



АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-ВАСПИТАЧКИХ  
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА – ОДСЕК НИШ  
Александра Медведева 20, 18000 Ниш  
<https://odseknis.akademijanis.edu.rs/>

**ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ  
И ОЦЕЊИВАЊУ КВАЛИТЕТА  
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА  
ДРУМСКИ САОБРАЋАЈ**

**Март, 2024.**

## **Стандард 7**

**КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА**

### а) Опис стања, анализа и процена

Висока техничка школа струковних студија у Нишу, 2019. год. је постала Академија техничко-васпитачких струковних студија - Одсек Ниш (у даљем тексту Академија), осигурала је услове да наставу на студијском програму Друмски саобраћај који врши квалификован и компетентан наставни кадар, доследном применом одредби Закона о високом образовању, [Статута Академије](#), [Правилника о избору у звање и заснивању радног односа наставног особља АТВСС](#) усклађеног са препорукама Националног савета за високо образовање.

На студијском програму Друмски саобраћај наставу обавља укупно 22 наставника и сарадника. Од тог броја, 7 наставника у звању професора струковних студија је у сталном радном односу у Академији, 3 наставника у звању виши предавач је запослено са 100 % радног ангажовања у Академији, 2 наставника у звању предавач је запослено са 100 % радног ангажовања у Академији, 6 асистента и 1 сарадник у настави је запослено са 100 % радног ангажовања у Академији. У допунском радном односу на студијском програму Друмски саобраћај ангажован је 1 наставник у допунском раду као и 2 предавача ван радног односа са 30% радног ангажовања у Академији.

Академија пажљиво води политику везану за запошљавање и избор наставног кадра. С тим у вези Наставно веће Академије периодично, на три године, на основу анализе и предлога већа Катедри, доноси [Програм развоја наставног кадра](#) на основу кога Наставно веће једном годишње доноси План потреба наставног кадра за одговарајућу школску годину.

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим планирањем и избором на основу јавног конкурса који се објављује у дневном листу са роком за пријављивање од 8 дана за сараднике и 15 дана за наставнике. Поступак и услови за избор наставника и сарадника утврђује се унапред, јавно се објављују и доступни су оцени шире јавности. Полазећи од утврђеног плана потребних кадрова у настави, политике запошљавања и предлога стручних органа, председник Академије расписује конкурс за избор у звање и заснивање радног односа. Конкурс садржи назив звања, уже области за које се врши избор са знаком да ли се радни однос заснива са пуним или непуним радним временом, на неодређено или одређено радно време, рок за пријављивање докумената која учесници конкурса прилажу као доказе о испуњавању услова. Комисије за писање извештаја састоји се од три наставника који су у истом или вишем звању из уже области за коју се избор врши. Именована Комисија у року од 60 дана од дана пријема конкурсне документације треба да напише извештај, који се ставља на увид јавности (на сајту Академије и у библиотеци Одсека), тако да је поступак у потпуности транспарентан.

Академија, на Наставном већу и већима Катедри, редовно преиспитује и оцењује научно истраживачку и педагошку активност наставника и сарадника. На почетку сваког семестра анализирају се резултати анкете о педагошком раду наставника и сарадника, а једном годишње Комисија за научно-истраживачку делатност на седници Наставног већа подноси извештај о научно-истраживачкој делатности наставника и сарадника и уколико сматрају да је то потребно предлажу мере за унапређење ове делатности.

Постојећем наставном кадру се посвећује посебна пажња тако што се стимулише стручно оспособљавање и усавршавање наставника и осталих запослених ([Правилник о стручном и научном усавршавању наставника и сарадника](#), [Одлука о одобравању средстава за подстицај научно-стручног рада](#)). Када се ради о стручном усавршавању Академија сноси у целини или делом трошкове учешћа на научним и стручним

скуповима као и код израде и одбране докторске дисертације и тиме подстиче наставнике и сараднике да се баве научним и педагошким радом. Академија обезбеђује наставницима и сарадницима перманентну едукацију и усавршавање путем студијских боравака, учешћем у међународним пројектима, као и учешћем на научним и стручним скуповима. Академија обезбеђује плаћена одсуства као партиципацију трошкова пута и котизацију.

Академија врши пријем младих кадрова избором у звање сарадника у настави или асистента. Изабрани сарадници у настави који својим радом покажу смисао за рад у настави, уговор о раду се продужава за још једну годину. Сарадници изабрани у звање асистента који су истовремено и студенти докторских студија подстичу се на различите врсте усавршавања. Асистенту који у свом раду покаже смисао за рад у настави закључени уговор о раду продужава се за период од три године. Захваљујући својој кадровској политици, на студијском програму Друмски саобраћај ради релативно млад наставни кадар ([Статистички приказ старосне структуре запослених на студијском програму Друмски саобраћај](#)).

Приликом запошљавања младих кадрова, Академија води рачуна и о равноправности у заступљености оба пола ([Статистички приказ родне структуре запослених на студијском програму Друмски саобраћај](#)).

При избору и унапређењу наставног кадра, посебно се вреднује повезаност рада у образовању са радом на пројектима у другим областима. Академија, као и остале високе школе струковних студија, нема могућност учешћа у научним пројектима, али је то надокнађено учешћем наставника и сарадника студијског програма Друмски саобраћај у пројектима које реализује привреда, Град Ниш, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Темпус и Еразмус пројекти.

Неки од пројекта на којима су учествовали наставници и сарадници студијског програма Друмски саобраћај су:

- ПРОЈЕКАТ: „АНАЛИЗА ФУНКЦИОНИСАЊА СИСТЕМА ПАРКИРАЊА У НИШУ“ , ДЕЦЕМБАР 2010. ГОДИНЕ – МАРТ 2011. ГОДИНЕ, НАРУЧИЛАЦ ЈКП „ПАРКИНГ СЕРВИС“ – НИШ
- ГЛАВНИ ПРОЈЕКАТ САОБРАЋАЈНЕ СИГНАЛИЗАЦИЈЕ И ТЕХНИЧКО РЕГУЛИСАЊЕ САОБРАЋАЈА У ЦЕНТРУ СУРДУЛИЦЕ ЈУЛ, 2011. ГОДИНЕ, НАРУЧИЛАЦ ОПШТИНА СУРДУЛИЦА
- ГЛАВНИ ПРОЈЕКАТ СЕМАФОРИЗАЦИЈЕ РАСКРСНИЦЕ СОМБОРСКА – КОСОВКЕ ДЕВОЈКЕ У НИШУ, ЈУН 2012. ГОДИНЕ, НАРУЧИЛАЦ ЈАВНО ПРЕДУЗЕЋЕ ДИРЕКЦИЈА ЗА ИЗГРАДЊУ ГРАДА НИША
- ГЛАВНИ ПРОЈЕКАТ СЕМАФОРИЗАЦИЈЕ РАСКРСНИЦЕ СОМБОРСКА – СТУДЕНИЧКА У НИШУ, ЈУН 2012. ГОДИНЕ, НАРУЧИЛАЦ ЈАВНО ПРЕДУЗЕЋЕ ДИРЕКЦИЈА ЗА ИЗГРАДЊУ ГРАДА НИША
- ГЛАВНИ ПРОЈЕКАТ САОБРАЋАЈНЕ СИГНАЛИЗАЦИЈЕ И ОПРЕМЕ У ЗОНИ ШКОЛА У ЦИЉУ ПОВЕЋАЊА НИВОА БЕЗБЕДНОСТИ САОБРАЋАЈА У ПРОКУПЉУ, ФЕБРУАР 2013. ГОДИНЕ, НАРУЧИЛАЦ ОПШТИНА ПРОКУПЉЕ
- ТЕХНИЧКА КОНТРОЛА ПРОЈЕКТНО – ТЕХНИЧКЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ „ГЛАВНИ ПРОЈЕКАТ СЕМАФОРИЗАЦИЈЕ РАСКРСНИЦЕ УЛИЦА СУРДУЛИЧКИХ МУЧЕНИКА – СРПСКИХ ВЛАДАРА У СУРДУЛИЦИ“, ЈАНУАР 2014. ГОДИНЕ, НАРУЧИЛАЦ ОПШТИНА СУРДУЛИЦА

- ИЗРАДА ЕЛАБОРАТА „СКУП МЕРА ЗА РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА ПАРКИРАЊА У НИШКОЈ БАЊИ“, ЈУН 2014. ГОДИНЕ, НАРУЧИЛАЦ ЈКП „ПАРКИНГ СЕРВИС“ – НИШ
- ГЛАВНИ ПРОЈЕКАТ САОБРАЋАЈНЕ СИГНАЛИЗАЦИЈЕ И ОПРЕМЕ У ЗОНИ ВРТИЋА У УЛИЦИ ВЕЉКА МИЛАНКОВИЋА БУКА У ПРОКУПЉУ, СЕПТЕМБАР 2014. ГОДИНЕ, НАРУЧИЛАЦ ОПШТИНА ПРОКУПЉЕ
- УПОРЕДНА АНАЛИЗА СИСТЕМА РЕХАБИЛИТАЦИЈЕ ВОЗАЦА У ЕВРОПИ И СВЕТУ СА ПРЕПОРУКАМА УНАПРЕДЕЊА ПОСТОЈЕЋЕГ СИСТЕМА РЕХАБИЛИТАЦИЈЕ ВОЗАЦА У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ
- УТВРДИВАЊЕ ОБРАЗОВНЕ ПОТРЕБЕ ЛИЦЕНЦИРАНИХ ИНСТРУКТОРА ВОЗЊЕ-ИСТРАЖИВАЊЕ ТРЕНУТНОГ НИВОА ЗНАЊА И ВЕСТИНА У ОДНОСУ НА НЕОПХОДНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ
- АНАЛИЗЕ ОПТИМАЛНЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ СА ПРЕДЛОГОМ ЦЕНА ТАКСИ ПРЕВОЗА НА ТЕРИТОРИЈИ ГРАДА НИША
- ЕЛАБОРАТ САОБРАЋАЈНО ТЕХНИЧКОГ РЕШЕЊЕ РАДНЕ СИГНАЛИЗАЦИЈЕ ЗА ВРЕМЕ ИЗВОЂЕЊА РАДОВА НА ИЗГРАДЊИ ДАЛЕКОВОДА 35 КВ ОД ТЦ 110/35/10 КВ “ВЛАСОТИНЦЕ” ДО БУДУЋЕ ТЦ 35/10 КВ “ГОРЊИ ОРАХ” У ТЕГОШНИЦИ И ОД ИСТЕ ДО ТЦ 35/10 КВ “САСТАВ РЕКА” У САСТАВУ РЕКА НА ДРЖАВНОМ ПУТУ 1 Б РЕДА БР. 39 И ДРЖАВНОМ ПУТУ 2А РЕДА БР. 231
- ЕЛАБОРАТ САОБРАЋАЈНО-ТЕХНИЧКОГ РЕШЕЊЕ РАДНЕ СИГНАЛИЗАЦИЈЕ ЗА ВРЕМЕ ИЗВОЂЕЊА РАДОВА НА ИЗГРАДЊИ МЕШОВИТОГ ВОДА (10КВ И 0,4КВ “ЦИГАНСКО ГРОБЉЕ” ДО СТС 10/04КВ “ЦАРА ДУШАНА” У ЛЕБАНУ
- ЕЛАБОРАТ ОПТИМАЛНОГ ОРГАНИЗОВАЊА ТАКСИ ПРЕВОЗА У ГРАДУ КРАГУЈЕВЦУ СА ПЕТОГОДИШЊИМ ПРОГРАМОМ ОРГАНИЗОВАЊА ТАКСИ ПРЕВОЗА У КРАГУЈЕВЦУ ЗА ПЕРИОД 2019 – 2024. ГОДИНА
- ИСТРАЖИВАЊЕ СТАВОВА УЧЕСНИКА У САОБРАЋАЈУ О ОПАСНОСТИМА И РИЗИЦИМА У САОБРАЋАЈУ НА ПУТЕВИМА НА ТЕРИТОРИЈИ ГРАДА КРУШЕВЦА
- МЕЂУНАРОДНИ ЕРАЗМУС+ ПРОЈЕКАТ IMPROVING THE TRAFFIC SAFETY IN THE WESTERN BALKAN COUNTRIES THROUGH CURRICULUM INNOVATION AND DEVELOPMENT OF UNDERGRADUATE AND MASTER STUDIES/TRAFSAF, ЕАС/А05/2017, ПОД РУКОВОДСТВОМ УНИВЕРЗИТЕТА У ПРИШТИНИ СА СЕДИШТЕМ У КОСОВСКОЈ МИТРОВИЦИ (2018 – 2021).
- САОБРАЋАЈНИ ПРОЈЕКАТ ТЕХНИЧКОГ РЕГУЛИСАЊА САОБРАЋАЈА НА САОБРАЋАЈНИЦАМА (ОПШТИНСКИ ПУТЕВИ И УЛИЧНА МРЕЖА) У СВИМ НАСЕЉЕНИМ МЕСТИМА ОПШТИНЕ СОКОБАЊА

При избору у звање наставника и сарадника као и избора у више звање посебно се вреднује оцена педагошких способности наставника и сарадника.

#### **б) Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања**

Студијски програм Друмски саобраћај у великој мери испуњава Стандард 7. Постојећа општа акта и правилници Академије, представљају добар институционални оквир за обезбеђење квалитета наставника и сарадника. Сви правилници, процедура поступања по њима, као и комплетни извештаји Комисија за избор, учињени су транспарентним и јавно доступним на сајту Академије.

Академија се приликом избора наставника и сарадника у звања придржава поступака и услова прописаних Правилником, путем којих оцењује научну и педагошку активност наставника и сарадника. Приликом избора у звање, у складу са Правилником, вреднује се: ангажовање у развоју наставе и других делатности, резултати педагошког рада, резултати постигнути у обезбеђивању наставног подмлатка у одговарајућој ужој области и развоју стручног подмлатка, као и резултата научног и стручног рада.

Академија системски прати и подстиче научно-истраживачке способности наставника и сарадника, и системски прати и вреднује њихове педагошке способности, уз уважавање мишљена студената о педагошком раду наставника и сарадника.

Академија спроводи дугорочну политику квалитетне селекције младих кадрова и њиховог даљег напретка, као и различите врсте њиховог усавршавања.

### в) Анализа слабости и повољних елемената

Ова анализа биће дата табеларно.

Предности	Слабости
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Транспарентност у поступцима за избор наставника и сарадника ++</li> <li>✓ Спровођење избора у складу са препорукама Националног савета за високо образовање +++</li> <li>✓ Планско подстицање наставног кадра на перманентно усавршавање и стручно оспособљавање+++</li> <li>✓ Редовно анкетирање у циљу вредновања педагошких особина наставника и сарадника ++</li> <li>✓ Добра старосна структура наставног кадра +++</li> <li>✓ Приближно једнако оптерећење наставног особља +</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Недовољно уважавање наставничких компетенција и уопште рада у настави код критеријума за изборе и унапређења ++</li> <li>✓ Неадекватно вредновање посебних достигнућа, која реално доприносе визибилитету установе и студијског програма +++</li> <li>✓ Непостојање посебног вредновања за радове који су високо цитирани или су објављени у часописима посебног значаја +</li> </ul>
Могућности	Опасности
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Интензивирање међународне сарадње и пројеката који се баве побољшањем квалитета наставника ++</li> <li>✓ Мобилност наставника +++</li> <li>✓ Квантификовање вредновања стручног рада, сарадње са привредом, примене науке и знања у пракси и других аспеката рада приликом избора у звање и будућим акредитацијама +</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Недовољан број учесника конкурса који испуњавају услове конкурса +++</li> <li>✓ Финансирање Академије према броју уписаних студената онемогућава пријем већег броја младих сарадника +++</li> <li>✓ Ниске зараде наставног кадра ++</li> </ul>

### г) Предлози за побољшање и планиране мере

- Стално подизање нивоа компетентности наставника и сарадника Академије кроз повећање научне продукције и повећање ангажованости у националним и међународним научним пројектима;
- Редовно вршити евалуацију рада наставника и сарадника ради подизања квалитета и компетентности;

- Креирање стимулативних мера и награда у циљу подстицања наставника и сарадника на квалитетније ангажовање;
- Организовање додатне едукације из области методологије реализације наставе;
- Усаглашавање броја и квалитета наставника са Стандардима квалитета ЕУ;
- Усвајање критеријума по којима би ангажовање у настави и подизање њеног квалитета, као и у другим облицима ангажовања од кључног интереса за Академије били боље вредновани;
- Унапређивање компетенција наставног особља студијског програма Друмски саобраћај кроз стручно усавршавање и промишљену селекцију.

**д) Показатељи и прилози за стандард 7**

**Табела 7.1.** [Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи](#)

**Табела 7.2.** [Преглед броја сарадника и статус сарадника у високошколској установи](#)

**Прилог 7.1.** [Правилник о избору наставника и сарадника](#)

**Прилог 7.2.** [Однос укупног броја студената и броја запослених наставника на нивоу установе](#)