



АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-ВАСПИТАЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА – ОДСЕК НИШ
Александра Медведева 20, 18000 Ниш
<https://odseknis.akademijanis.edu.rs/>

**ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ
И ОЦЕЊИВАЊУ КВАЛИТЕТА
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ДРУМСКИ САОБРАЋАЈ**

Март, 2024.

Стандард 11

КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ

а) Опис стања, анализа и процена

Академија техничко-вапситачких струковних студија одсек Ниш (у даљем тексту Академија), смештена у улици Александра Медведева 20 у Нишу, располаже површином простора од 1977,68 m². Академија је лоцирана у оквиру комплекса средњих техничких Школа у Нишу и, по потреби, користи њихов простор за извођење неких сегмената наставе (нарочито је добра сарадња са електротехничком школом «Никола Тесла» и Саобраћајно-техничком школом «12. фебруар», које се налазе у непосредној близини Академије). У сврху коришћења простора и опреме ових установа, за остваривање наставног процеса, Академија је склопила, са тим средњим школама, уговоре о пословно техничкој сарадњи, што је допринело са додатних 1600,04 m² простора.

Све укупно то чини укупну површину од 3577,72 m². С обзиром да максимални број студената на акредитованим студијским програмима, првог и другог степена студија, износи 1464, оволики простор омогућава несметано извођење наставе у Академији, односно испуњен је захтев стандарда за минималних 2 m² по студенту, који је прописан од стране Националног савета за високо образовање за рад у две смене и он износи 2,44 m² по студенту (3577,72 m²/1464 студената = 2,44 m²/студенту). Треба истаћи да је реални број студената нешто мањи од максималног јер нису у потпуности попуњени сви студијски програми (због одустајања одређеног броја студената, на каснијим годинама студија). Ово значи да је реални простор по студенту већи од податка који је раније дат.

Целокупан простор има употребну дозволу за обављање наставно-научне делатности и у складу са тим задовољава урбанистичке, архитектонско-техничке и хигијенске услове. Академија располаже одговарајућом техничком опремом за савремено извођење наставе, у складу са потребама студијских програма на свим нивоима студија. Целокупна опрема је безбедна за рад и извођење наставе у складу са здравственим и сигурносним стандардима, о чему су студенти посебно обавештени преко упутства за коришћење.

Академија обезбеђује одговарајући број места у амфитеатру, слушаоницама и лабораторијама за сваког студента током извођења наставе, библиотечки простор и читаоницу, у складу са потребама образовног процеса поља техничко-технолошких наука. Академија поседује пет савремених рачунарских лабораторија опремљених са 101 рачунаром и серверима. Студентима су на располагању три инфо пулта са укупно 5 рачунара преко којих могу да се информишу о свим дешавањима и активностима школе, али да добију и остале, за њих корисне, информације. Академија је претплатник MSDN AA програма, преко којег сви активни студенти, као и запослени у Академији, имају могућност да потпуно бесплатно добију лиценцирани софтвер компаније Microsoft (који могу користити искључиво у научно-образовне сврхе). Техничка опремљеност Академије у сваком погледу је предмет периодичних анализа на већима студијских програма, где се периодично анализирају потребе.

Када се говори конкретно само о студијском програму Друмски саобраћај, максимални број студената на овим студијским програмима је 180 (3 године по 60 студената) и потпуно је јасно да је простор којим Академија располаже и више него довољан за извођење свих активности, везаних за овај студијски програм.

Једна од најзначајнијих лабораторија у Академији, за студијски програм Друмски саобраћај, је Лабораторија за саобраћајно инжењерство.

Априла 2011. године, је отворена лабораторија за развој мобилних апликација уз подршку компаније Самсунг. Лабораторија има 12 радних места и комплетно је опремљена најсавременијим уређајима за развој апликација (рачунари, смарт

телефони, смарт телевизори и смарт табла). До данас је у лабораторији развијено више од 40 апликација које је инсталирало преко 500.000 корисника широм света.

б) Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

Студијски програм Друмски саобраћај у великој мери испуњава Стандард 11. Када су у Академији покренуте активности поводом акредитације студијског програма Друмски саобраћај, није се знало да ће Академија бити опремљена новом лабораторијом везано директно за ову област. То би вероватно утицало на постављене циљеве и исходе, као и на курикулум студијског програма. Без обзира на то, а нарочито формирање Лабораторије за саобраћајно инжењерство, донео је велики бенефит Академији, у смислу квалитета студијског програма јер је створен савремено уређен и опремљен простор за обављање лабораторијских вежби на овом студијском програму. Неки предмети студијског програма Друмски саобраћај од 2013. године, доживели одређене измене у програмским садржајима и тако прилагођени да се део активне наставе одвија и у лабораторији. Утисак је да је тренутна ситуација са практичном наставом на овом студијском програм много боља него на студијским програмима оваквог типа, на другим високошколским установама.

в) Анализа слабости и повољних елемената

Ова анализа биће дата табеларно.

Предности	Слабости
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просторни капацитети су усклађени са бројем студената, према постављеним стандардима прописаним од стране Националног савета за високо образовање +++ ✓ Постојање Лабораторије за саобраћајно инжењерство, која је у највећој мери окренута студијском програму Друмски саобраћај +++ ✓ Техничка, лабораторијска и друга опрема за извођење наставе је на високом нивоу и одговара студијским програмима и броју студената +++ ✓ Добро опремљени амфитеатри и учионице, прилагођени савременој настави ++ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Велико оптерећење учионица и лабораторија представља проблеме у прављењу распореда часова, па захтева одржавање целодневне наставе, у две смене, од 8 до 20 часова +++ ✓ Недовољна искоришћеност Лабораторије за саобраћајно инжењерство +++ ✓ Недостатка лиценци за коришћење софтверских пакета, који би допринели квалитету наставе ++
Могућности	Опасности
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурисање за коришћење средстава Министарства присвете за инвестициона улагања ++ ✓ Изнајмљивање простора од околних школа које имају вишак простора ++ ✓ Учешће на пројектима који би омогућили набавку потребне опреме за коришћење у настави +++ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Промена у начину финансирања високошколских установа може утицати на смањење расположивих финансијских средстава за набавки опреме и опремање просторија +++ ✓ Висока цена капиталне опреме +++ ✓ Брзи развој технологија захтева стална улагања у осавремењавање опреме +++ ✓ Скупе лиценце софтверских пакета +

г) Предлог мера за унапређење квалитета Стандарда 11

- Набавка додатне опреме за извођење наставног процеса
- Успостављање јаче сарадње са кућама и предузећима која продају лиценциране софтвере, у циљу добијања едукативних и пробних софтверских пакета, за коришћење у настави (у некомерцијалне сврхе).

д) Прилози и показатељи за Стандард 11

Табела 11.1. [Укупна површина \(у власништву високошколске установе и изнајмљени простор\) са површином објеката \(амфитеатри, учионице, лабораторије, организационе јединице, службе\)](#)

Табела 11.2. [Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и нашоистраживачком раду](#)

Табела 11.3. [Наставно-научне и стручне базе](#)