

Поштовани,

Добро дошли у _____

Молимо Вас да попуните овај упитник чији ће се резултати користити за унапређење квалитета рада Школе. Упитник је анониман и добровољан.

УПИТНИК ЗА БРУЦОШЕ

1. Назив и место завршене средње школе: _____

2. Да ли сте пре уписа у ову школу студирали нешто друго?

- Да
 Не

3. Уколико сте студирали пре уписа у ову школу напишите назив те високе школе или факултета:

4. Како планирате да се издржавате током студија?

- Издржаваће ме родитељи
 Радим па ћу се издржавати сам/сама
 Примам стипендију
 Нешто друго (допишите): _____

5. Како сте сазнали за нашу школу?

- Од пријатеља који студира код нас
 На презентацији Школе
 Путем телевизије
 Путем других медија (радио, новине, интернет...)
 На други начин (допишите): _____

6. Шта очекујете од студија на нашој школи?

7. Зашто сте одабрали студијски програм који сте уписали?

- Очекујем да ме припреми за занимање којим желим да се бавим
 Усавршићу се да боље обављам посао који радим
 Очекујем да ми омогући преквалификацију
 Јер нисам могао/могла да упишем оно што сам желео/желела
 Нешто друго (допишите): _____

8. Којим језицима се служите?

- Енглеским језиком
 Француским језиком
 Немачким језиком
 Руским језиком
 Неким другим језиком (допишите): _____

9. Да ли имате приступ интернету?

- Да, свакодневно
 Да, повремено
 Не, немам приступ

10. Наведите која су Ваша посебна интересовања (спорт, музика, волонтеризам, уметност, језици,...):

ХВАЛА!

УПИТНИК ЗА СТУДЕНТЕ

Поштовани студенти,
Молимо Вас да попуните овај анонимни упитник чији резултати ће послужити за унапређење квалитета наставе.

Статус студента: буџет самофинансирање

Досадашњи просек оцена је између: 6-7 7-8 8-9 9-10

Датум: _____

	Изразите степен сагласности са следећим тврдњама уписујући бројеве према следећој легенди: 5 – у потпуности се слажем; 4 – слажем се; 3 – слажем се и не слажем се; 2 – не слажем се; 1 – уопште се не слажем	ПРЕДМЕТ 1 Наставник/сарадник	ПРЕДМЕТ 2 Наставник/сарадник	ПРЕДМЕТ 3 Наставник/сарадник	ПРЕДМЕТ 4 Наставник/сарадник	ПРЕДМЕТ 5 Наставник/сарадник	ПРЕДМЕТ 6 Наставник/сарадник
1.	Предмет је допринео да боље разумем проблеме које он покрива.						
2.	Предмет ми није преобиман.						
3.	Предмет ме подстиче на размишљање.						
4.	Предиспитне и испитне обавезе као и начин бодовања јасно су дефинисани.						
5.	Предмет је добро организован.						
6.	Вежбе ми користе у праћењу предмета.						
7.	Литература за овај предмет је доступна.						
8.	Укупно гледано, у распону од 1 до 5 овај предмет бих оценио/ла следећом оценом.						
9.	Наставник (сарадник) је објективно оцењивао мој досадашњи рад.						
10.	Наставник (сарадник) поступно образлаже градиво.						
11.	Наставник (сарадник) прати и подстиче интересовања студената.						
12.	Наставник (сарадник) подржава и подстиче дијалог као вид унапређења знања.						
13.	Наставник (сарадник) инсистира на повезивању садржаја са другим наставним предметима.						
14.	Питања наставника (сарадника) су јасна и недвосмислена.						
15.	Наставник (сарадник) ме мотивише и инспирише на рад.						
16.	Комуникација са наставником (сарадником) је одговарајућа.						
17.	Укупно гледано, у распону од 1 до 5, наставника (сарадника) бих оценио /ла						
18.	Моја искуства са студентском службом су позитивна.						
19.	Услуге библиотекара су увек доступне.						
20.	Хигијена у школи је на задовољавајућем нивоу.						
21.	Наставна средства у школи су савремена и доступна.						
22.	Школом управља квалитетан тим.						

23. Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за унапређење наставе:

УПИТНИК ЗА СТУДЕНТЕ КОЈИ СУ ЗАВРШИЛИ СТУДИЈЕ

Поштоване колегинице и колеге,
 Честитамо Вам на стеченој дипломи _____. Молимо Вас да попуните овај анонимни упитник чији ће се резултати користити у циљу побољшања квалитета наставе и услова рада у Школи.
 Наведите годину уписа студија ___ и назив студијског програма

Просечна оцена током студија: 6-7 7-8 8-9 9-10

Упитник попуните заокруживањем одговарајућег броја који изражава ваш став на изнете тврдње, а према приложеној легенди:

		5 – у потпуности се слажем	4 – слажем се	3 – слажем се и не слажем се	2 – не слажем се	1 – уопште се не слажем
1.	Присуствовање предавањима и вежбама је корисно.	5	4	3	2	1
2.	Квалитет наставе је задовољавајући.	5	4	3	2	1
3.	Студијски програм пружа довољно теоријских знања.	5	4	3	2	1
4.	Студијски програм пружа довољно практичних знања.	5	4	3	2	1
5.	Школа је добро опремљена савременим наставним средствима (рачунари, пројектори, ...)	5	4	3	2	1
6.	Рад Студентског парламента је испунио моја очекивања.	5	4	3	2	1
7.	Библиотека располаже литературом у складу са мојим потребама.	5	4	3	2	1
8.	Сајт Школе ми је пружио корисне информације.	5	4	3	2	1
9.	Стечене компетенције ми омогућавају самосталан рад.	5	4	3	2	1
10.	Школа ми је пружила довољно знања на основу којих могу да наставим стручно усавршавање.	5	4	3	2	1
11.	Ментор се довољно ангажовао у изради мог завршног рада.	5	4	3	2	1

12. Уопште узев, студирање у овој школи ми је пружило:

- 5. много више него што сам очекивао/очекивала
- 4. више него што сам очекивао/ очекивала
- 3. као што сам очекивао/ очекивала
- 2. мање него што сам очекивао/ очекивала
- 1. много мање него што сам очекивао/ очекивала

13. Наведите оно што Вас нисмо питали, а мислите да је важно за будући рад Школе.

ХВАЛА!

- специјалистичке студије -

АНКЕТНИ УПИТНИК ЗА ВРЕДНОВАЊЕ ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Студијски програм: _____

Назив предмета: _____

Наставник: _____

Ред. бр.	Елементи за оцењивање		
1.	Да ли Вас је наставник на почетку семестра упознао са планом и програмом предмета и вредновањем предиспитних обавеза (заокружити одговор)	да	не
2.	Начин извођења наставе (заокружити одговор):	менторски рад	
		предавања	
Следећа питања оценити оценом од 1 до 5			
3.	У којој мери наставник подстиче студента на активно и креативно мишљење		
4.	Јасноћа и стил излагања наставника		
5.	Објективност вредновања предиспитних обавеза и завршног испита		
6.	Квалитет консултације са наставником		
7.	Квалитет уџбеника (доступне литературе) на предмету		
Коментари и предлози на рад наставника/сарадника:			

АНКЕТНИ УПИТНИК ЗА ВРЕДНОВАЊЕ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА, НАСТАВЕ И УСЛОВА РАДА

Студијски програм	
-------------------	--

Упитник

Ред. бр.	Питања	Одговори		
		да	дели-мично	не
1.	Да ли сте задовољни наставним планом (обавезним и изборним предметима) на Вашем студијском програму?			
2.	Да ли сте задовољни садржином предмета на Вашем студијском програму?			
3.	Садржај студијског програма адекватно је повезан са струком.			
4.	Обавезе на овом студијском програму су превелике.			
5.	Да ли сте задовољни распоредом наставе и редовношћу њене реализације?			
6.	Да ли сте задовољни распоредом и терминима полагања испита?			
7.	Да ли сте задовољни опремљеношћу (квалитетом доступне литературе) и радом библиотеке?			
8.	Да ли сте задовољни информисањем преко школског сајта и питањима везаним за специјалистичке студије?			
9.	Да ли сте задовољни радом студентске службе?			
10.	Да ли сте задовољни радним условима (опрема, хигијена, температура, осветљење...)?			
11.	Студијски програм је добро организован и испунио је Ваша очекивања.			

Коментари:

Poštovani,

zahvaljujemo na izdvojenom vremenu i interesovanju za popunjavanjem ovoga upitnika čime možete pomoći unapređenju kvaliteta studija i dobijanja kvalitetnijih kadrova na Visokoj tehničkoj školi strukovnih studija u Nišu.

Podaci iz upitnika će se koristiti isključivo u navedenu svrhu.

Komisija za obezbeđenje kvaliteta VTŠ Niš

OPŠTI UPITNIK

- Kojom primarnom delatnošću se bavi Vaša firma? _____
- Koliki je ukupan broj zaposlenih u Vašoj firmi,
- Koliki je broj zaposlenih lica u vašoj firmi sa visokom stručnom spremom? _____
- Prema Vašem mišljenju, stručnjaci iz koje grupe zanimanja imaju najveću perspektivu za zapošljavanje u budućnosti u okviru sektora u kom vaša firma obavlja delatnost? _____

- Molimo Vas da odaberete najvažnije veštine, znanja i sposobnosti koje očekujete da poseduju svršeni studenti?
 - Sposobnost analize i sinteze
 - Sposobnost organizacije i planiranja
 - Sposobnost praktične primene teorijskih znanja
 - Sposobnost usmene i pisane komunikacije na maternjem jeziku
 - Sposobnost pisanja i komunikacije na stranom jeziku
 - Sposobnost upotrebe kompjuterskih programa (uopšte i iz oblasti studija)
 - Sposobnost donošenja odluka
 - Sposobnost timskog rada i rada u interdisciplinarnom timu
 - Sposobnost za daljim učenjem i usavršavanjem
 - Sposobnost generisanja novih ideja (kreativnost)
 - Sposobnost samostalnog rada
 - Sposobnost preuzimanja inicijative
 - Sposobnost preuzimanja rizika
 - Sposobnost rada pod pritiskom
 - Sposobnost mobilizacije raspoloživih ljudskih i drugih resursa (liderstvo)
 - Sposobnost pregovaranja
 - Poštovanje etičkih principa struke
 - Sposobnost prilagođavanja novim okolnostima
 - Sposobnost uvažavanja drugačijeg mišljenja
 - Nešto drugo _____
- Molimo Vas poredajte sledeće stavke po važnosti koju im pripisujete u procesu selekcije mladih stručnjaka (najvažniji 1, najmanje važan 9)?
 - Sertifikati o znanju stranih jezika _____
 - Volonterski rad _____
 - Visok prosek ocena tokom studija _____
 - Multidisciplinarnost _____
 - Dodatne obuke _____
 - Članstvo u studentskim organizacijama _____
 - Preporuke od strane profesora _____
 - Iskustva studentskih boravaka u inostranstvu _____
 - Visoka motivacija _____

UPITNIK ZA POSLODAVCE KOJI IMAJU ZAPOSLENE SVRŠENE STUDENTE VTŠ NIŠ

Procenite do kog nivoa (od 1 do 4) svršeni studenti Visoke tehničke škole u Nišu, stižu navedene kompetencije stižu tokom studija!

Značenje procena:

1- uopšte nisu stečene 2- u manjoj meri stečene 3- delimično stečene 4- u celosti stečene

	Kompetencija	OCENA (1-4)
1.	Sposobnost primene znanja iz bazičnih predmeta (<i>matematika, fizika, mehanika, elektrotehnika, otpornost materijala, statika, materijali, računari, informatika itd.</i>)	
2.	Sposobnost primene znanja iz stručnih i stručno-aplikativnih predmeta bitnih za struku	
3.	Sposobnost projektovanja sistema ili njegovog dela uvažavajući potrebe i zakonitosti struke <i>Napomena:</i> Projektovanje pretpostavlja: definisanje problema, analizu, procenu rizika, procenu uticaja na okolinu, sigurnost, održivost, a može uključivati i definisanje cene projekta i izgradnje, te analizu troškova održavanja.	
4.	Sposobnost identifikovanja, definisanja i rešavanja problema struke <i>Napomena:</i> Procena situacije u cilju identifikovanja problema i formulisanja mogućih načina rešavanja problema.	
5.	Sposobnost upotrebe tehnika, veština i modernih alata (uključujući IT) neophodnim za inženjersku praksu	
6.	Razumevanje profesionalne i etičke odgovornosti	
7.	Razumevanje uticaja inženjerskih rešenja na okolinu, socijalno i kulturno okruženje	
8.	Sposobnost efikasnog komuniciranja: pismenog i usmenog na maternjem i jednom stranom jeziku za stručnu i nestručnu javnost (<i>koristeći mogućnosti weba i drugih komunikacijskih alata</i>)	
9.	Razumevanje uloge rukovodioca i načela postupanja primerenih vođi <i>Napomena:</i> Svršeni studenti će se često tokom karijere nalaziti na mestu rukovodioca (šefova) i važno je da znaju načela upravljanja i poželjna ponašanja rukovodioca.	
10.	Razumevanje potrebe i spremnost za uključivanje u programe celoživotnog učenja <i>Napomena:</i> Svršeni studenti bi trebalo da imaju razvijenu svest o potrebi ličnog i profesionalnog razvoja i nakon završetka studija uključivanjem u formalne i neformalne oblike edukacije iz područja struke i srodnih područja.	
11.	Sposobnost prilagođavanja radu u multidisciplinarnim grupama	

Ukoliko imate dodatne komentare, molimo Vas da ih napišete u predviđenom prostoru.

Komentar
