



**АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-
ВАСПИТАЧКИХ СТРУКОВНИХ
СТУДИЈА – ОДСЕК НИШ**
Александра Медведева 20, 18000
Ниш
<https://odseknis.akademijanis.edu.rs/>

**ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ
И ОЦЕЊИВАЊУ КВАЛИТЕТА
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ГРАЂЕВИНСКО ИНЖЕЊЕРСТВО У
АКАДЕМИЈИ ТЕХНИЧКО-ВАСПИТАЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА – ОДСЕК НИШ**

Mart 2023.

Стандард 9

**КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА,
ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И
ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА**

а) Опис тренутне ситуације

Академија техничко-вапситачких струковних студија одсек Ниш (у даљем тексту Установа), преко своје библиотеке, омогућава студентима, коришћење уџбеничке и друге литературе, неопходне за савлађивање градива на студијском програму Грађевинско инжењерство. Установа води рачуна да у библиотеци буде довољан број примерака уџбеника. Уџбеници морају бити актуелни, тако што ће њихов садржаји пратити најновија достигнућа у области рачунарских технологија, писани јасним и разумљивим језиком и стилем. Студенти у анонимној анкети крајем сваког семестра оцењују квалитет уџбеника и рад библиотеке и изражавају своје мишљење о томе да ли наставници поштују правила у погледу обима литературе.

Настава из сваког предмета је покривена одговарајућим уџбеницима који се могу наћи у библиотеци Установе. Сваки наставник студијског програма Грађевинско инжењерство води рачуна да у препорученој литератури за праћење одређеног предмета, сви уџбеници буду доступни у библиотеци. Предметни наставник је дужан да на почетним часовима предавања упозна студенте са обавезном и допунском литературом. Са целокупном литературом неопходном за припрему испита на студијском програму Грађевинско инжењерство упознато је и особље библиотеке које заинтересоване студенте обавештава о могућностима њиховог библиотечког изнајмљивања. Такође, све информације везане за уџбенике и други испитни материјал, налазе се на сајту Установе у оквиру спецификације сваког предмета на студијском програму Грађевинско инжењерство.

Установа мотивише наставнике да припреме што више едукативног материјала у електронском облику (видео-презентације, модели тестова, задаци за решавање, изводи из књига и сл.) и учине их доступним студентима преко сајта Установе.

Установа има свој општи акт о уџбеницима, а то је [Правилник о уџбеничкој литератури и издавачкој делатности](#). У складу са тим општим актом, установа систематично прати, оцењује квалитет уџбеника и њихову усклађеност са бројем ЕСПБ бодова. Такође, утврђује минимум стандарда квалитета уџбеника који се користе и које издаје Установа. Застарели уџбеници и друга учила бивају повучени из наставе и замењени квалитетнијим. Установа, преко своје библиотечке службе, систематично прати и унапређује структуру и обим библиотечког фонда. Библиотечки фонд се попуњава савременом литературом из одговарајућих области, значајним за функционисање студијског програма Грађевинско инжењерство. Води се рачуна да студијски програм буде попуњен неопходном литературом, како у квалитативном тако и у квантитативном погледу.

Библиотека поседује богат библиотечки фонд из области Грађевинско инжењерство: **1033** библиотечких јединица ([Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм ГРИ](#)) намењен студентима студијског програма Грађевинско инжењерство. Библиотечки фонд се и константно квалитативно и квантитативно допуњава. Библиотека такође поседује потпуну опрему за квалитетан рад.

Поред коришћења књижног фонда школске библиотеке, путем стабилне и дугогодишње сарадње са бројним библиотекама и другим институцијама од значаја за образовање академског и научног подмлатка, студентима Установе је омогућено и коришћење књижног фонда осталих библиотека путем међубиблиотечке позајмице (Народна библиотека Србије у Београду, Универзитетска библиотека „Никола Тесла“ у Нишу, итд.).

Библиотека је део академске рачунарске мреже што јој омогућава приступ великом броју база података.

Библиотека представља важну научно-истраживачку јединицу, и од користи је наставницима, асистентима, сарадницима у настави и студентима Установе. На раду у библиотеци је ангажован један библиотекар са високим образовањем и један књижничар. Број запослених у библиотеци, као и врста и ниво њихове стручне спреме усклађени су са стандардима за пружање ове врсте услуга. Запослени у Библиотеци су компетентни и мотивисани за рад са студентима и спремни да студентима пруже помоћ у проналажењу литературе и претраживању база података. Стручност и мотивисаност особља библиотеке и рачунског центра, континуирано се прати и оцењује у оквиру студентске анкете, где се оцењује рад стручних служби Установе. Студенти, кроз анкете, исказали су задовољство библиотечким услугама и нису имали примедби на рад библиотеке.

Студенти се систематски упознају са начином рада у библиотеци и рачунском центру. Просторије намењене за смештај библиотечног фонда, архивског и осталог електронског материјала, а нарочито студентске читаонице, смештене су у одговарајућем делу зграде како би студентима, наставном и ненаставном особљу и осталим корисницима пружиле адекватне услове за рад.

Библиотека, читаоница и информатичка учионица у њеном саставу, раде сваког радног дана, у две смене, од 08-19 часова.

Сви битни детаљи везани за рад библиотеке (делатности, задаци, послови итд.) регулисани су [Правилником о раду библиотеке](#).

У библиотеци је обезбеђен је простор који је опремљен са 3 рачунара, уз обезбеђен приступ Интернету, бази књига и часописа КОBSON базе. Сваки наставник, на рачунару који користи такође има обезбеђен приступ Интернету, бази књига и часописа КОBSON базе.

Студентска читаоница и рачунске учионице смештене су у просторијама у којима је обезбеђено природно и вештачко осветљење, природна и вештачка вентилација и климатизација и потребни хигијенски и техничко-технолошки услови за несметано учење и развојно истраживачки рад.

Установа је студентима студијског програма Грађевинско инжењерство обезбедила одговарајуће информатичке ресурсе за савлађивање наставног градива. Постојећи број рачунара се, и даље, перманентно допуњава, како у погледу броја, тако и техничким побољшањима. Установа одржава и допуњава, новим могућностима, постојећу информатичку мрежу у целој Установи, која је у функцији подизања квалитета наставног процеса, научног и стручног усавршавања наставника, асистената, сарадника у настави, студената студијског програма Грађевинско инжењерство.

Студенти студијског програма Грађевинско инжењерство користе 4 информатичке лабораторије/учионице, опремљене са 81 рачунара са приступом интернету.

Рад Одсека за информационо-комуникациону подршку уређен је [Правилником о раду информационог система установе](#) и јасним упутствима корисницима (доступном на веб страници Установе). Сви корисници услуга Одсека за информационо-комуникациону подршку а дужни су да поштују прописе Академске мреже Србије. На пословима информационог система ангажована су два извршиоца, са високим образовањем, који одржавају опрему, старају се о локалној мрежи и интернет презентацији Школе.

Амфитеатар и све учионице за извођење наставе на студијском програму Грађевинско инжењерство опремљени су неопходним дидактичким средствима за извођење савремене наставе (рачунари и видео пројектори), а на свим рачунарима користе се лиценцирани рачунарски програми. Рачунарска и комуникациона инфраструктура и опрема редовно се одржавају и осавремењавају. Установа обезбеђује несметано функционисање локалне рачунарске мреже, као дела Академске мреже Србије, која повезује све рачунаре дате на коришћење наставницима, асистентима, сарадницима у настави, службама Школе и студентским организацијама.

Рачунарска мрежа Школе је прикључена на академску мрежу Србије (АМРЕС) са брзином од 100 Mbps. Због ширења рачунарске мреже Установа је повећала опсег ИП адреса (на пун опсег од 256) да би систем могао да функционише без проблема.

Одсек за информационо-комуникациону подршку је 2013. године је добио и опремио Сервер салу где је смештена комплетна мрежна инфраструктура Установе. Сервер сала је урађена по највишим стандардима и обезбеђена је максимална безбедност за раднике ИТ службе и опреме.

б) Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

Студијски програм Грађевинско инжењерство највећој мери испуњава Стандард 9.

Установа је успоставила добро развијен институционални оквир за праћење и унапређење квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса (правилници и општи акти Установе). Квалитет библиотечког фонда, запослених у библиотеци, организације рада и доступности библиотечких ресурса је задовољавајући. Библиотечки фонд развија се у складу са потребама студијског програма. Набавка уџбеника и литературе врши се на захтев предавача и у складу са утврђеним потребама. Студијски програм има и потенцијал за даљи развој библиотечких ресурса (осим у погледу простора, што је свеукупни проблем Установе).

Када је у питању однос броја уџбеника и монографија запослених наставника и укупног броја наставника на студијском програму Грађевинско инжењерство, може се закључити да је задовољавајући (Прилог 9.2. Однос броја уџбеника и монографија (заједно) чији су аутори наставници запослени у Установи са бројем наставника у Установи).

Када је у питању област информатичких технологија, постоје информатичке лабораторије/учионице, затим видео пројектори, што подржано адекватним софтверским решењима доприноси квалитету наставе на студијском програму Савремене рачунарске технологије. Студентима је омогућен приступ интернету на свим рачунарима у информатичким лабораторијама/учионицама, као и на рачунарима који су распоређени у холловима и библиотеци Установе. Такође, на сајту Установе, линк ка студијском програму Грађевинско инжењерство, студентима је омогућен приступ материјалима са предавања, вежби и друга одговарајућа литература потребна за савлађивање градива.

в) Анализа слабости и повољних елемената

Ова анализа биће дата табеларно.

Предности	Слабости
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Постојање и примена Правилника о уџбеничкој литератури и издавачкој делатности +++ ✓ Наставни предмети добро су покривени уџбеницима и осталом литературом +++ ✓ Библиотечки фонд по структури и обиму одговара студијском програму ++ ✓ Доступност презентација са предавања и вежби на школском сајту ++ ✓ Квалитетна информатичка опрема адекватна потребама извођења наставе ++ ✓ Постојање информационог сервиса за студенте (нпр. за електронску пријаву испита) ++ ✓ Библиотечки фонд је доступан студентима од 08 – 19 сати + 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Релативно мали број уџбеничке литературе чији су аутори наставници и сарадници школе +++ ✓ Ограничени финансијски ресурси за набавку савремене уџбеничке литературе+++ ✓ Немотивисаност наставника за писање осавремењене уџбеничке литературе +++ ✓ Ограничени финансијски ресурси за додатно осавремењивање и опремање УстановеФ информатичким ресурсима ++
Могућности	Опасности
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обезбеђивање финансијских средстава из других извора за финансирање штампања и издавања уџбеничке литературе чији су аутори наставници запослени у на студијском програму +++ ✓ Повећање броја установа и организација са којима се врши размена публикација, како би библиотечки фонд био што богатији. ✓ Прелазак на систем за претраживање књига COBISS +++ ✓ Учешће у пројектима којима се могу побољшати информатички ресурси++ ✓ Побољшање информационог система стручних служби Установе, посебно сервиса за студенте +++ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Измена начина финансирања у наредном периоду може негативно утицати на развијања библиотечких и информатичких ресурса. +++ ✓ Стална улагања у циљу осавремењивања библиотечких ресурса+++

г) Предлози за побољшање и планиране мере

- Стимулисање наставника за писање уџбеничке литературе успостављањем модела за квантификовање активности на писању уџбеничке литературе;

- Константна провера покривености предмета уџбеничком литературом на студијском програму;
- Унапређење Правилника о о уџбеничкој литератури и издавачкој делатности;
- Подстицање студената на активније коришћење библиотеке и читаонице.

д) Показатељи и прилози за Стандард 9

Табела 9.1 [Број и врста библиотечких јединица у Школи.](#)

Табела 9.2 [Попис информатичких ресурса.](#)

Прилог 9.1. [Општи акт о уџбеницима.](#)

Прилог 9.2 [Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени у Школи.](#)

Прилог 9.3 [Однос броја уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени у Школи са бројем наставника у Школи.](#)