



**ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У НИШУ**
Александра Медведева 20,
18000 Ниш
www.vtsnis.edu.rs

**ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ
И ОЦЕЊИВАЊУ КВАЛИТЕТА
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ У
ВИСОКОЈ ТЕХНИЧКОЈ ШКОЛИ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У НИШУ**

Март 2019.

СТАНДАРД 13

**УЛОГА СТУДЕНАТА У
САМОВРЕДНОВАЊУ И
ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА**



а) Опис тренутне ситуације

Висока техничка школа струковних у Нишу (у даљем тексту Школа) обезбеђује посебну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета, у оквиру рада Студентског парламента и студентских представника у Савету школе, учешћем у раду Наставно-стручног већа и Већа департмана.

У комисијама за самовредновање установе и студијских програма, обавезно има и представника студената. Конкретно у Комисији за самовредновање студијског програма Заштита животне средине, учешће имају и два студента треће године, управо овог студијског програма.

Представници студената су чланови и Комисије за обезбеђење квалитета. Од укупно седам чланова, три члана су из реда студената. Мандат студената у Комисији за обезбеђење квалитета траје годину дана. Учешће студената у Комисији за обезбеђење квалитета регулисан је одредбом члана 19. Статута Школе, а састав Комисије утврђен је [Стратегијом обезбеђења квалитета](#).

Представници студената учествују у раду стручних органа при одлучивању о питањима која се односе на осигурање квалитета наставе, унапређењу квалитета студијских програма, анализу и ефикасност студирања и утврђивања броја ЕСПБ бодова по предмету. Када се одлучује о наведеним питањима у раду Наставно-стручног већа, студенти чине до 20% чланова, а у телима које Наставно-стручно веће формира студенти чине 20% чланова. Студентски парламент сваке године бира студенте који ће учествовати у раду Наставно-стручног већа и већа департмана, тако што именује по два студента са сваког департмана. Студенти, активно учествују у изради елабората о самовредновању Школе и студијских програма.

Значајна улога студената у обезбеђењу квалитета остварује се кроз анкетање студената о квалитету студијског програма Заштита животне средине, наставе, оцењивања и услова рада. Оцена педагошког рада наставника и сарадника на студијском програму Заштита животне средине базира се искључиво на оцени добијеној на основу спроведених студентских анкета. Извештаји о спроведеним анкетама међу студентима, саставни су елемент извештаја о самовредновању. Анкетање студената врши се у складу са одредбама [Правилника о студентском вредновању квалитета студија](#). Анкетање се врши два пута годишње, на крају семестара, и то приликом овере семестра, чиме се обезбеђује велики испитни узорак и реално мишљење студената о квалитету значајних сегмената рада Школе.

Учешћем представника студената у раду Наставног већа, када се расправља о унапређењу квалитета студијског програма, студентима је обезбеђен процес перманентног осмишљавања и унапређења квалитета у оквиру курикулума, као и развоја метода оцењивања јер је доношење или измена и допуна курикулума у надлежности Наставно-стручног већа школе.

**б) Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања**

Школа и студијски програм Заштита животне средине у великој мери испуњава Стандард 13.

Представници студената су чланови комисије за обезбеђење квалитета високошколске установе. Представници студената учествују у раду стручних органа при одлучивању о питањима која се односе на осигурање квалитета наставе, унапређењу квалитета студијских програма, анализу и ефикасност студирања и утврђивања броја ЕСПБ бодова по предмету. У протеклом период од пуне три године, студенти су узели активно учешће у свим активностима које су се тичале анализе квалитета свих аспеката студијског програма Заштита животне средине битних за њихово школовање, почев од педагошког рада наставника и сарадника, до оцене рада стручних служби, квалитета услова студирања итд.

Обавезан елемент самовредновања Школе је анкета којом се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања. Резултати анкете објављени су на сајту Школе и доступни су јавности. Такође, резултати анкете укључени су у укупну оцену самовредновања и оцену квалитета.

Чини се да места за поправку има у раду Студентског парламента на едукацији самих студената о значају студентске анкете у смислу давања конструктивних предлога за побољшање квалитета јер се у анализама анкета приметило да врло мали број студената жели да укаже на ствари које би требало побољшати.

Такође, има места већем учешћу студената у изради курикулума нових студијских програма.

**в) Анализа слабости и повољних елемената**

Ова анализа биће дата табеларно.

Предности	Слабости
<ul style="list-style-type: none">✓ Активно учешће студената у процесу управљања Школом и у раду тела Школе по питањима значајним за студенте +++✓ Активно учешће студената у самовредновању и изради извештаја о самовредновању (нарочито у стандарду 13) ++✓ Редовна евалуација квалитета наставног процеса у оквиру студентског анкетирања. +++✓ Омогућено електронско попуњавање анкете ++	<ul style="list-style-type: none">✓ Незаинтересованост велике групе студената да квалитетно учествује у активностима везаним за подизање квалитета наставног процеса +++✓ Незаинтересованост већине студената да учествују у раду Студентског парламента ++✓ Површно попуњавање анкета, без дубље анализе и реалног сагледавања индикатора квалитета +++✓ Неповерење студената у анонимност процеса анкета +
Могућности	Опасности
<ul style="list-style-type: none">✓ Сарадња са студентским организацијама других високошколских установа ради унапређења процедура студентске евалуације квалитета Школе +++✓ Увођење јединствених правила, метода и поступака у оцењивању од стране студената на свим Високим школама струковних студија ++	<ul style="list-style-type: none">✓ Захтеви у погледу стандарда 13 се повећавају, што додатно оптерећује студенте +++

в) Предлог мера за унапређење квалитета Стандарда 13

- Спровести едукацију студената, нарочито на првој години студија, о предностима и значају њиховог активног учествовања у раду стручних тела Школе
- Активирати најквалитетније студенте да узму учешће у раду парламента и
- Подстицати студенте на иницијативу у предлагању мера побољшања квалитета

г) Прилози и показатељи за Стандард 13

Прилог 13.1 [Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета.](#)

