретна практична знања.

Интересантан је био податак да већина послодаваца не придаје велику пажњу неким специфичним вештинама као што је рад под притиском и преузимање ризика, али је способност тимског рада био цењен код послодаваца.

РЕЗУЛТАТИ И АНАЛИЗА

Први упитник

Послодавци су сматрали да се нека знања и вештине подразумевају, па иако сматрају да су важни, нису посебно у упитнику и наглашавали (нпр. усмена и писмена комуникација на матерњем језику). Такође, није дата ни претерана важност способности анализе и синтезе.

Иако су анализиране све вештине студената, послодавци сматрају да се способност организације и планирања стиче тек у конкретним условима, при раду у компанијама и да се тешко може стећи на студијама.

Послодавци су, такође, сматрали да је значајна способност комуникације на енглеском језику, а нарочито су исказали потребу за знањем рада у Excell-у (посебно напредни Excell).

Представљени резултати представљају проценат анкетираних послодаваца који сматрају значајном неку од способности свршеног студента. Релативно високи резултати показују да су за оцену изабране праве способности свршених студената.

Резултати анкете послодавца

Способност свршеног студента	Процент
Способност анализе и синтезе	35
Способност организације и планирања	40
Способност практичне примене теоријских знања	100
Способност усмене и писане комуникације на матерњем језику	100
Способност писања и комуникације на страном језику	100
Способност употребе софтвера (уопште и из области студија)	100
Способност доношења одлука	100
Способност тимског рада и рада у интердисциплинарном тиму	100
Способност за даљим учењем и усавршавањем	80
Способност генерисања нових идеја (креативност)	90
Способност самосталног рада	80
Способност преузимања иницијативе	90
Способност преузимања ризика	20
Способност рада под притиском	80
Способност мобилизације расположивих људских и других ресурса (лидерство)	50
Способност преговарања	50
Поштовање етичких принципа струке	40
Способност прилагођавања новим околностима	90
Способност уважавања другачијег мишљења	90

Послодавци су у упитнику оцењивали по важности неке од квалификација и ставова свршених студената. Оцењивање је било у распону од 1 до 9 (1 – најважнији, 9-најмање важан). Највишу оцену, у просеку добила је висока мотивација (2,2), затим сертификати о знању страних језика (3,8), висок просек током студија (5,7), а најмање чланство у студентским организацијама (8,7). С обзиром на добру сарадњу са професора Установе са послодавцима, не изненађује и податак да послодавцима значи и препорука студентима, од стране професора (4,8). Послодавцима значе и друга знања и обуке које имају дипломци.

Резултати анкете послодавца

<i>Квалификација / ставови студената</i>	<i>Оцена</i>
Висока мотивација	2,2
Сертификати о знању страних језика	2,8
Додатне обуке	4,2
Препоруке од стране професора	4,8
Мултидисциплинарност	5,1
Висок просек оцена током студија	5,7
Волонтерски рад	7,1
Искуства студентских боравака у иностранству	7,3
Чланство у студентским организацијама	8,7

Други упитник

Треба истаћи да је број ових урађених упитника био мањи јер је број фирми у којима раде свршени студенти Установе релативно мали у односу на укупан број фирми са којима Установа има техничко-пословну сарадњу.

Број запослених студената у предузећима и фирмама, креће се од 1 до максимално 10, а број студената на пракси и преко 15.

Треба истаћи да велики број студената Установе није са подручја Ниша, већ ширег региона те су своје запослење нашли ван града, па чак и региона. Задатак Комисије за обезбеђење квалитета биће да анкетира и послодавце ван подручја града Ниша, а где су запослени свршени студенти Установе.

Резултати показују да су послодавци углавном задовољни стручношћу и вештинама свршених студената, осим у делу примене знања из стручно-апликативних предмета, где су показали делимично задовољство. Овај податак указује Комисији да треба појачати квалитет стручне праксе и практичне наставе у Установи.

Значење процена:

1-уопште нису стечене 2-у мањој мери стечене 3-делимично стечене 4-у целости стечене

Резултати анкете послодавца

Способности студента	Оцена
Способност примене знања из стручних и стручно-апликативних предмета битних за струку	2,7
Разумевање потребе и спремност за укључивање у програме целоживотног учења	3,2
Способност примене знања из базичних предмета	3,2
Разумевање утицаја инжењерских решења на околину, социјално и културно окружење	3,3
Способност идентификовања, дефинисања и решавања проблема струке	4,3
Способност ефикасног комуницирања: писменог и усменог на матерњем и једном страном језику за стручну и нестручну јавност	4,8
Способност употребе техника, вештина и модерних алата (укључујући ИТ) неопходним за инжењерску праксу	4,7
Разумевање професионалне и етичке одговорности	3,5
Разумевање улоге руководиоца и начела поступања примерених вођи	3,4
Способност прилагођавања раду у мултидисциплинарним групама	4,4

У Нишу, новембар 2022.

Комисија за обезбеђење квалитета

Поштовани,
захваљујемо на издвојеном времену и интересовању за попуњавањем овога упитника чиме можете помоћи унапређењу квалитета студија и добијања квалитетнијих кадрова на Академији техничко-васпиташких струковних студија - Одсек Ниш.
Подаци из упитника ће се користити искључиво у наведену сврху.

Комисија за обезбеђење квалитета

ОПШТИ УПИТНИК

- Којом примарном делатношћу се бави Ваша фирма? _____
- Колики је укупан број запослених у Вашој фирми? _____
- Колики је број запослених лица у вашој фирми са високом стручном спремом? _____
- Према Вашем мишљењу, стручњаци из које групе занимања имају највећу перспективу за запошљавање у будућности у оквиру сектора у ком ваша фирма обавља делатност? _____
- Молимо Вас да одаберете најважније вештине, знања и способности које очекујете да поседују свршени студенти?
- Способност анализе и синтезе
 - Способност организације и планирања
 - Способност практичне примене теоријских знања
 - Способност усмене и писане комуникације на матерњем језику
 - Способност писања и комуникације на страном језику
 - Способност употребе компјутерских програма (уопште и из области студија)
 - Способност доношења одлука
 - Способност тимског рада и рада у интердисциплинарном тиму
 - Способност за даљим учењем и усавршавањем
 - Способност генерисања нових идеја (креативност)
 - Способност самосталног рада
 - Способност преузимања иницијативе
 - Способност преузимања ризика
 - Способност рада под притиском
 - Способност мобилизације расположивих људских и других ресурса (лидерство)
 - Способност преговарања
 - Поштовање етичких принципа струке
 - Способност прилагођавања новим околностима
 - Способност уважавања другачијег мишљења
 - Нешто друго _____

Молимо Вас поређајте следеће ставке по важности коју им приписујете у процесу селекције младих стручњака (1-најважнији, 9-најмање важан)?

- Сертификати о знању страних језика _____
- Волонтерски рад _____
- Висок просек оцена током студија _____
- Мултидисциплинарност _____
- Додатне обуке _____
- Чланство у студентским организацијама _____
- Препоруке од стране професора _____
- Искуства студентских боравака у иностранству _____
- Висока мотивација _____

**УПИТНИК ЗА ПОСЛОДАВЦЕ КОЈИ ИМАЈУ ЗАПОСЛЕНЕ СВРШЕНЕ СТУДЕНТЕ
АКАДЕМИЈЕ ТЕХНИЧКО-ВАСПИТАЧКИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА - ОДСЕК НИШ**

Процените до ког нивоа (од 1 до 4) свршени студенти Академије техничко-васпитачких струковних студија - Одсек Ниш, стичу наведене компетенције стичу током студија.

Значење процена:

1-уопште нису стечене 2-у мањој мери стечене 3-делимично стечене 4-у целости стечене

	Компетенција	ОЦЕНА (1-4)
1.	Способност примене знања из општеобразовних предмета (<i>математика, физика, механика, електротехника, отпорност материјала, статика, материјали, рачунари, информатика итд.</i>)	
2.	Способност примене знања из стручних и стручно-апликативних предмета битних за струку.	
3.	Способност пројектовања система или његовог дела уважавајући потребе и законитости струке. <i>Напомена:</i> Пројектовање претпоставља: дефинисање проблема, анализу, процену ризика, процену утјицаја на околину, сигурност, одрживост, а може укључивати и дефинисање цене пројекта и изградње, те анализу трошкова одржавања.	
4.	Способност идентификовања, дефинисања и решавања проблема струке <i>Напомена:</i> Процена ситуације у циљу идентификовања проблема и формулисања могућих начина решавања проблема.	
5.	Способност употребе техника, вештина и модерних алата (укључујући ИТ) неопходним за инжењерску праксу.	
6.	Разумевање професионалне и етичке одговорности.	
7.	Разумевање утицаја инжењерских решења на околину, социјално и културно окружење.	
8.	Способност ефикасног комуницирања: писменог и усменог на матерњем и једном страном језику за стручну и нестручну јавност (користећи могућности вебa и других комуникацијских алата).	
9.	Разумевање улоге руководиоца и начела поступања примерених вођи <i>Напомена:</i> Свршени студенти ће се често током каријере налазити на месту руководиоца (шефова) и важно је да знају начела управљања и пожељна понашања руководиоца.	
10.	Разумевање потребе и спремност за укључивање у програме целоживотног учења <i>Напомена:</i> Свршени студенти би требало да имају развијену свест о потреби личног и професионалног развоја и након завршетка студија укључивањем у формалне и неформалне облике едукације из подручја струке и сродних подручја.	
11.	Способност прилагођавања раду у мултидисциплинарним групама	

Уколико имате додатне коментаре, молимо Вас да их напишете у предвиђеном

простору.

Коментар