

**СТАНДАРД 7:
КВАЛИТЕТ
НАСТАВНИКА И САРАДНИКА**

а) Опис тренутне ситуације

Академија је осигурала услове да наставу на студијском програму мастер струковних студија Управљање отпадом, врши квалификован и компетентан наставни кадар, доследном применом одредби Закона о високом образовању, [Статута Академије](#) (чланови 88 до 98) и [Правилника о избору у звање и заснивање радног односа наставног особља Академије](#).

На студијском програму Управљање отпадом, наставу обавља укупно 12 наставника и 5 сарадника (један је предавач ван радног односа).

Академија пажљиво води политику везану за запошљавање и избор наставног кадра.

Школа пажљиво води политику везану за запошљавање и избор наставног кадра. С тим у вези Наставно-стручно веће Одсека Ниш Академије (НСВ) периодично, на три године, на основу анализе и предлога већа студијских програма, доноси Програм развоја наставног кадра на основу кога НСВ једном годишње доноси План потреба наставног кадра за одговарајућу школску годину.

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим планирањем и избором на основу јавног конкурса, који се објављује у дневној штампи. Поступак и услови за избор наставника и сарадника утврђују се унапред, јавно се објављују и доступни су оцени шире јавности. Полазећи од утврђеног плана потребних кадрова у настави, политике запошљавања и предлога стручних органа, расписује се конкурс за избор у звање и заснивање радног односа. Конкурс садржи назив звања, уже области за које се врши избор са назнаком да ли се радни однос заснива са пуним или непуним радним временом, на неодређено или одређено радно време, рок за пријављивање, као документа која учесници конкурса прилажу као доказе о испуњавању услова. Комисије за писање извештаја састоје се од три наставника који су у истом или вишем звању из уже области за коју се избор врши. Именована Комисија у року од 60 дана од дана пријема конкурсне документације треба да напише извештај, који се ставља на увид јавности (на сајту и у библиотеци Академије-Одсека), тако да је поступак у потпуности транспарентан. Приликом избора у звање, у складу са Правилником, вреднују се резултати научне и педагошке компоненте кандидата.

Академија – Одсек Ниш, на НСВ и већима студијских програма (катедри), редовно преиспитује и оцењује научно истраживачку и педагошку активност наставника и сарадника. На почетку сваког семестра анализирају се резултати анкете и педагошком раду наставника и сарадника, а једном годишње Комисија за научноистраживачку делатност, на седници НСВ подноси извештај о научно-истраживачкој делатности наставника и сарадника и уколико сматрају да је то потребно предлажу мере за унапређење ове делатности.

Постојећем наставном кадру се посвећује посебна пажња тако што се стимулише стручно оспособљавање и усавршавање наставника и осталих запослених (Правилник о усавршавању и стручном оспособљавању, Одлука о висини одобрених средстава за

стимулисање публикавања научно-стручних резултата у публикацијама импакт фактором). Када се ради о стручном усавршавању, Академија обезбеђује наставницима и сарадницима перманентну едукацију и усавршавање путем студијских боравака, учешћем у међународним пројектима, као и учешћем на научним и стручним скуповима. Установа сноси у целини или делом трошкове учешћа научним и стручним скуповима, као и код израде изабране докторске дисертације и тиме подстиче наставнике и сараднике да се баве научним и педагошким радом.

Захваљујући својој кадровској политици, Академија има релативно млад наставни кадар. Приликом запошљавања младих кадрова води се рачуна и о равноправности у заступљености оба пола, иако то није могуће у потпуности извести, имајући у виду да је Одсек Ниш Академије реализује студијске програме из техничко-технолошког поља, где је традиционално већа заступљеност мушког пола. При избору и унапређењу наставног кадра, посебно се вреднује повезаност рада у образовању са радом на пројектима у другим областима. Академија (као и остале струковне Академије), нема могућност учешћа у научним пројектима, али је то надокнађено учешћем у пројектима које реализује привреда и у међународним пројектима.

б) Анализа и квантитативна оцена битних елемената квалитета Стандарда 7, SWOT методом

Предности	Слабости
<ul style="list-style-type: none"> • Транспарентност у поступцима за избор наставника и сарадника ++ • Спровођење избора у складу са препорукама Националног савета за високо образовање +++ • Планско подстицање наставног кадра на перманентно усавршавање и стручно оспособљавање+++ • Редовно анкетирање у циљу вредновања педагошких особина наставника и сарадника ++ • Добра старосна структура наставног кадра +++ • Приближно једнако оптерећење наставног особља + 	<ul style="list-style-type: none"> • Недовољно практично искуство наставника и сарадника с обзиром да су одмах након завршених студија били укључени у рад у настави ++ • Неадекватно вредновање посебних достигнућа, која реално доприносе визибилитету установе и студијског програма +++ • Непостојање посебног вредновања за радове који су високо цитирани или су објављени у часописима посебног значаја +

Могућности	Опасности
<ul style="list-style-type: none"> • Интензивирање међународне сарадње и пројеката који се баве побољшањем квалитета наставника ++ • Мобилност наставника +++ • Квантификовање вредновања стручног рада, сарадње са привредом, примене науке и знања у пракси и других аспеката рада приликом избора у звање и будућим акредитацијама ++ 	<ul style="list-style-type: none"> • Недовољан број учесника конкурса који испуњавају услове конкурса +++ • Финансирање Установе према броју уписаних студената онемогућава пријем већег броја младих сарадника +++ • Ниске зараде наставног кадра ++

в) Предлози за побољшање и планиране мере

- Стално подизање нивоа компетентности наставника и сарадника Академије кроз повећање научне продукције и повећање ангажованости у националним и међународним научним пројектима;
- Укључивање наставника и сарадника у практичан рад у компанијама и фирмама у окружењу које се баве проблематиком студијског програма
- Редовно вршење евалуације рада наставника и сарадника ради подизања квалитета и компетентности;
- Креирање стимулативних мера и награда у циљу подстицања наставника и сарадника на квалитетније ангажовање;
- Организовање додатне едукације из области методологије реализације наставе;
- Усаглашавање броја и квалитета наставника са Стандардима квалитета ЕУ;
- Усвајање критеријума по којима би ангажовање у настави и подизање њеног квалитета, као и у другим облицима ангажовања од кључног интереса за установу били боље вредновани;

г) Показатељи и прилози за стандард 7:

[Табела 7.1. Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи \(радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору\)](#)

[Табела 7.2. Преглед броја сарадника и статус сарадника у високошколској установи \(радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору\)](#)

[Прилог 7.1. Правилник о избору наставника и сарадника](#)

[Прилог 7.2. Однос укупног броја студената \(број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма\) и броја запослених наставника на нивоу установе](#)