



АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-ВАСПИТАЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА – ОДСЕК НИШ
Александра Медведева 20, 18000 Ниш
<https://odseknis.akademijanis.edu.rs/>

**ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ
И ОЦЕЊИВАЊУ КВАЛИТЕТА
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ДРУМСКИ САОБРАЋАЈ**

Март, 2024.

Стандард 13

**УЛОГА СТУДЕНАТА У
САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ
КВАЛИТЕТА**

а) Опис стања, анализа и процена

Академија техничко-васпитачких струковних студија - одсек Ниш (у даљем тексту Академија) обезбеђује посебну улогу студената у процесу обезбеђивања квалитета, у оквиру рада Студентског парламента и представника студената у Савету Академије, учешћем у раду Наставног-стручног већа и Већа Катедре. Одлуком Владе Републике Србије 05 број: 022-2271/2019 од 30. маја 2019. године основана је Академија техничко-васпитачких струковних студија спајањем Високе техничке школе струковних студија, Ниш, Високе школе примењених струковних студија, Врање и Високе школе струковних студија за образовање васпитача, Пирот.

У комисијама за самовредновање установе и студијских програма, обавезно има и представника студената. Представници студената су чланови и Комисије за обезбеђење квалитета. Од укупно седам чланова, три члана су из реда студената. Мандат студената у Комисији за обезбеђење квалитета траје годину дана. Учешће студената у Комисији за обезбеђење квалитета регулисан је одредбом члана 19. Статута Академије, а састав Комисије утврђен је [Стратегијом обезбеђења квалитета](#).

Представници студената учествују у раду стручних органа при одлучивању о питањима која се односе на осигурање квалитета наставе, унапређењу квалитета студијских програма, анализу и ефикасност студирања и утврђивања броја ЕСП бодова по предмету. Када се одлучује о наведеним питањима у раду Наставно-стручног већа, студенти чине 20% чланова, а у телима које Наставно-научно веће формира студенти чине 20% чланова. Студентски парламент сваке године бира студенте који ће учествовати у раду Наставно-стручног већа. Студенти активно учествују у изради елабората о самовредновању Академије и студијских програма.

Значајна улога студената у обезбеђењу квалитета остварује се кроз анкетирање студената о квалитету студијског програма Друмски саобраћај, наставе, оцењивања и услова рада. Оцена педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму Друмски саобраћај базира се искључиво на оцени добијеној на основу спроведених студентских анкета. Извештаји о спроведеним анкетама међу студентима су саставни елемент извештаја о самовредновању. Анкетирање студената се врши у складу са одредбама [Правилника о студентском вредновању квалитета студија](#). Анкетирање се врши два пута годишње, на крају семестра, и то приликом овере семестра, чиме се обезбеђује велики испитни узорак и реално мишљење студената о квалитету значајних сегмената Академије.

Учешћем представника студената у раду Наставног већа, када се расправља о унапређењу квалитета студијског програма, студентима је обезбеђен процес перманентног осмишљавања и унапређења квалитета у оквиру курикулума, као и развоја метода оцењивања јер је доношење или измена и допуна курикулума у надлежности Наставно-стручног већа Академије.

б) Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

Академија и студијски програм Друмски саобраћај у великој мери испуњава Стандард 13.

Представници студената су чланови комисије за обезбеђење квалитета висколошколске установе. Представници студената учествују у раду стручних органа при одлучивању о питањима која се односе на осигурање квалитета наставе, унапређење квалитета студијских програма, анализу и ефикасност студирања и

утврђивања броја ЕСП бодова по предмету. У протеклом периоду, студенти су узели активно учешће у свим активностима које су се тичале анализе квалитета свих аспеката студијског програма Друмски саобраћај битних за њихово школовање, почев од педагошког рада наставника и сарадника, до оцене рада стручних служби, квалитета услова студирања итд.

Обавезан елемент самовредновања Академије је анкета којом се испитују ставови и мишљења студента о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања. Резултати анкете су објављени на сајту Академије и доступни су јавности. Такође, резултати анкете су укључени у укупну оцену самовредновања и оцену квалитета.

С обзиром да се у анализама анкета приметило да врло мали број студената жели да укаже на ствари које би требало побољшати, чини се да места за поправку има у раду Студентског парламента на едукацији самих студената о значају студентске анкете у смислу давања конструктивних предлога за побољшање квалитета.

У изради курикулума нових студијских програма, има места да веће учешће узму и студенти.

в) Анализа слабости и повољних елемената

Ова анализа биће дата табеларно.

Предности	Слабости
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Активно учешће студената у процесу управљања Академијом и у раду тела Академије по питањима значајним за студенте ++ ✓ Активно учешће студената у самовредновању и изради извештаја о самовредновању ++ ✓ Редовна евалуација квалитета наставног процеса у оквиру студентског анкетирања + ✓ Омогућено електронско попуњавање анкете +++ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Неповерење студената у анонимност процеса анкетирања + ✓ Незаинтересованост студената да учествују у раду Студентског парламента ++ ✓ Незаинтересованост великог броја студената да учествује у активностима везаним за подизање квалитета наставног процеса ++ ✓ Површно попуњавање анкете, без дубље анализе и реалног сагледавања индикатора квалитета +
Могућности	Опасности
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сарадња са студентским организацијама других високошколских установа ради унапређења процедура студентске евалуације квалитета Академије +++ ✓ Увођење јединствених правила, метода и поступака у оцењивању од стране студената на свим високошколским установама струковних студија ++ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Захтеви у погледу стандарда 13 се повећавају, што додатно оптерећује студенте +

г) Предлог мера и активности за унапређење Стандарда 13.

- Спровести едукацију студената о предностима и значају њиховог активног учествовања у раду стручних тела Академије, нарочито на првој години студија,
- Активирати најбоље студенте да узму учешће у раду Студентског парламента,

- Подстицати студенте на иницијативу у предлагању мера побољшања квалитета

д) Прилози и показатељи за Стандард 13

Прилог 13.1. [Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета](#)