



**АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-ВАСПИТАЧКИХ  
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА -ОДСЕК НИШ  
Александра Медведева 20, 18000 Ниш**

**ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ  
И ОЦЕЊИВАЊУ КВАЛИТЕТА  
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА  
ГРАЂЕВИНСКО ИНЖЕЊЕРСТВО У  
ВИСОКОЈ ТЕХНИЧКОЈ ШКОЛИ  
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У НИШУ**

**Новембар 2020.**

## **СТАНДАРД 13**

**УЛОГА СТУДЕНАТА У  
САМОВРЕДНОВАЊУ И  
ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА**

### а) Опис тренутне ситуације

Висока техничка школа струковних у Нишу (у даљем тексту Школа) обезбеђује посебну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета, у оквиру рада Студентског парламента и студентских представника у Савету школе, учешћем у раду Наставно-стручног већа и Већа департмана.

У комисијама за самовредновање установе и студијских програма, обавезно има и представника студената. Конкретно у Комисији за самовредновање студијског програма Грађевинско инжењерство, учешће имају и два студента треће године.

Представници студената су чланови и Комисије за обезбеђење квалитета. Од укупно седам чланова, три члана су из реда студената. Мандат студената у Комисији за обезбеђење квалитета траје годину дана. Учешће студената у Комисији за обезбеђење квалитета регулисан је одредбом члана 19. Статута Школе, а састав Комисије утврђен је [Стратегијом обезбеђења квалитета](#).

Представници студената учествују у раду стручних органа при одлучивању о питањима која се односе на осигурање квалитета наставе, унапређењу квалитета студијских програма, анализу и ефикасност студирања и утврђивања броја ЕСПБ бодова по предмету. Када се одлучује о наведеним питањима у раду Наставно-стручног већа, студенти чине до 20% чланова, а у телима које Наставно-стручно веће формира студенти чине 20% чланова. Студентски парламент сваке године бира студенте који ће учествовати у раду Наставно-стручног већа и већа департмана, тако што именује по два студента са сваког департмана. Студенти, активно учествују у изради елабората о самовредновању Школе и студијских програма.

Значајна улога студената у обезбеђењу квалитета остварује се кроз анкетирање студената о квалитету студијског програма Грађевинско инжењерство, наставе, оцењивања и услова рада. Оцена педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму Грађевинско инжењерство базира се искључиво на оцени добијеној на основу спроведених студентских анкета. Извештаји о спроведеним анкетама међу студентима, саставни су елемент извештаја о самовредновању. Анкетирање студената врши се у складу са одредбама [Правилника о студентском вредновању квалитета студија](#). Анкетирање се врши два пута годишње, на крају семестара, и то приликом овере семестра, чиме се обезбеђује велики испитни узорак и реално мишљење студената о квалитету значајних сегмената рада Школе.

Учешћем представника студената у раду Наставног већа, када се расправља о унапређењу квалитета студијског програма, студентима је обезбеђен процес перманентног осмишљавања и унапређења квалитета у оквиру курикулума, као и развоја метода оцењивања јер је доношење или измена и допуна курикулума у надлежности Наставно-стручног већа школе.

### б) Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

Школа и студијски програм Грађевинско инжењерство у великој мери испуњава Стандард 13.

Представници студената су чланови комисије за обезбеђење квалитета високошколске установе. Представници студената учествују у раду стручних органа при одлучивању о питањима која се односе на осигурање квалитета наставе, унапређење квалитета студијских програма, анализу и ефикасност студирања и утврђивања броја ЕСПБ бодова

по предмету. У протеклом периоду од три године, студенти су узели активно учешће у свим активностима које су се тичале анализе квалитета свих аспеката студијског програма Грађевинско инжењерство битних за њихово школовање, почев од педагошког рада наставника и сарадника, до оцене рада стручних служби, квалитета услова студирања итд.

Обавезан елемент самовредновања Школе је анкета којом се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања. Резултати анкете објављени су на сајту Школе и доступни су јавности. Такође, резултати анкете укључени су у укупну оцену самовредновања и оцену квалитета.

Чини се да места за поправку има у раду Студентског парламента на едукацији самих студената о значају студентске анкете у смислу давања конструктивних предлога за побољшање квалитета јер се у анализама анкета приметило да врло мали број студената жели да укаже на ствари које би требало побољшати.

Такође, потребно је радити на већем учешћу студената у изради курикулума нових студијских програма.

Предности	Слабости
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Активно учешће студената у процесу управљања Школом и у раду тела Школе по питањима значајним за студенте +++</li> <li>✓ Активно учешће студената у самовредновању и изради извештаја о самовредновању (нарочито у стандарду 13) ++</li> <li>✓ Редовна евалуација квалитета наставног процеса у оквиру студентског анкетирања. +++</li> <li>✓ Омогућено електронско попуњавање анкете ++</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Незаинтересованост велике групе студената да квалитативно учествује у активностима везаним за подизање квалитета наставног процеса +++</li> <li>✓ Незаинтересованост већине студената да учествују у раду Студентског парламента ++</li> <li>✓ Површно попуњавање анкета, без дубље анализе и реалног сагледавања индикатора квалитета +++</li> <li>✓ Неповерање студената у анонимност процеса анкета +</li> </ul>
Могућности	Опасности
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сарадња са студентским организацијама других високошколских установа ради унапређења процедура студентске евалуације квалитета Школе +++</li> <li>✓ Увођење јединствених правила, метода и поступака у оцењивању од стране студената на свим Високим школама струковних студија у држави ++</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Захтеви у погледу стандарда 13 се повећавају, што додатно оптерећује студенте +++</li> </ul>

### в) **Анализа слабости и повољних елемената**

Ова анализа биће дата табеларно.

### в) **Предлог мера за унапређење квалитета Стандарда 13**

- Спровести едукацију студената, нарочито на првој години студија, о предностима и значају њиховог активног учествовања у раду стручних тела Школе,
- Активирати најквалитетније студенте да узму учешће у раду парламента и
- Подстицати студенте на иницијативу у предлагању мера побољшања квалитета.

**г) Прилози и показатељи за Стандард 13**

**Прилог 13.1** [Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета.](#)