



**ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА  
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У НИШУ**  
Александра Медведева 20,  
18000 Ниш  
[www.vtsnis.edu.rs](http://www.vtsnis.edu.rs)

**ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ  
И ОЦЕЊИВАЊУ КВАЛИТЕТА  
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА  
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ У  
ВИСОКОЈ ТЕХНИЧКОЈ ШКОЛИ  
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У НИШУ**

**Март 2019.**

**Стандард 8**

**КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА**



### а) Опис тренутне ситуације

Висока техничка школа струковних студија у Нишу (у даљем тексту: Школа) у потпуности примењује процедуре пријема студената на својих 10 акредитованих студијских програма (6 на основним, 2 на специјалистичким и 2 на мастер струковним студијама) у складу са Законом, Статутом, Правилницима и Одлукама Наставно–стручног већа Школе.

Школа свим потенцијалним студентима – кандидатима за упис на основним струковним студијама студијског програма Заштита животне средине (ученицима средњих школа), као и већ уписаним студентима – пружа све релевантне информације и податке о школи, студијским програмима и условима студирања. Претходно поменуте информације доступне су у Информатору, на интернет страници Школе (<http://vtsnis.edu.rs>) и у промотивним материјалима. Такође, одговори на сва питања везана за упис и студирање у Школи могу се добити од референата студентске службе путем телефона (018 588 211, 018 588 210), Call centar (018 4150425), електронском поштом ([info@vtsnis.edu.rs](mailto:info@vtsnis.edu.rs)), или лично.

Једна од најбитнијих активности запослених у Школи јесте опредељење за стално унапређивање квалитета студената, од момента уписа до дипломирања кроз јасно дефинисане правилнике о начину студирања, вредновању рада студената и студентског организовања. Упис потенцијалних студената обавља се према [Правилнику о основним струковним студијама](#), у коме су дефинисани начин и поступак уписа на основним струковним студијама. Мерила за утврђивање редоследа кандидата за упис у прву годину регулисани су одредбама заједничког јавног конкурса на нивоу Републике Србије.

Број студената за упис у прву годину студија одређује Влада Републике Србије на бази уписних квота које се дефинишу једном годишње, а садржане су у оквиру заједничког конкурса.

Промо тим Школе врши промоцију студијског програма Заштита животне средине посетом средњим школама у Србији, едукативним предавањима из области заштите животне средине, а према распореду који је дефинисан планом. Обиласке реализују наставници Школе и том приликом интересантним презентацијама, промо–филмом, флајерима, постерима и сл., пружају најважније информације о студијском програму Заштита животне средине и активностима које се реализују у оквиру тог студијског програма. Такође, у циљу промоције саме Школе, наставно особље у сарадњи са студентима организује и радионице за ученике средњих школа као и њихов пријем током Дана отворених врата, на фестивалу „Наук није баук“ и светског Дана заштите животне средине (5. јун).

Потенцијални кандидати, који се определе за упис на акредитован студијски програма Заштита животне средине, пријављују се на Конкурс за упис, где за пријемни испит полажу математику. Школа организује припремну наставу из математике.

На сајту Школе, а у оквиру описа студија и студијских програма, налазе се и све информације о студијском програму [Заштита животне средине](#). За сваки предмет студијског програма објављена је и детаљна спецификација предмета према последњој акредитацији. Изборне предмете бирају студенти на почетку године.

Селекција при упису студената на основним струковним студијама, студијском програму Заштита животне средине, врши се према законској процедури, приликом чега се вреднују резултати постигнути у претходном школовању и резултати постигнути на пријемном испиту из математике, који се обавља у складу са Законом о високом



образовању и Статутом Школе.

Пријемни испит кандидати полажу у писменој форми. Након прегледавања тестова формира се прелиминарна ранг листа, а по истеку рокова за жалбе кандидата и разматрања пристиглих, формира се јединствена ранг листа која садржи поене освојене према успеху из претходног школовања и успеху на пријемном испиту из математике.

Школа обезбеђује и гарантује једнакост и равноправност студената по свим основама: раса, боја коже, пол, сексуална оријентација, етничко, национално или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус стечен рођењем, постојање сензорног или моторног хендикепа и имовинско стање, али и могућност студирања за студенте са посебним потребама – студенте са инвалидитетом. Школа размишља и о студентима са посебним потребама, па је организација и извођење наставе за ове студенте регулисана [Правилником о регулисању начина студирања студената са посебним потребама на Високој техничкој школи струковних студија Ниш](#).

Школа развија и унапред упознаје студенте са обавезом праћења наставе у циљу једноставнијег савладавања градива и постизања што бољих резултата на испиту. Школа је увела институцију [студента-ментора](#) млађим студентима, који помажу новоуписаним студентима, непосредно прате напредак студената на индивидуалном нивоу и реагују у случају проблема.

Праћење наставе на студијском програму Заштита животне средине се вреднује одређеним бројем поена у оквиру предиспитних обавеза студената. Осим тога, сваки наставник је дужан да на почетку извођења наставе на предмету, упозна студенте са свим њиховим обавезама, укључујући и присуство настави.

Оцењивање студената врши се помоћу критеријума, правилима и процедурама датим у [Правилнику о начину полагања и оцењивању на испиту](#).

Студентима студијског програма Заштита животне средине су на почетку наставе у семестру, од стране предметних наставника, презентовани планови рада на предмету са критеријумима оцењивања студената на предметима, броја поена на предиспитним обавезама и завршном испиту. Ове информације налазе се и на школском сајту у оквиру Оквирног садржаја предмета.

Током оба семестра школске године, наставници континуирано прате рад студената и истовремено успешност савлађивања наставе на предмету и вреднује га током извођења наставе. Укупна оцена студента на једном предмету састоји се од оцене коју је студент добио: за предиспитне обавезе и за показано знање на завршном испиту. Вредновање предиспитних обавеза врши се у складу са Законом, Правилником о начину полагања и оцењивање на испиту. Студијским програмом утврђује се сразмера броја поена стечених на предиспитним обавезама и на завршном испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена. Студент стиче право полагања завршног испита ако је на предиспитним обавезама остварио најмање 30 поена. Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина. Предиспитне обавезе обухватају полагање дела испита преко колоквијума, семинарских радова и присутности настави.

Школа систематски анализира, оцењује и унапређује методе и критеријуме оцењивања студената. Перманентно се вреднује и прати рад студената током наставе, број стечених поена на предиспитним обавезама и испиту, као и процена способности студента да стечена теоретска знања примени у пракси. Анализа успеха се врши и на седницама



Департмана, Колегијума и Наставно–стручног већа.

Методe оцењивања студената и знања која су стекли студенти у току наставног процеса усклађени су са циљевима, садржајем и исходима студијског програма Заштита животне

средине. Усклађеност је предмет повремених анализа на седници Департмана Заштита животне средине, а о квалитету студијског програма изјашњавају се и студенти кроз анкетирање. Процена квалитета оцењивања студената од стране наставника, врши се анкетирањем студената, а резултати се користе за унапређење квалитета студија. У случају ниске пролазности по предметима, студијском програму и годинама студија, предузимају се корективне мере обављањем разговора са предметним наставником.

Након спроведеног завршног испита, предметни наставници предају студентској служби испитне пријаве и Записнике о полагању испита. На основу Записника о полагању испита, и свих Извештаја, Служба евиденције студената израђује Извештај о пролазности студената.

Кодексом професионалне етике Школе дефинисано је професионално, објективно и непристрасно понашање наставника током оцењивања студената, њихова етичност и коректан однос према студенту. Запослени у Школи свесни су одговорности коју имају према студентима, као људи који им преносе стручна, научна и животна знања и искуства, а такође, они промовишу једнакост и равноправност свих студената без изузетака. Дискриминација студената по било ком основу је елиминисана актима Школе. Такође, наставници утичу и на подизање свести о значају активног студирања, укључивањем у различите едукативне ненаставне активности и пројекте везане за заштиту животне средине, које им повећавају могућност за савладавање градива.

Школа омогућава студентима организовање и деловање путем Студентског парламента. Студенти студијског програма Заштита животне средине су заступљени у организовању и одлучивању у Школи кроз учешће својих представника у: Савету Школе, Комисији за самовредновање и оцену квалитета студијских програма, наставе и услове рада у Школи, Дисциплинској комисији. Ово деловање студената у свим важнијим сегментима рада Школе је усклађено са Законом о високом образовању.

Рад студентске службе прилагођен је потребама студената и објављен је на огласној табли и сајту школе. Такође, на сва питања у вези студија у Школи, заинтересовани одговоре могу добити телефонским путем или сајта школе.

Коришћење библиотеке и школске скриптарнице такође је усклађено са потребама студената. Такође, студентима је у библиотеци поред релевантне литературе омогућен и приступ научним часописима и књигама (преко Kobson сервиса). Финансијским планом се планирају средства за издавање уџбеника и куповину стручне литературе за библиотеку. Наставници у складу са Правилником о уџбеницима и издавачкој делатности припремају наставни материјал (уџбенике, практикуме, збирке задатака и сл.). Мишљење студента о квалитету уџбеника и снабдевености потребном литературом прибавља се сваке школске године студентском анкетом за сваки предмет.

У оквиру Школе постоји читаоница са интернетом, доступна студентима током целог дана, у којој студенти могу да користе интернет и друге потребне програме за израду семинарских и графичких радова.

У оквиру пројеката студенти Школе су били на стручној пракси у Белогордду (Русија) и Острави (Чешка) и били су активни учесници пројеката у циљу размене искустава са својим колегама и упознавања са европским начином образовања и културом.



Поједини студенти су предвођени наставницима Школе као менторима, презентовали своје радове на домаћим и међународним конференцијама.

Пракса Школе је да студенте студијског програма Заштита животне средине организовано води на сајам управљања отпадом и рециклаже у Софији.

У оквиру Међународног програма „Еко школе / Еко факултети“ студенти студијског програма Заштита животне средине заједно са својим наставницима активно учествују у реализацији активности на програму.

Студентима је омогућено да предметне наставнике контактирају путем електронске поште, као и у терминима предвиђеним за консултације који су истакнути на сајту Школе.

### **б) Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања**

Студијски програм Заштита животне средине у великој мери испуњава Стандард 8.

Школа обезбеђује потенцијалним и уписаним студентима све релевантне информације и податке који су повезани са њиховим студијама. При селекцији студената за упис, Школа вреднује резултате постигнуте у претходном школовању и резултате постигнуте на пријемном испиту у складу са законом.

Једнакост и равноправност студената по свим основама загарантовани су, као и могућност студирања за студенте са посебним потребама.

Школа развија и унапред упознаје студенте са обавезом праћења наставе. Студенти се оцењују помоћу унапред објављених критеријума, правила и процедура. Школа систематично анализира, оцењује и унапређује методе и критеријуме оцењивања студената по предметима, а посебно: да ли је метод оцењивања студената прилагођен предмету, да ли се прати и оцењује рад студента током наставе, какав је однос оцена рада студента током наставе и на завршном испиту у укупној оцени и да ли се оцењује способност студената да примене знање. Методе оцењивања студената и знања које су усвојили у току наставног процеса усклађене су са циљевима, садржајима и обимом акредитовања студијског програма Заштита животне средине.

Школа обезбеђује коректно и професионално понашање наставника током оцењивања студената (објективност, етичност и коректан однос према студенту).

Школа систематично прати и проверава оцене студената по предметима и предузима одговарајуће мере уколико дође до неправилности у дистрибуцији оцена у дужем периоду, а такође прати и проверава пролазност студената по предметима, програмима, годинама и предузима корективне мере у случају сувише ниске пролазности или других неправилности у оцењивању.

Школа омогућава студентима организовање кроз Студентски парламент, деловање и учешће у одлучивању, у складу са законом.

**в) Анализа слабости и повољних елемената**

Ова анализа биће дата табеларно.

Предности	Слабости
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Процедура пријема студената јасно је дефинисана Конкурсом у складу са Законом о високом образовању и општим актима Школе. +++</li> <li>✓ Организовање припремне наставе за полагање пријемног испита. +++</li> <li>✓ Увођење институције студента-ментора млађим студентима, који помажу новоуписаним студентима +++</li> <li>✓ Поштовање равноправности студената укључујући студенте са посебним потребама и студенте националних мањина+++</li> <li>✓ Рад са студентима и њихово укључивање у реализацију пројеката и организација конференција. +++</li> <li>✓ Процедура и критеријум оцењивања дефинисан је за сваки предмет понаособ. ++</li> <li>✓ Методе оцењивања усклађене су са исходима студијског програма. ++</li> <li>✓ Анализа пролазности студената се врши редовно. +++</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Недовољна заинтересованост студената за унапређење наставног процеса. ++</li> <li>✓ Студенти са посебним потребама немају максимално обезбеђене услове. ++</li> <li>✓ Неблаговремено ажурирање информација о успеху студената, на сајту Школе од стране појединих наставника. ++</li> <li>✓ Незадовољавајућа пролазност студената на испитима прве године студија +</li> <li>✓ Непостојање могућности избора предмета са других студијских програма унутар школе +</li> </ul>
Могућности	Опасности
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повезивање са већим бројем сродних стручних колеџа у иностранству чиме би се обезбедила мобилност већег броја студената. +++</li> <li>✓ Наставак школовања на специјалистичким и мастер струковним студијама акредитиваном у Школи. +++</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Негативан утицај социјалне и економске ситуације на обезбеђивање услова за квалитетно студирање. +++</li> <li>✓ Смањена могућност запошљавања. ++</li> <li>✓ Недодстатак финансијске подршке за планирање и развој каријере студената +</li> <li>✓ Однос брзине технолошких достигнућа и средстава којима Школа располаже у сврху одржавања и унапређења савремених средстава наставе +</li> </ul>

**г) Предлози за побољшање и планиране мере**

- Промоцијом студијског програма и његових исхода учења, могућностима стицања



знања, вештина и компетенција за запошљавање, заинтересовати најбоље кандидате из средњих школа за упис на студијски програм Заштита животне средине;

- Предузимати корективне мере након извршене анализе метода и критеријума оцењивања по предметима и годинама студија;
- Увести мере за смањивање преписивања, како техничким средствима тако и кроз рад Дисциплинске комисије;
- Радити на развоју свести код студената о њиховим обавезама у наставном процесу и развијања спознаје о значају студентског анкетирања на побољшање квалитета битних сегмената рада Школе;
- Дефинисати механизме и процедуре подршке учешће студената на разним интернационалним такмичењима и на тај начин повећати њихову конкурентност и мотивацију за постизање посебних успеха;
- Заједнички развијати модел сарадње са привредом и другим релевантним субјектима у циљу обезбеђивања стипендија за студенте који имају изузетне резултате и квалитет, али слабије финансијске могућности;
- Обезбедити атрактивне стручне праксе у престижним компанијама ради унапређења практичног рада студената.

#### д) Показатељи и прилози за стандард 8

Табела 8.1. [Преглед броја студената по степенима, студијским програмима и годинама студија на текућој школској години.](#)

Табела 8.2. [Стопа успешности студената. Овај податак се израчунава за студенте који су дипломирали у претходној школској години \(до 30.09\) а завршили студије у року предвиђеном за трајање студијског програма](#)

Табела 8.3. [Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове \(60\), \(37-60\) \(мање од 37\) за све студијске програме по годинама студија](#)

Прилог 8.1. [Правилник о процедури пријема студената](#)

Прилог 8.2. [Правилник о оцењивању](#)

Прилог 8.3. [Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања](#)