



**АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-  
ВАСПИТАЧКИХ СТРУКОВНИХ  
СТУДИЈА – ОДСЕК НИШ**  
Александра Медведева 20,  
18000 Ниш

**ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ  
И ОЦЕЊИВАЊУ КВАЛИТЕТА  
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА  
МУЛТИМЕДИЈАЛНЕ КОМУНИКАЦИОНЕ  
ТЕХНОЛОГИЈЕ У  
АКАДЕМИЈИ ТЕХНИЧКО - ВАСПИТАЧКИХ  
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА - ОДСЕК НИШ**

**Мај 2023.**

**Стандард 13**

**УЛОГА СТУДЕНАТА У  
САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ  
КВАЛИТЕТА**

### а) Опис тренутне ситуације

Академија техничко-васпитачких струковних студија - одсек Ниш (у даљем тексту Установа) обезбеђује посебну улогу студената у процесу обезбеђивања квалитета, у оквиру рада Студентског парламента и представника студената у Савету Установе, учешћем у раду Наставног-стручног већа и Већа департмана. Одлуком Владе Републике Србије 05 број: 022-2271/2019 од 30. маја 2019. године основана је Академија техничко-васпитачких струковних студија спајањем Високе техничке школе струковних студија, Ниш, Високе школе примењених струковних студија, Врање и Високе школе струковних студија за образовање васпитача, Пирот.

У комисијама за самовредновање Установе и студијских програма, обавезно има и представника студената. Представници студената су чланови и Комисије за обезбеђење квалитета. Од укупно седам чланова, три члана су из реда студената. Мандат студената у Комисији за обезбеђење квалитета траје годину дана. Учешће студената у Комисији за обезбеђење квалитета регулисан је одредбом члана 19. Статута Установе, а састав Комисије утврђен је [Стратегијом обезбеђења квалитета](#).

Представници студената учествују у раду стручних органа при одлучивању о питањима која се односе на осигурање квалитета наставе, унапређењу квалитета студијских програма, анализу и ефикасност студирања и утврђивања броја ЕСПБ бодова по предмету. Када се одлучује о наведеним питањима у раду Наставно-стручног већа, студенти чине 20% чланова, а у телима које Наставно-научно веће формира студенти чине 20% чланова. Студентски парламент сваке године бира студенте који ће учествовати у раду Наставно-стручног већа и већа департмана, тако што именује по два студента са сваког департмана. Студенти, активно учествују у изради елабората о самовредновању Установе и студијских програма.

Значајна улога студената у обезбеђењу квалитета остварује се кроз анкетирање студената о квалитету студијског програма Мултимедијалне комуникационе технологије, наставе, оцењивања и услова рада. Оцена педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму Мултимедијалне комуникационе технологије базира се искључиво на оцени добијеној на основу спроведених студентских анкета. Извештаји о спроведеним анкетама међу студентима су саставни елемент извештаја о самовредновању. Анкетирање студената се врши у складу са одредбама [Правилника о студентском вредновању квалитета студија](#). Анкетирање се врши два пута годишње, на крају семестра, и то приликом овере семестра, чиме се обезбеђује велики испитни узорак и реално мишљење студената о квалитету значајних сегмената Установе.

Учешћем представника студената у раду Наставног већа, када се расправља о унапређењу квалитета студијског програма, студентима је обезбеђен процес перманентног осмишљавања и унапређења квалитета у оквиру курикулума, као и развоја метода оцењивања јер је доношење или измена и допуна курикулума у надлежности Наставно-стручног већа Установе.

### б) Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

Установе и студијски програм Мултимедијалне комуникационе технологије у великој мери испуњава Стандард 13.

Представници студената су чланови комисије за обезбеђење квалитета високошколске установе. Представници студената учествују у раду стручних органа при одлучивању о питањима која се односе на осигурање квалитета наставе, унапређење квалитета

студијских програма, анализу и ефикасност студирања и утврђивања броја ЕСПБ бодова по предмету. У протеклом периоду, студенти су узели активно учешће у свим активностима које су се тичале анализе квалитета свих аспеката студијског програма Мултимедијалне комуникационе технологије битних за њихово школовање, почев од педагошког рада наставника и сарадника, до оцене рада стручних служби, квалитета услова студирања итд.

Обавезан елемент самовредновања Установе је анкета којом се испитују ставови и мишљења студента о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања. Резултати анкете су објављени на сајту Установе и доступни су јавности. Такође, резултати анкете су укључени у укупну оцену самовредновања и оцену квалитета. С обзиром да се у анализама анкета приметило да врло мали број студената жели да укаже на ствари које би требало побољшати, чини се да места за поправку има у раду Студентског парламента на едукацији самих студената о значају студентске анкете у смислу давања конструктивних предлога за побољшање квалитета.

У изради курикулума нових студијских програма има места да веће учешће узму и студенти.

### в) Анализа слабости и повољних елемената

Ова анализа биће дата табеларно.

Предности	Слабости
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Активно учешће студената у процесу управљања Установом и у раду тела Установе по питањима значајним за студенте</li> <li>✓ Активно учешће студената у самовредновању и изради извештаја о самовредновању</li> <li>✓ Предовна евалуација квалитета наставног процеса у оквиру студентског анкетања</li> <li>✓ Омогућено електронско попуњавање анкете</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Неповерење студената у анонимност процеса анкетања</li> <li>✓ Незаинтересованост већине студената да учествују у раду Студентског парламента</li> <li>✓ Незаинтересованост великог броја студената да учествује у активностима везаним за подизање квалитета наставног процеса</li> <li>✓ Површно попуњавање анкета, без дубље анализе и реалног сагледавања индикатора квалитета</li> </ul>
Могућности	Опасности
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сарадња са студентским организацијама других високошколских установа ради унапређења процедура студентске евалуације квалитета Установе</li> <li>✓ Увођење јединствених правила, метода и поступака у оцењивању од стране студената на свим високошколским установама струковних студија</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Захтеви у погледу стандарда 13 се повећавају, што додатно оптерећује студенте</li> </ul>

**г) Предлог мера и активности за унапређење Стандарда 13.**

- Спровести едукацију студената о предностима и значају њиховог активног учествовања у раду стручних тела Установе, нарочито на првој години студија,
- Активирати најбоље студенте да узму учешће у раду Студентског парламента и
- Подстицати студенте на иницијативу у предлагању мера побољшања квалитета

**д) Прилози и показатељи за Стандард 13**

Прилог 13.1 [Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета.](#)