



**ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У НИШУ**
Александра Медведева 20,
18000 Ниш
www.vtsnis.edu.rs

**ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ
И ОЦЕЊИВАЊУ КВАЛИТЕТА
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ У
ВИСОКОЈ ТЕХНИЧКОЈ ШКОЛИ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У НИШУ**

Март 2019.

Стандард 5

**КВАЛИТЕТ
НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА**



а) Опис стања, анализа и процена

Висока техничка школа струковних студија у Нишу (у даљем тексту Школа), је високообразовна институција са примарним делатношћу високог образовања кроз основне и мастер струковне студије, у оквиру акредитованих студијских програма у циљу преношења научних и стручних знања и вештина и обезбеђивања стручног подмлатка. У складу са стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета наставног процеса високошколских установа, који се односе на квалитет наставног процеса, Школа је у протеклом периоду доследно спроводила своје правилнике и процедуре.

У оквиру [Правилника о стандардима и поступку обезбеђења квалитета](#) Школе, налазе се стандарди одржавања, садржаја и метода одржавања предавања и вежби, као и стандарди понашања наставника, контроле одржавања наставе, квалитета садржаја и методе наставе, које Школа у свом раду поштује са циљем пружања помоћи и информација студентима, повећања ефикасности рада наставника и атрактивности предмета, боље контрола квалитета наставе на предмету, као и јачања конкурентске позиције Школе. Основна сврха ових стандарда је да се студенти информишу о предмету: садржини и начину рада, динамици рада, литератури као и о оцењивању на наставном предмету. На тај начин ће студенти унапред знати шта могу да очекују и биће боље припремљени за рад на наставном предмету, чиме ће се подићи и ефикасност студирања. Корист имају и предметни наставници јер имају основу за систематичан и плански приступ раду на предмету, чиме ће се повећати ефикасност тога рада као и атрактивност самог предмета. Омогућава се боља контрола квалитета наставе на наставном предмету. Упоређивањем планираног обима, структуре и начина рада на предмету са оствареним, добиће се јасна слика о испуњавању циљева предмета.

Школа је усвојила стандарде процедуре, које су у области квалитета наставног процеса детаљно обрађене и дефинисане делом и кроз [Правила студија](#), документ који је стручни орган установе донео 25.05.2018. год., затим [Правилника о избору наставног особља](#), усвојен 25.05.2018. год., са изменама и допунама од 03.12.2018. год., [Правилника о уџбеничкој литератури и издавачкој делатности](#) од 29.12.2012. год., са допунама и изменама од 30.12.2014. и 30.09.2015. год., [Правилника о стручној пракси](#) од 16.03.2015. год., [Правилника о пријави, припреми и одбрани завршног и специјалистичког рада](#) од 23.02.2015. год., као и измене и допуне од 30.09.2015. год., [Правилник о дисциплинској одговорности студената](#) од 23.12.2013. год., [Правилника о раду службе за студентска питања](#) од 15.09.2014. год. и [Правилник о регулисању начина студирања студената са посебним потребама на ВТШ Ниш](#) од 10.11.2015. год. Сви ови документи дефинишу параметре и индикаторе квалитета наставног процеса и педагошког рада, као и поступке за праћење, контролу, оцењивање и унапређивање наставног процеса и педагошког рада наставника и сарадника, а све у циљу подизања квалитета наставног процеса.

У циљу константног развоја и стицања стручних компетенција својих наставника, Школа финансира учешћа наставног особља на конференцијама у земљи и у иностранству, стимулише наставнике за публикавање радова у часописима са импакт фактором, Одлуком о одобравању средстава за подстицај научно-истраживачког рада у циљу публикавања резултата у часописима и публикацијама са импакт фактором, стручног усавршавања запослених у ВТШ Ниш, на годишњем нивоу, од 24.10.2018. год., као и набавком потребне уџбеничке и стручне литературе.



План и распоред наставе (предавања и вежби) усклађени су са потребама и могућностима студената и познати су пре почетка одговарајућег семестра и доследно се спроводе. Правилником о стандардима и поступку обезбеђења квалитета утврђен је механизам реализовања наставе у смислу усвајања плана извођења наставе од стране стручног органа, а у складу са терминима и роковима предвиђеним планом рада Школе. План наставе и полагања испита као и колоквијумска недеља, дефинисани су тако да пруже студентима могућност планирања својих обавеза, током целе школске године. Предлог распореда испита на годишњем нивоу и распореда извођења наставе, наставних и ненаставних дана, пре усвајања иду на сагласност студентском парламенту Школе, а дати су кроз обједињен [Календар рада](#) школске године.

Квалитет наставног процеса се спроводи кроз пуну примену стандарда одржавања предавања, стандарда садржаја предавања, стандарда метода предавања, стандарда понашања наставника, стандарда одржавања вежби, стандарда садржаја вежби, контролу одржавања наставе, контролу квалитета садржаја и методе наставе, квалитет оцењивања, установљеним елементима оцењивања, контролом квалитета оцењивања и анкетирањем студената.

Школа је опредељена да стално унапређује квалитет наставног процеса, оцењујући да је квалитет наставе од кључне важности за остваривање темељних циљева образовања студената за укључивање у радни процес, стављајући акценат на квалитет наставног особља које испуњава услове у складу са Правилником о избору наставника и сарадника.

Школа се, одлуком Наставног-стручног Већа и Савета Школе, определила да проверу знања студената реализује кроз шест испитних рокова.

Садржаји предавања, тематске јединице, обезбеђују стицање потребних знања и вештина, дефинисаних циљевима и исходима, предмета, односно циљевима и исходима студијског програма Заштита животне средине. Садржај предавања мора бити тако обликован да буде користан за савладавање градива и припрему испита. Велики број предмета садржи обавезну практичну наставу, која се реализује у сарадњи са партнерима из привреде. Установа подстиче и стимулише наставно особље да кроз предавања стимулишу критичко размишљање студената. Наставник је обавезан да један део предавања посвети примерима, илустрацијама, задацима и другим облицима примене теоријског знања у пракси. Посебан акценат се ставља на поступак припреме наставе. Наставно особље се подстиче да на предавањима користи разноврсне интерактивне облике рада (дискусија, симулација, анализа случајева из праксе, израда задатака, групно решавање проблема и слично). Током предавања, наставник обезбеђује активно учешће што већег броја студената на часу и двосмерну комуникацију са студентима.

Нарочита пажња се посвећује реализацији стручне праксе. Кроз стручну праксу студенти стичу неопходна практична искуства и имају прилику да стечене компетенције примене у реалним условима рада. Правилником о реализацији стручне праксе, јасно су дефинисане процедуре и надлежности свих субјеката у процесу реализације стручне праксе. Сваки студијски програм има своју развијену наставно-стручну базу коју користи за реализацију стручне праксе која се редовно иновира. Чланством у одборима "Нишког кластера напредних технологија" и "Регионалне Привредне Коморе Ниш", и сарадњом на пројекту за унапређење привреде са "Канцеларијом за локални економски развој и пројекте", наставно-стручна база је знатно проширена, чиме је Школи пружена могућност за реализацију практичних делова испита и израде завршних радова.



Школа посебну пажњу посвећује квалитету завршних радова, па је формирала Стручно-истраживачко веће које се бави праћењем квалитета поштовања процедура за израду завршних радова, задатих правилником.

Програмски садржај предмета, као и оперативни план рада, наставник доставља студентима на почетку семестра у оквиру интернет странице предмета. План рада садржи: основне податке о предмету - назив, семестар, број ЕСПБ бодова, статус, циљеве и исход предмета, садржај и структуру предмета, план и распоред извођења наставе (предавања и вежбе), начин оцењивања на предмету, уџбеничку, односно обавезну и допунску литературу, као и основне податке о наставницима и сарадницима на предмету. Курикулум студијског програма Заштита животне средине јавно је доступан, са јасно приказаном структуром обавезних и изборних предмета. Курикулум је усаглашен са курикулумима сродних студијских програма из ЕУ.

Структура курикулума студијског програма Заштита животне средине обухвата распоред предмета по годинама студија, по семестрима, фонд часова активне наставе и број ЕСПБ бодова. Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета. Опис сваког предмета садржи: назив предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ са очекиваним исходима, литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и очекивања. Испуњени су услови о заступљености појединих група предмета у структури студијских програма (академско-општеобразовни око 15%, стручни око 40% и стручно апликативни око 45%), а изборни предмети су заступљени су са најмање 20% у односу на укупан број ЕСПБ бодова. Посебна пажња се остваривању постављених циљева и исхода студијског програма.

Настава у семестру се реализује у периоду од 15 недеља. Тачни термини почетка и завршетка наставе, пријава испита и овере семестра, полагања испита, утврђени су календаром рада који усваја стручни орган ВТШ Ниш на почетку школске године. [Распоред полагања испита](#) за следећу календарску годину, са тачно прецизираним терминима полагања за сваки испит у свих шест испитних рокова, усваја Наставно-стручно Веће, на крају текуће календарске године за наредну и објављује се на интернет страници Школе.

Распоред реализације наставе усваја Наставно-стручно Веће пре почетка семестра. У изради предлога распореда наставе анагажују се и представници студентског парламента Школе.

Осма и петнаеста недеља семестра одређене су као колоквијумске недеље и служе за одржавање колоквијума и надокнаду предиспитних и других обавеза. У току колоквијумских недеља у Школи се не реализују предавања и вежбе. Овај термин колоквијумске недеље уредно се уноси у оперативни план рада на предмету.

Контрола одржавања наставе према усвојеном плану рада и календару наставе обавља се кроз контролу дневника рада као и кроз студентску анкету. Наставник и сарадник је дужан да после сваког одржаног часа упише у дневник рада:

- Врсту наставе: предавања или вежбе;
- Датум;
- Број одржаних часова;
- Назив теме предавања или вежби;
- Број присутних студената.



Шеф департмана Инжињерство заштите животне средине најмање двапут месечно прати уписивање часова од стране наставника и сарадника и упозорава оне који то не чине. У случају да се часови и даље не уписују, шеф департмана о томе обавештава Помоћника директора за наставу и Директора. Пет дана након завршетка наставе у семестру закључује се дневник рада и шеф департмана контролише уписане часове по датумима и темама.

Контрола квалитета садржаја и метода наставе обавља се кроз студентску анкету. Анкета студената резултира у оценама квалитета наставе на предмету и то за сваког наставника и сарадника појединачно. Анкетом се такође утврђује да ли се наставник придржава плана рада на предмету.

Поред спровођења студентске анкете о квалитету наставног процеса, Школа спроводи и анализу пролазности на појединачним предметима, након сваког испитног рока. Резултати пролазности по предметима и по студијским програмима анализирају се од стране стручних органа установе и по потреби се предузимају прописане корективне мере. На већу департмана се указује на пропусте наставницима са slabим процентима успеха студената на испитима, у наредном периоду се прати њихов рад и евентуално побољшање.

У складу са [Правилником о стручном усавршавању и оспособљавању](#), Школа константно и активно подстиче наставнике и сараднике на унапређење својих компетенција, са циљем да се и на овај начин унапреди квалитет наставе и студијских програма. Наставници Школе се усмеравају да поред референци везаних за радове у часописима и на конференцијама, стичу и одговарајуће стручне сертификате и лиценце, па је већи број наставника и стекао овакве лиценце (највише из области Безбедности и здравља на раду и Енергетске ефикасности).

При избору нових сарадника Школе, Комисије за избор наставника и сарадника, објективно сагледавају и бирају најбоље кандидате.

На студијском програму **Заштита животне средине** постоји 26 обавезних и 14 изборних предмета, распоређених по појединим годинама студија. Предмети носе од 3 до 8 кредита, а однос између часова предавања и часова вежби креће се од 2:0 до максимално 3:3.

Овај студијски програм, иновiran је у односу на исти из 2015. године, коришћењем искустава из различитих пројеката, а последњи пут, крајем 2018. год., оквирни садржаји предмета усклађени су са циљевима реализације пројекта „Иновирање садржаја групе предмета из енергетске области на студијском програму Заштита животне средине ВТШ НИШ – Еколошка Енергија – ЕНЕЦО“ (Министарство просвете, науке и технолошког развоја, број 451-02-02682/2018-06).

Настава се одвија и у једној од најзначајнијих лабораторија у Школи, у **Лабораторији за заштиту животне средине**. Отварање лабораторије представља један од најзначајнијих резултата пројекта „Развој курикулума у високом образовању из области управљања отпадом у сарадњи са приватним и јавним сектором“. Пројекат је покренут 2015. године и подржан је од стране Европске комисије у оквиру програма ЕРАСМУС +, а Школа је била носилац пројекта у који су укључени домаћи и инострани партнери из привреде и образовања.

Као пример усклађености курсева у смислу обима и ЕСПБ, с обзиром на исходе учења, дат је курикулум студијског програма **Заштита животне средине**.

Студијски програм: ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ
(2015/2016.)

Ред. бр.	Шифра предм.	Назив предмета	Сем.	Тип	Статус	Часови акт. наставе			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ПРВА ГОДИНА										
1.	МАЈ 6.01	Математика 1	I	АО	О	2	2			6
2.	УПЗ 6.02	Уводни принципи заштите животне средине	I	С	О	3	2			7
3.	ИНИ 6.03	Инжењерска информатика	I	АО	О	2	1	1		6
4.	СОР 6.04	Социологија рада	I	АО	О	2	0			3
5.	ТЕМ 6.05	Технички материјали	I	С	О	3	2			7
6.	МАД 6.06	Математика 2	II	АО	О	2	2			6
7.	ТЕЈ 6.07	Технички енглески језик	II	АО	О	2	2			4
8.	ФИЗ 6.08	Физика	II	АО	О	2	2			6
9.	ТМЕ 6.09	Техничка механика	II	С	О	3	2			8
10.	ТЦН 6.10	Техничко цртање	II	С	О	2	3			7
Укупно часова наставе на години студија = 42										60
ДРУГА ГОДИНА										
11.	ОРА 6.12	Одрживи развој	III	С	О	2	2			5
12.	ЕТП 6.11	Еко стандарди и технички прописи	III	С	О	2	0			4
13.	СИА 6.13	Статистика и анализа	III	С	О	2	2			5
14.	ТЕР 6.15	Термоенергетика	III	С	О	2	2			6
15.	ЕЛЕ 6.14	Електротехника са електроником	III	С	О	2	2			5
16.	ИБЗЖ1	Предмет изборног блока 1	III	СА	ИБ	2	2			6
17.	АИЕ 6.18	Алтернативни извори енергије	IV	СА	О	2	2			6
18.	ЕЕФ 6.16	Енергетска ефикасност	IV	СА	О	2	2			6
19.	МКП 6.17	Мерење и контрола параметара животне сред.	IV	СА	О	2	2			5
20.	ЕИО 6.19	Енергија и околина	IV	СА	О	2	3			6
21.	ИБЗЖ2	Предмет изборног блока 2	IV	С	ИБ	2	0			3
22.	ИБЗЖ2	Предмет изборног блока 2	IV	С	ИБ	2	0			3
Укупно часова наставе на години студија = 43										60
ТРЕЋА ГОДИНА										
23.	ГЖС 6.21	Градитељство и животна средина	V	СА	О	2	2			5
24.	ПУТ 6.22	Процена утицаја на животну средину	V	СА	О	2	2			4
25.	РЕТ 6.24	Рециклажне технологије	V	СА	О	2	3			6
26.	ИБЗЖ3	Предмет изборног блока 3	V	СА	ИБ	2	2			6
27.	ИБЗЖ3	Предмет изборног блока 3	V	СА	ИБ	2	2			6
28.	ОМС 6.23	Системи заштите животне средине	VI	СА	О	3	2			6
29.	УПО 6.20	Управљање отпадом	VI	СА	О	2	2			5
30.	ИБЗЖ4	Предмет изборног блока 4	VI	СА	ИБ	2	3			6
31.	ИБЗЖ4	Предмет изборног блока 4	VI	СА	ИБ	2	3			6
Укупно часова наставе на години студија = 40										60
Укупно часова активне наставе у свим годинама студија = 127										
32.	СПР 6.25	Стручна пракса	VI	С	О				3	3
33.	ЗАР 6.26	Завршни рад	VI	СА	О				6	7
Укупно ЕСПБ бодова										180



ИЗБОРНА НАСТАВА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ

Ред. бр.	Шифра предм.	Назив предмета	Сем.	Тип.	Статус	Часови активне наставе			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
Предмети изборног блока 1										
1.	КЗМ 6.26	Корозија и заштита материјала	III	СА	И	2	2			6
2.	БЗР 6.30	Безбедност и здравље на раду	III	С	И	2	0			3
Предмети изборног блока 2										
3.	УЖР 6.32	Управљање животним ресурсима	IV	С	И	2	0			3
4.	МЕК 6.29	Менаџмент кадрова	IV	С	И	2	0			3
5.	ПОК 6.31	Пословне комуникације	IV	С	И	2	0			3
6.	МИК 6.27	Мерење и контрола параметара радне средине	IV	СА	И	2	2			6
Предмети изборног блока 3										
7.	ИЕК 6.33	Индустријска екологија	V	СА	И	2	2			6
8.	ЕКИ 6.34	Еколошко инжењерство	V	СА	И	2	2			6
9.	ЕКД 6.35	Еко дизајн	V	СА	И	2	2			6
10.	ИНС 6.36	Информациони системи	V	С	И	2	2			6
Предмети изборног блока 4										
11.	ЗГП 6.37	Зрачење и глобалне промене	VI	СА	И	2	3			6
12.	БИВ 6.39	Бука и вибрације у радној и животној средини	VI	СА	И	2	3			6
13.	ТЕР 6.38	Теорија ризика	VI	С	И	2	3			6
14.	ОДИ 6.40	Обновљиви дисперзни извори напајања	VI	СА	И	2	3			6

Обзиром да је Школа акредитована за струковне студије, велики акценат се ставља на практични део наставе и стручну праксу студената, за које Школа има изузетно велику научно-стручну базу, као и пословно-техничку сарадњу са компанијама и предузећима која се у некој својој делатности баве или дотичу Заштиту животне средине. Део практичне наставе у оквиру предмета и стручна пракса одвијају се у компанијама као што су: “Е-рециклажа”, “Југоимпекс”, ЈКП “Медијана”, “Институт за јавно здравље” из Ниша, РWW Лесковац и многе др.

У оквиру позива ЕАСЕА Education, Audiovisual and Culture Executive Agency, у оквиру позива за 2019. годину, Школи је додељена [ЕРАСМУС ПОВЕЉА](#) (Erasmus Charter for Higher Education – ECHE) којим се установа сврстава у ред европских установа високог образовања које испуњавају у пуној мери стандарде једнственог европског простора у високом образовању. На основу тога, Школа је потписала билатералне уговоре са Универзитетима из Белгорода (Русија), Битоље (Македонија), Марибора (Словенија), Солуна (Грчка) и Зволена (Словачка). Овим уговорима биће омогућена обостарна мобилност студената и наставника, њихово усавршавање и размена искуства и знања, регулисана [Стратегијом интернационализације Високе техничке школе струковних студија у Нишу](#), предвођена и контролисана [Тимом за међународну сарадњу](#) који је Школа именовала.

**б) SWOT анализа**

Ова анализа биће дата табеларно.

Предности	Слабости
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Квалитетна нормативна регулатива која се тиче питања везаних за наставни процес +++ ➤ Доступност свих података везаних за наставни процес ++ ➤ Редовне анализе и извештавања о успеху на испитним роковима +++ ➤ Адекватна компетентност наставника и сарадника - квалитетан наставни кадар ++ ➤ Коришћење савремених техничких средстава у настави +++ ➤ Равномерна оптерећеност наставника и сарадника + 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Мали временски размак између колоквијумске недеље и почетка испитног рока што утиче на слабије резултате у испитном року +++ ➤ Недовољна опремљеност појединих лабораторија ++ ➤ Неусаглашеност између наставних планова и програма појединих предмета ++ ➤ Слабо предзнање студената из основних предмета +++ ➤ Неуједначен критеријум оцењивања и систем бодовања на свим предметима ++
Могућности	Опасности
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Трендови у Европи и искуства у овој области доступни кроз реализацију међународних пројеката и креирање заједничких курикулума;+ ➤ Анализа рада и позитивних искустава везаних за извођење наставе, високошколских установа у иностранству + ➤ Дефинисање националног оквира квалификација +++ ➤ Сарадња са европским универзитетима у оквиру пројеката и приступ ресурсима +++ ➤ Оснаживање сарадње са социјалним партнерима (школама, привредним субјектима) у окружењу ради обезбеђивања одговарајуће студентске праксе ++ ➤ Реализација сопствених програма оспособљавања наставника и сарадника за наставничке улоге, посебно за оне за које, по процени студената, нису довољно компетентни ++ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Недостатак стварне подршке од стране значајних државних органа и институција.++ ➤ Недостатак финансијских средстава за стручно усавршавање наставног особља ++ ➤ Промена начина финансирања може негативно утицати на економску позицију и мотивисаност наставника +++

в) Предлог мера и активности за унапређење квалитета

- Анализа и усаглашавање планова, програма и система бодовања, по предметима и



годинама студија;

- Ажурирање наставних планова предмета и увођење нових предмета на основу потреба привредних субјекта;
- Подстицање наставника за стручно усавршавање;
- Повећано учешће студената у процесу обезбеђења квалитета наставног процеса.

г) Показатељи и прилози за

Прилог 5.1 [Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса.](#)

Прилог 5.2 [Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе.](#)

Прилог 5.3 [Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника.](#)