



**АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-ВАСПИТАЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА -ОДСЕК НИШ
Александра Медведева 20, 18000 Ниш**

**ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ
И ОЦЕЊИВАЊУ КВАЛИТЕТА
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ГРАЂЕВИНСКО ИНЖЕЊЕРСТВО У
ВИСОКОЈ ТЕХНИЧКОЈ ШКОЛИ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У НИШУ**

Новембар 2020.

СТАНДАРД 11

**КВАЛИТЕТ
ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ**

а) Опис тренутне ситуације

Висока техничка школа струковних студија у Нишу (у даљем тексту Установа), смештена је у улици Александра Медведева 20 у Нишу и располаже површином простора од 1977,68 m². Установа је лоцирана у оквиру комплекса средњих техничких Школа у Нишу и, по потреби, користи њихов простор за извођење неких сегмената наставе (нарочито је добра сарадња са средњим стручним школама Никола Тесла, Средњом стручном школом, школом „Мија Станимировић“ и Грађевинско техничком школом „Неимар“ Ниш које се налазе у непосредној близини Установе). У сврху коришћења простора и опреме ових установа, за остваривање наставног процеса, Школа је склопила, са тим средњим школама, уговоре о пословно техничкој сарадњи, што је допринело са додатних 1600,04 m² простора.

Све укупно то чини укупну површину од 3577,72 m². С обзиром да максимални број студената на акредитованим студијским програмима, првог и другог степена студија, износи 1208 (1080 на основним, 60 на специјалистичким студијама и 64 на мастер студијама), оволики простор омогућава несметано извођење наставе у Установи, односно испуњен је захтев стандарда за минималних 2 m² по студенту, који је прописан од стране Националног савета за високо образовање за рад у две смене и он износи 2,85m² по студенту (3577,72 m²/978 студената=2,85 m²/студенту). Треба истаћи да је реални број студената нешто мањи од максималног јер нису у потпуности попуњени сви студијски програми (због одустајања одређеног броја студената, на каснијим годинама студија). Ово значи да је реални простор по студенту већи од податка који је раније дат. Целокупан простор има употребну дозволу за обављање наставно-научне делатности и у складу са тим задовољава урбанистичке, архитектонско-техничке и хигијенске услове. Установа располаже одговарајућом техничком опремом за савремено извођење наставе, у складу са потребама студијских програма на свим нивоима студија. Целокупна опрема је безбедна за рад и извођење наставе у складу са здравственим и сигурносним стандардима, о чему су студенти посебно обавештени преко упутства за коришћење. Установа обезбеђује одговарајући број места у амфитеатру, слушаоницама и лабораторијама за сваког студента током извођења наставе, библиотечки простор и читаоницу, у складу са потребама образовног процеса поља техничко-технолошких наука. Установа поседује пет савремених рачунарских лабораторија опремљених са 101 рачунаром и серверима. Установа је претплатник MSDN AA програма, преко којег сви активни студенти, као и запослени у Установи, имају могућност да потпуно бесплатно добију лиценцирани софтвер компаније Microsoft (који могу користити искључиво у научно-образовне сврхе). Техничка опремљеност Установе је у сваком погледу предмет периодичних анализа на већима студијских програма, где се периодично анализирају потребе.

Када се говори конкретно само о студијском програму Грађевинско инжењерство, максимални број студената на овом студијском програму је 180 (3 године по 60 студената) и потпуно је јасно да је простор којим Установа располаже и више него довољан за извођење свих активности, везаних за овај студијски програм (констатација о нешто мањем броју студената у односу на максимални, важи и код овог студијског програма). Рачунске лабораторије опремљене су рачунарима са лиценцираним софтверима где студенти пролазе обуку за њихово коришћење. Поред рачунских лабораторија за извођење наставе студенти студијског програма грађевинско инжењерство користе и лабораторије фирми са којима Установа има потписан уговор о сарадњи. У поменутих лабораторијама студенти се упознају са методама за испитивање

и контролу квалитета грађевинских материјала. Лабораторије партнера из привреде опремљене су најсавременијим уређајима и опремом којом се могу испитати физичке и механичке карактеристике цементних композита, битумена и асфалта. Студенти имају могућност да се упознају са методама накнадног испитивања применом претходних и накнадних метода испитивања. Ове лабораторије су по савремености опреме у рангу лабораторија оваквог типа лабораторија у Европској Унији. Ипак, овде при раду у лабораторијама примарни циљ је едукација студената. Тиме студенти стичу вештине и практична знања везана за испитивање и контролу квалитета материјала. Следећи корак, у наредном периоду, биће оформљивање овакве лабораторије у објекту установе што се касније може проширити и у комерцијалне сврхе.

Не треба заборавити да Установа има велику научно-стручну базу и да је сарадња са компанијама и предузећима која се у некој својој делатности баве или дотичу и грађевинско инжењерство, изузетно добра. То је значајно због тога што се део практичне наставе у оквиру предмета и стручна пракса, одвија у овим компанијама. Нарочито су у том погледу значајна предузећа „IGM labing“, Институт за квалитет радне и животне средине „1. Мај“ д.о.о., и др.

б) Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

Студијски програм Грађевинско инжењерство у великој мери испуњава Стандард 11. Формирани курикулум је у потпуности прилагођен захтевима привреде. Тиме се доноси велики бенефит Установи, у смислу квалитета студијског програма јер је створен савремени студијски програм. Студенти кроз практичну наставу у лабораторијама стичу неопходна знања што им омогућава да буду тражени на тржишту рада.

Без обзира на то, студијски програм Грађевинско инжењерство је и након акредитације доживео одређене измене у програмским садржајима и тако је додатно прилагођен да се део активне наставе одвија и у лабораторијама. Утисак је да је тренутна ситуација са практичном наставом на овом студијском програм много боља него на студијским програмима оваквог типа, на другим високошколским установама. Ипак, треба признати да би се и много више пажње посвећивало раду у лабораторијама да се оне налазе у објекту установе. Такође, тренутни начин извођења лабораторијских вежби не дозвољава целодневно коришћење лабораторије већ само у терминима када су фирме спремне да нам уступе простор и опрему. Тиме се стичу и бројна ограничења јер велики број професора не може дати максимум у оквиру својих предмета, док други још не прилагодити програмске садржаје својих предмета могућностима лабораторија фирми. Чини се да ће се пуно искоришћење оваквог начина држања наставе достићи тек након што школа буде имала своју лабораторију у оквиру својих просторија.

в) Анализа слабости и повољних елемената

Ова анализа биће дата табеларно.

Предности	Слабости
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просторни капацитети су усклађени са бројем студената, према постављеним стандардима прописаним од стране Националног савета за високо образовање +++ ✓ Постојање партнерских лабораторија, а програмски садржај предмета који су садржани на студијском програму Грађевинско инжењерство је окренут њиховој опремљености +++ ✓ Техничка, лабораторијска и друга опрема за извођење наставе је на високом нивоу и одговарајућа студијским програмима и броју студената +++ ✓ Добро опремљени амфитеатри и учионице, прилагођени савременој настави ++ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недовољна финансијска средства за формирање лабораторије за испитивање и контролу квалитета материјала у грађевинарству и осавремењавање опреме +++ ✓ Велико оптерећење лабораторија партнера и њихова заузетост због рада са привредом представља проблеме у прављењу распореда часова+++ ✓ Лоша термичка изолација зграде + ✓ Неадекватна климатизација просторија на трећем спрату + ✓ Недостатак лиценци за коришћење софтверских пакета, који би допринели квалитету наставе ++
Могућности	Опасности
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурисање за коришћење средстава Министарства просвете за инвестициона улагања++ ✓ Изнајмљивање простора од околних школа које имају вишак простора++ ✓ Учешће на пројектима који би омогућили набавку потребне опреме за коришћење у настави+++ ✓ Формирање лабораторије за грађевинске материјале и њена комерцијална примена +++ ✓ Донирање опреме од стране предузећа заинтересованих за сарадњу са Установом++ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Промена у начину финансирања високошколских установа може утицати на смањење расположивих финансијских средстава за набавки опреме и опремање просторија+++ ✓ Висока цена капиталне опреме+++ ✓ Брзи развој технологија захтева стална улагања у осавремењавање опреме+++ ✓ Скупе лиценце софтверских пакета +

в) Предлог мера за унапређење квалитета Стандарда 11

- Припремити неопходне услове за формирање лабораторије за грађевинарство
- Набавка додатне опреме за извођење наставног процеса
- Успостављање јаче сарадње са кућама и предузећима која продају лиценциране софтвере, у циљу добијања едукативних и пробних софтверских пакета, за коришћење у настави (у некомерцијалне сврхе).

г) Прилози и показатељи за Стандард 11

Табела 11.1 [Укупна површина \(у власништву Установе и изнајмљени простор\) са површином објеката \(амфитеатри, учионице, лабораторије, организационе јединице, службе\).](#)

Табела 11.2 [Листа опреме у власништву која се користи у наставном процесу.](#)

Табела 11.3 [Наставно-научне и стручне базе.](#)