

Стандард 7

КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

а) Опис стања, анализа и процена Стандарда 7

Висока техничка школа струковних студија (у даљем тексту ВТШ) је осигурала услове да наставу врши квалификован и компетентан наставни кадар, доследном применом одредби Закона о високом образовању, [Статута ВТШ Ниш](#) и [Правилника о избору наставника и сарадника](#).

ВТШ Ниш има укупно 47 наставника. Од тог броја 39 наставника је у сталном радном односу 100% ангажованих, 7 наставника у допунском радном односу од 30% и један наставника са 50% ангажовања у Школи.

Школа пажљиво води политику везану за запошљавање и избор наставног кадра. С тим у вези Наставно веће Школе периодично, на три године, на основу анализе и предлога већа студијских програма, доноси Програм развоја наставног кадра на основу кога Наставно веће једном годишње доноси План потреба наставног кадра за одговарајућу школску годину.

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим планирањем и избором на основу јавног конкурса, који се објављује у дневној штампи. Поступак и услови за избор наставника и сарадника утврђују се унапред, јавно се објављују и доступни су оцени шире јавности. Полазећи од утврђеног плана потребних кадрова у настави, политике запошљавања и предлога стручних органа, директор ВТШ расписује конкурс за избор у звање и заснивање радног односа. Конкурс садржи назив звања, уже области за које се врши избор са назнаком да ли се радни однос заснива са пуним или непуним радним временом, на неодређено или одређено радно време, рок за пријављивање, као документа која учесници конкурса прилажу као доказе о испуњавању услова. Комисије за писање извештаја састоји се од три наставника који су у истом или вишем звању из уже области за коју се избор врши. Именована Комисија у року од 60 дана од дана пријема конкурсне документације треба да напише извештај, који се ставља на увид јавности (на сајту и у библиотеци ВТШ), тако да је поступак у потпуности транспарентан.

Приликом избора у звање, у складу са Правилником, вреднују се резултати научне и педагошке компоненте кандидата, оцена студената као и његово ангажовање на развоју научног подмлатка у ВТШ и унапређењу наставног процеса.

ВТШ, на Наставном већу и већима студијских програма, редовно преиспитује и оцењује научно истраживачку и педагошку активност наставника и сарадника. На почетку сваког семестра анализирају се резултати анкете и педагошком раду наставника и сарадника, а једном годишње Комисија за научноистраживачку делатност, на седници Наставног већа, подноси извештај о научно-истраживачкој делатности наставника и сарадника и уколико сматрају да је то потребно предлажу мере за унапређење ове делатности.

Постојећем наставном кадру се посвећује посебна пажња тако што се стимулише стручно оспособљавање и усавршавање наставника и осталих запослених ([Правилник о усавршавању и стручном оспособљавању](#), [Одлука о висини одобрених средстава за стимулисање публиковања научно-стручних резултата у публикацијама импакт фактором](#)). Када се ради о стручном усавршавању, ВТШ обезбеђује наставницима и сарадницима перманентну едукацију и усавршавање путем студијских боравака, учешћем у међународним пројектима, као и учешћем на научним и стручним скуповима. ВТШ сноси у целини или делом трошкове учешћа научним и стручним скуповима, као и код израде и одбране докторске дисертације и тиме подстиче наставнике и сараднике да се баве научним и педагошким радом.

ВТШ врши пријем младих кадрова избором у звање сарадника у настави или асистента. Изабрани сарадници у настави који својим радом покажу смисао за рад у настави, уговор о раду се продужава за још једну годину. Сарадници изабрани у звање асистента који су истовремено и студенти докторских студија подстичу се на различите врсте

усавршавања. Асистенту који у свом раду покаже смисао за рад у настави закључени уговор о раду продужава за период од три године. Захваљујући својој кадровској политици, ВТШ има релативно млад наставни кадар ([Статистички приказ старосне структуре запослених у ВТШ](#)).

Приликом запошљавања младих кадрова ВТШ води рачуна и о равноправности у заступљености оба пола, иако то није могуће у потпуности извести, имајући у виду да је ВТШ реализује студијске програме из техничко-технолошког поља, где је традиционално већа заступљеност мушког пола ([Статистички приказ родне структуре запослених у ВТШ](#)).

При избору и унапређењу наставног кадра, посебно се вреднује повезаност рада у образовању са радом на пројектима у другим областима. ВТШ, као и остале високе школе, нема могућност учешћа у научним пројектима, али је то надокнађено учешћем у пројектима које реализује привреда и у међународним пројектима.

Неки од пројекта на којима је Школа учествовала:

Домаћи пројекти:

- Опремање лабораторије за програмирање паметних уређаја – Internet of Things (ВТШ – Лаб ИоТ) – Руководилац пројекта: др Зоран Миливојевић.
- Иновирање садржаја групе предмета из енергетске области на студијском програму Заштита животне средине ВТШ НИШ- Еколошка Енергија – ЕН-ЕЦО – Руководилац пројекта: др Дејан Благојевић.
- Принципи енергетске ефикасности у домаћинствима и упутства за уштеду енергије – Руководилац пројекта: др Александра Боричић.
- Упоредна анализа система рехабилитације возаца у Европи и свету са препорукама унапређења постојећег система рехабилитације возаца у Републици Србији.
- Утврђивање образовне потребе лиценцираних инструктора возње-истраживање тренутног нивоа знања и вестина у односу на неопходне компетенције.
- Анализе оптималне организације са предлогом цена такси превоза на територији града Ниша.
- Елаборат саобраћајно техничког решење радне сигнализације за време извођења радова на изградњи далековода 35 kV од ТС 110/35/10 kV “Власотинце” до будуће ТС 35/10 kV “Горњи орах” у Тегошници и од исте до ТС 35/10 kV “Састав река” у саставу река на државном путу 1 В реда бр. 39 и државном путу 2А реда бр. 231.
- Елаборат саобраћајно-техничког решење радне сигнализације за време извођења радова на изградњи мешовитог вода (10kV I 0,4kV “Циганско гробље” до STS 10/04kV “Цара Душана” у Лебану.

Међународни пројекти:

- Назив пројекта: Improving the Traffic Safety in the Western Balkan Countries through Curriculum Innovation and Development of Undergraduate and Master Studies (TRAFSAF), Ознака пројекта: 598551-EPP-1-2018-1-ХК-EPPKA2-CBHE-JP, Трајање: 2018 – 2021.
- Назив пројекта: Waste management curricula development in partnership with public and private sector, Ознака пројекта: 561821-EPP-1-2015-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP, Ерасмус+
- Назив пројекта: Investment in the health and the prosperity of youth in the Bulgarian – Serbian region, IPA

При избору у звање наставника и сарадника као и избора у више звање посебно се вреднује оцена педагошких способности наставника и сарадника.

б) Анализа и квантитативна оцена битних елемената квалитета Стандарда 7. SWOT методом

Ова анализа биће дата табеларно.

Предности	Слабости
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Поступци избора наставника и сарадника изводе се јавно ++ ✓ Избори се спроводе у складу са препорукама Националног савета за високо образовање +++ ✓ Системски се прати и стимулише стручно оспособљавање и усавршавање наставника и осталих запослених +++ ✓ Планом присуства наставника на научним скуповима, који је саставни део Плана набавки подстиче се наставни кадар на перманентно усавршавање ++ ✓ Редовним анкетирањем вреднују се педагошке особине наставника и сарадника; +++ ✓ Добра старосна структура наставног кадра +++ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недовољан број учесника конкурса који испуњавају услове конкурса јер се тражи високо стручни кадар са високом просечном оценом или академским звањем доктора наука ++ ✓ Непостојање практичног искуства код дела наставника и већине асистената јер су се одмах после завршених студија запослили у високом образовању +++ ✓ Као последица претходне слабости долази и неприпремљеност и несигурност већег дела наставног кадра за рад на пројектима у привреди +++
Могућности	Опасности
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Већи број компанија, које су отвориле погоне у Нишу, пружају могућност да ВТШ успостави добру техничку сарадњу са тим компанијама и омогући студентима одличну практичну наставу и евентуално будуће запослење +++ ✓ Формализовање вредновања стручног рада, сарадње са привредом, примене науке и знања у пракси и других недовољно вреднованих аспеката рада приликом избора у звање и будућим акредитацијама +++ ✓ Мобилност наставника +++ ✓ Интензивирање међународне сарадње и пројеката који се баве побољшањем квалитета наставника ++ ✓ Процес самовредновања представља повод и подстицај за поновну евалуацију правилника и критеријума везаних за ову област + 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Финансирање ВТШ према броју уписаних студената онемогућава пријем већег броја младих сарадника, чијим би се усавршавањем добили квалитетни наставници ВТШ +++ ✓ Опасност да се због ниских зарада сарадника у настави, учесник конкурса одустане од учешћа на конкурс ++ ✓ Оптерећеност наставника утиче на расположиво време за рад на публикавању својих резултата и усавршавања + ✓ Већа посвећеност наставника писању научних и стручних радова, од рада на пројектима са привредом, може неповољно утицати на стицање и усавршавање њиховог практичног знања и искуства +

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 7

- Стално подизање нивоа компетентности наставника и сарадника ВТШ кроз повећање научне продукције и повећање ангажованости у националним и међународним научним пројектима и нарочито пројектима везаним за привреду;
- Редовно вршити евалуацију рада наставника и сарадника ради подизања квалитета и компетентности;
- Креирати стимулативне мере и награде као мотив за квалитетније ангажовање наставника и сарадника;
- Организовати додатну едукацију из области методологије реализације наставе кроз семинаре типа „едукација едукатора“;

СТАНДАРД 7 ♦ Висока техничка школа струковних студија - Ниш (Одсек Ниш)

- Појачати комуникацију између наставника ВТШ и релевантних професионалних удружења;
- Број и квалитет наставника усагласити са Стандардима квалитета ЕУ;
- Усвојити критеријуме по којима би ангажовање у настави и подизање њеног квалитета, као и у другим облицима ангажовања од кључног интереса за ВТШ, били боље вредновани;
- Унапређивање компетенција наставног особља кроз стручно усавршавање и промишљену селекцију.

г) Показатељи и прилози за стандард 7

Табела 7.1 [Преглед броја наставника по звањима и статус наставника на високошколској установи \(радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору\).](#)

Табела 7.2 Преглед броја сарадника и статус сарадника у високошколској установи (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору).

Прилог 7.1 [Правилник о избору наставника и сарадника, Правилник о изменама и допунама Правилника о избору наставника и сарадника.](#)

Прилог 7.2 Однос укупног броја студената и броја запослених наставника на нивоу установе.