



**АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-
ВАСПИТАЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА -ОДСЕК НИШ**
Александра Медведева 20, 18000
Ниш

**ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ
И ОЦЕЊИВАЊУ КВАЛИТЕТА
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ПРОИЗВОДНО-ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У
АКАДЕМИЈИ ТЕХНИЧКО-ВАСПИТАЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА – ОДСЕК НИШ**

Октобар 2023.

СТАНДАРД 14

**СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ
И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА
КВАЛИТЕТА**

а) Опис тренутне ситуације

У циљу остваривања основних задатака и циљева, Установа је прописала и усвојила процедуру краткорочног и дугорочног планирања својих активности. У оквиру своје делатности Установа врши планирање свих облика образовних, научних, истраживачких и стручних активности и контролу постигнутих резултата. Планирање се врши на основу детаљне анализе релевантних унутрашњих и спољашњих чинилаца, а засновано је на систематичном и сталном прикупљању података и њиховој стручној анализи. Резултати планирања су плански документи који су доступни јавности и примењују се у раду Установе.

Процедура планирања укључује релевантне активности у обезбеђењу квалитета, развоја студијских програма, инвестирања, реализације наставног процеса, издавачке делатности, одржавања заједничких средстава за рад, пријема нових лица у радни однос, израде стручних и научно-истраживачких пројеката, организовања научних и стручних скупова, као и уговарања са добављачима и подуговарачима.

План активности обухвата елементе који се односе на: упис студената на свим нивоима студија, инвестиције, стручни и научно-истраживачки рад, реализацију наставе, распоред наставе, организовање научних и стручних скупова, издавачку делатност, јавне набавке, међународну сарадњу, одржавање средстава за рад, опрему, објекте и инсталације, хигијену и безбедност у раду, рада стручних служби и финансија.

Савет Установе је усвојио [Стратегију обезбеђења квалитета](#) која предвиђа области обезбеђења квалитета и мере за њихово остварење. О резултатима контроле обезбеђења квалитета сачињава се извештај који је доступан јавности.

Установа редовно преиспитује делотворност спроведеног планирања и контроле и ради на њиховом унапређењу. Контрола се обавља поређењем планираних и остварених циљева и поређењем остварених резултата Установе са резултатима у претходном периоду и резултатима сличних високошколских установа у земљи и свету. Установа редовно и систематично контролише испуњавање основних задатака, дајући приоритет остварењу образовних циљева. Јавност у раду обезбеђена је омогућавањем приступа документацији у вези планирања и контроле на интернет порталу Установе.

Установа континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета.

Усвајањем Стратегије обезбеђења квалитета и [Правилника обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета](#) и установљавањем органа обезбеђења и контроле квалитета, Установа је обезбедила институционалне оквире за систематско праћење, контролу, обезбеђење и унапређивање квалитета у свим областима обезбеђења квалитета.

Установа је обезбедила услове и инфраструктуру за редовно, систематско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета у свим областима које су предмет самовредновања. За сваку област обезбеђења квалитета утврђени су посебни методи и индикатори за праћење и вредновање квалитета, као и систем подстицајних и корективних мера за обезбеђење задовољавајућег нивоа квалитета.

Установа, путем анкетања, обезбеђује редовну повратну информацију од послодаваца, код којих су запошљени дипломирани студенти Установе. Од послодаваца се добијају корисне информације о томе шта би требало унапредити у наставном процесу, како би студенти стекли компетенције које су потребне привреди. Такође, преко анкета, Установа одржава везу и са бившим студентима и сагледава атрактивност студијских програма, као

и потражњу за свршеним студентима на тржишту рада. Значајна веза остварује се и са Националном службом за запошљавање.

Установа обезбеђује и податке потребне за упоређивање са страним високошколским установама у погледу квалитета, у складу са принципима утврђеним у Стратегији обезбеђења квалитета. У том циљу, Установа је закључила уговоре о сарадњи са више иностраних сродних високошколских установа, са циљем унапређења сарадње, развоја конкретних пројеката, размене искустава и унапређења научног и наставног процеса. Нарочито су значајна била учешћа у међународним Еразмус програмима, где је Установа могла конкретно да упореди значајне параметре са својим страним партнерима на пројектима. У том погледу, токо реализације пројекта ЕСВАС- 517200- TEMPUS-1-2011-1-BE TEMPUS-SMGR, Установа је урадила компаративну анализу стања у области политике квалитета на релацији Република Србија и ЕУ, која јој је послужила као основа за унапређење у овој области.

[Правилником о самовредновању](#) је предвиђено редовно периодично вредновање квалитета, најмање једном у три године, уз могућност да се изврши и ванредна провера квалитета, ако за тим постоји потреба. Установа спроводи поступак самовредновања и провере нивоа квалитета, током којег проверава спровођење утврђене стратегије и поступке за обезбеђење квалитета и достигнути ниво остваривања утврђених стандарда квалитета.

Периодично самовредновање и проверу нивоа квалитета стандарда обавља Комисија за квалитет, на начин предвиђеним Правилником о самовредновању.

Комисија саставља, једанпут у четири године, јединствени извештај о испуњености свих прописаних стандарда квалитета Установе. Извештај о самовредновању разматра и усваја Наставно-стручно веће Установе. Извештај о самовредновању учињен је доступним јавности објављивањем на Интернет страници Установе и одштампан је.

Сви наставници, асистенти, сарадници у настави и ненаставни радници упознати су са успостављеним системом обезбеђења квалитета. Извештаји о резултатима анкетања, извештаји о успеху студената у студирању и на испитима, предмет су разматрања Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета и Наставно-стручног већа Установе.

б) Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

Установа и студијски програм Производно-информационе технологије у великој мери испуњава Стандард 14.

Установа је обезбедила спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета и обављање свих задатака које у том процесу имају субјекти у систему обезбеђења квалитета установе. Такође, Установа је обезбедила услове и инфраструктуру за редовно, систематско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета у свим областима које су предмет самовредновања.

Установа је обезбедила механизме за добијање редовне повратне информације од послодаваца, представника Националне службе за запошљавање, својих бивших студената и других одговарајућих организација о компетенцијама дипломираних студената.

Комисија за квалитет саставља, једанпут у четири године, јединствени извештај о

испуњености свих прописаних стандарда квалитета Установе.

Сви наставници, асистенти, сарадници у настави и ненаставни радници упознати су са успостављеним системом обезбеђења квалитета. Сви наставници, асистенти, сарадници у настави упознати су са резултатима анкетирања, извештајима о успеху студената у студирању и на испитима. Сви наставници и сарадници, студенти и друге заинтересоване стране су упознати са резултатима самовредновања који се јавно публикују на Интернет сајту Установе.

в) Анализа слабости и повољних елемената

Ова анализа биће дата табеларно.

Предности	Слабости
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Редовне повратне информације о квалитету стечених компетенција дипломираних студената +++ ✓ Јавност резултата процене квалитета ++ ✓ Праћење, усклађивање и поређење са квалитетним страним научним институцијама ++ ✓ Већи број међународних пројеката на којима је Установа учествовала или и даље учествује +++ ✓ Редовно анализирање пролазности студената на испитима +++ ✓ Јавност извештаја комисије о спроведеним периодичним проверама квалитета у свим сегментима рада установе +++ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недовољна заинтересованост и објективност у испуњавању студентских анкета +++ ✓ Слабо спровођење корективних мера ++ ✓ Недовољан степен заинтересованости за спровођење поступака обезбеђења квалитета код појединих наставника ++ ✓ Недовољна мотивисаност запослених да се активније укључе у процес обезбеђења квалитета +++ ✓ Уврежено мишљење студената да њихово мишљење дато кроз анкетирање неће бити сагледано на прави начин ++ ✓ Непостојање адекватног информационог система као подршке за систематско праћење и проверу квалитета ++
Могућности	Опасности
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подршка партнера из ЕУ, у развоју политике квалитета +++ ✓ Екстерна едукација студената о важности објективног и квалитетног приступа анкетирању +++ ✓ Аплицирање за нове међународне пројекте, нарочито оне које се баве процесом побољшања квалитета наставе +++ ✓ Прикупљање добрих искустава у обезбеђењу квалитета од иностраних високошколских установа ++ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Непостојање стандардизоване и научно верификоване методологије интерне и екстерне евалуације високошколских установа +++ ✓ Захтеви у погледу стандарда 14 се повећавају, што додатно оптерећује запослене и студенте +++

в) Предлог мера за унапређење квалитета Стандарда 14

- Континуирано обезбеђење повратних информација од стране дипломираних студената, послодаваца и Националне службе запошљавања.
- Активнији рад на аплицирању за међународне пројекте, нарочито оне које се баве процесом побољшања квалитета наставе.
- Проналажење адекватних начина за стимулисање студената за квалитетније учешће у студентској анкети и запослених за учешће у поступцима обезбеђења квалитета;
- Праћење и усклађивање са квалитетним страним наставним и истраживачким институцијама.
- Увођење информационог система као подршке спровођењу периодичних провера квалитета.

г) Прилози и показатељи за Стандард 14

Прилог 14.1 [Информације презентоване на сајту високошколске установе о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређење квалитета рада високошколске установе.](#)