

ДИРЕКТОРУ И НАСТАВНО-СТРУЧНОМ ВЕЋУ ВИСОКЕ ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У НИШУ

Александра Медведева 20.

Одлуком Директора Високе техничке школе струковних студија у Нишу и на предлог чланова Изборног већа Високе техничке школе струковних студија у Нишу, именовани смо за чланове комисије за писање Реферата о пријављеним кандидатима по конкурс за избор једног предавача у настави за УЖУ ОБЛАСТ:

Друштвене науке и менаџмент

са пуним радним временом на одређено време од пет година на основним студијама Високе техничке школе струковних студија у Нишу.

На конкурс Високе техничке школе струковних студија, који је објављен у дневном листу "Данас" 29. јуна 2018. године, за радно место предавача, пријавио се само један кандидат:

Даница Милошевић, магистар филолошких наука

У складу са условима за избор предавача, прописаним Законом о високом образовању и Статутом Школе, кандидат је благовремено приложио пријаву на конкурс и сву потребну документацију.

На основу детаљног прегледа конкурсног материјала, Комисија подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ:

ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У НИШУ

Примљено: 12.07.2018			
Орг.јед.	Број	Прилог	Вредност
02	504		

Биографски подаци

Даница Милошевић, магистар филолошких наука, рођена је 17.08.1980. године у Крагујевцу, са сталним местом пребивалишта у Нишу, ул. Париске комуне 3/27.

Подаци о образовању

Основну школу "Свети Сава" у Нишу завршила је као носилац Вукове дипломе и специјалних диплома из физике, математике и музичке културе. Упоредо је похађала нижу музичку школу "др Војислав Вучковић" у Нишу, на одсеку за виолину. Са одличним успехом је завршила друштвено-језички смер гимназије "Бора Станковић" у Нишу. Дипломирала је јуна месеца 2004. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу, на катедри за англистику. Магистрирала је са просечном оценом 9,17 и одбранила магистарску тезу под називом: "Женске стратегије опстанка у дистопијским визијама Маргарет Атвуд, Дорис Лесинг и Урсуле Легвин", јануара месеца 2014.године на Филозофском факултету у Нишу. Докторанд је на докторским студијама филологије на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу на одсеку за књижевност, са просечном оценом током студија 9,12 и прихваћеном темом за израду докторске дисертације под називом "Еко-феминизам у прози Маргарет Атвуд".

Професионална каријера

Кандидаткиња има четрнаест година дуго радно искуство, како у настави тако и на преводилачким пословима. Из дугогодишње каријере посебно се издваја рад на Вишој техничкој, а потом и на Високој техничкој школи струковних студија у Нишу (ВТШ у Нишу), где је кандидаткиња стекла укупно осам година радног искуства и то годину дана као приправник, две године као сарадник у настави и пет година као асистент за ужу научну област друштвене науке и менаџмент на предметима Технички енглески, Технички енглески 1 и Технички енглески 2 на основним струковним студијама.

Осим тога кандидаткиња има и богато преводилачко искуство у сарадњи са Удружењем интерниста Србије, Градском топланом у Нишу, као и искуство консекутивног преводиоца кроз учешће на Темпус пројектима на ВТШ у Нишу. Фебруара месеца 2017.године. кандидаткиња је упошљена и као преводилац/лектор за потребе руководства и наставног особља Високе техничке школе струковних студија у Нишу, а од јануара месеца 2018.године члан је Комисије за међународну сарадњу на ВТШ у Нишу са мандатом на три године.

Следи детаљнији опис професионалне каријере кандидаткиње који је приказан хронолошки. Кандидаткиња, Даница Милошевић је:

- ♦ У школској 2017/2018 ангажована као асистент за извођење вежби из 1) **Техничког енглеског језика**, 2) **Техничког енглеског језика 1** и 3) **Техничког енглеског језика 2** на свим студијским програмима основних струковних студија Високе техничке школе струковних студија у Нишу.
- ♦ Током 2016./2017. школске године ангажована је као асистент за енглески језик на смеровима Савремене рачунарске технологије, Комуникационе технологије, Грађевинско инжењерство и Заштита животне средине на Високој техничкој школи струковних студија у Нишу.
- ♦ Од 2013. до 2016. ангажована је као асистент на предмету **Технички енглески језик**, **Технички енглески језик 1** и **Технички енглески језик 2** на Високој техничкој школи у Нишу, у звању асистента за ужу научну област друштвене науке и менаџмент на свим студијским програмима основних струковних студија: Савремене рачунарске технологије, Комуникационе технологије, Индустијско инжењерство, Друмски саобраћај, Грађевинско инжењерство и Заштита животне средине.
- ♦ Од 2011. до 2013.године ангажована два пута на по годину дана као сарадник за предмете **Технички енглески језик**, **Технички енглески језик 1**, **Технички енглески језик 2** на Високој техничкој школи у Нишу, у звању сарадника у настави за ужу област друштвене науке

и менаџмент на студијским програмима основних струковних студија: Савремене рачунарске технологије, Комуникационе технологије, Индустрijско инжењерство, Друмски саобраћај, Грађевинско инжењерство и Заштита животне средине.

- ♦ Обављала је функцију техничког секретара на **ЕСВАС TEMPUS** пројекту *Establishing and capacity building of the Southern Serbian Academy and the National Conference for Vocational Higher Education* (2011-2015), чији је координатор за Србију била Висока техничка школа у Нишу. На пројекту је била задужена за: израду извештаја са састанака конзорцијума, укључујући средњерочни и завршни извештај, припрему и обраду упитника за евалуацију састанака, финансијска питања и административне послове, кореспонденцију са иностраним и домаћим партнерима, уређивање сајта пројекта, организацију бројних активности на пројекту као што су састанци, обуке за наставно особље/студенте и студентски сајмови, припрему пројекатске документације, превођење документације, припрему и реализацију курса пословног енглеског језика (2012-2013) и консекутивно превођење на састанцима.
- ♦ Била је истраживач на пројекту **Усмено, обредно, књижевно** (Canis lupus: између обредне маске и књижевне животиње) под покровитељством Министарства културе и информисања Републике Србије од септембра месеца 2015. године до децембра месеца 2016.године, у организацији Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу.
- ♦ Радилa је као предавач енглеског језика и преводилац у приватној школи страних језика **Speak up** у Нишу (2004-2012). У опису посла, рад са свим узрастима (предшколски, школски, средњошколски, високошколски) и на свим нивоима знања (од почетног до највишег) како на спровођењу групне тако и на спровођењу индивидуалне наставе.
- ♦ Држала курсеве пословног енглеског језика за запослене у компанијама: Телеком, Дуванска индустрија у Нишу, Медијана, Удружење апотекара, Alpha банка и Societe General банка.
- ♦ Припремала полазнике за стицање међународно признатих диплома: **CPE, CAE, TOEFL, IELTS, FCE, Trinity**, као и за полагање пријемних испита за филолошку гимназију и Англистику.
- ♦ Радилa стручне преводе текстова из електронике, машинства, медицине и економије, као и симултано и консекутивно превођење за бројне фирме и институције.
- ♦ Радилa као предавач енглеског језика у **приватној школи Albion** у Нишу (2007-2011). У опису посла, рад са децом и одраслима на подучавању енглеског језика.
- ♦ Учествовала на скупу Националног инвестиционог фонда у Нишу као интерпретатор (2009).
- ♦ Радилa као преводилац филмова за компанију **ДС филм и видео дистрибуција** из Ниша (2007).
- ♦ Радилa као наставник енглеског на замени , **ОШ Краљ Петар I, Ниш** (2 месеца) 2005.
- ♦ Радилa као предавач енглеског језика - приправник, **Виша техничка школа у Нишу** (12 месеци) 2004-2005, на свим студијским програмима.
- ♦ Хонорарно преводила за **Градску топлану Ниш** и **Удружење интерниста Србије**.

Остала ангажовања

- ♦ тренутно учествује у организацији и реализацији семинара *S25- A European Perspective on ESP Teaching and Learning Research*, у склопу међународне ESSE конференције Европског друштва за изучавање енглеског језика и обављаће улогу ко-модератора на истом семинару крајем августа месеца 2018.године у Брну у Чешкој.
- ♦ учествовала у припреми документације за Erasmus повељу на ВТИШ у Нишу током марта месеца 2018.године.
- ♦ била је члан комисије за избор кандидата за студентску размену и учешће студентата у летњој школи руског језика на универзитету у Белгороду у Русији (30.јануар 2018. и 29.мај 2018.)
- ♦ учествовала као модератор на 3rd International ESP Conference and Summer School, јула 2017.године на Електронском факултету у Нишу у скецији *Establishing the Predominant Position of ESP within Adult ELT*.

- ♦ учествовала у организацији семинара S 14- *Seminar on Teaching Practices in ESP Today*, у склопу међународне ESSE конференције Европског друштва за изучавање енглеског језика 2016.године у Галвеју у Ирској и обављала улогу ко-модератора на истом семинару.

Лекторства, обуке

- ♦ Кандидаткиња је обавила лекторство и преводе за књиге - између осталих:
Програмски језици 1, мр Милошевић Боровоје, IMPRIME - NIŠ, 2012. год. (ISBN 86-7178-085-6);
Базе података, мр Милошевић Боровоје, IMPRIME - NIŠ, 2012. год. (ISBN 86-7178-088-0);
Апликативни софтвер, мр Милошевић Боровоје, SITOPRINT-NIŠ, 2008.год.(ISBN 86-84257-09-X)
- ♦ Кандидаткиња је већ девет година лектор и преводилац за часопис **Пешчаник**, часопис за историјографију, архивистику и хуманистичке науке у издању Историјског архива града Ниша (2010-2018).
- ♦ Кандидаткиња је лекторисала **Зборник Високе техничке школе у Нишу** 2011.године, зборник са конференције посвећене енглеском језику за посебне намене под називом *Synergies of Language Learning* која је одржана 2015.године на Електронском факултету у Нишу и **Монографију Високе техничке школе струковних студија у Нишу**, 2017.године са проф. др. Слађаном Живковић.
- ♦ Кандидаткиња је обучена за административне послове и финансијска питања у оквиру TEMPUS ECBAC пројекта на KaHo Sint Lieven универзитету у Генту у Белгији, јуна месеца 2012.
- ♦ Кандидаткиња је похађала међународни семинар за наставнике енглеског језика *Drama in The Young Learner Classroom* који је одржала Jeanne Perrett, 14.марта 2014.године у Светосавском дому у Нишу у организацији English Book-a, као и међународни семинар за наставнике енглеског језика *Getting Teens to Learn* који је одржала Daniela Clarke, 16.априла 2016.године у Првој нишкој гимназији Стеван Сремац у Нишу такође у организацији English Book-a.
- ♦ Кандидаткиња поседује међународну DELF B1 диплому из француског језика и B1/B2 диплому из шпанског језика.

Оцена резултата научно – истраживачког рада кандидата

Кандидаткиња је до сада објавила укупно 29 научних радова, односно 21 рад у зборницима, 6 радова у часописима и 2 поглавља у књизи, и то:

У последњем изборном периоду публиковала је: два поглавља у књизи категорије M14, по један рад из категорије M33, M45, и M53 и три рада категорије M63.

У претходном изборном периоду, кандидаткиња је објавила: три рада категорије M14, један рад категорије M24, четири рада категорије M33, по два рада из категорије M45, M52 и M53, седам радова категорије M63, и магистарски рад категорије M72.

Радови публиковани у претходном изборном периоду

Објављени радови у зборницима институција/ са конференција –укупно 16 (од тога 4 у иностраном)

- Даница Милошевић, The Differences and Similarities Between the Audio-lingual Method and The Silent Way, Зборник радова Високе техничке школе струковних студија, Висока техничка школа струковних студија, Ниш, 2012, 74-76. УДК 821.111.09/ ISSN 0353-7919 M63

- Даница Милошевић, Sam Shepard and David Mamet on Parent-Child Communication, Језик, књижевост, комуникација: Књижевна истраживања, Филозофски факултет у Нишу, Ниш, 2012, 242-249. UDC 821.111(73).09-2 Shepard S., 8221.111(73).09-2 Mamet D./ ISBN 978-86-7379-240-8 **M14**
- Даница Милошевић/ Боровоје Милошевић/Милан Мијалковић, Grounds and Security Issues in Cloud Based E-learning of the English Language, UNITECH Proceedings, Technical University of Gabrovo, Gabrovo, 2013, volume IV 303- 308. ISSN 1313-230x **M33**
- Даница Милошевић/ Боровоје Милошевић, English for Specific Purposes on Cloud Platform, ICEST 2013, volume 2, Faculty of Technical Sciences, Bitola, 2013, 855-858. ISBN 978-9989-768-89-1 [COBISS.MK-ID 947 46890] **M33**
- Даница Милошевић, Edgar Allan Poe As a Detective Story Writer, Зборник радова Високе техничке школе струковних студија, Висока техничка школа струковних студија, Ниш, 2013, 96-100. ISBN 978-86- 85391-21-7 **M63**
- Даница Милошевић, Женски гласови: Тони Морисон и Глорија Нејлор, Савремена проучавања језика и књижевности, година 5, свеска 2, Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу, Крагујевац, 2014, 299-307. 821.111(73)-31.09 Morrison T., 821.111(73)-31.09 Naylor G./ ISBN 978-86-85991-61-5 **M45**.
- Даница Милошевић, Маргинализација жена у роману Човек празних шака Урселе Легвин, Књижевна истраживања, Филозофски факултет у Нишу, Ниш, 2014, 539-549. UDK 821.111(73)-31.09 Legvin U./ ISBN 978-86-7379-324-5 **M14**
- Дејан Благојевић, Александра Боричић, Даница Милошевић, Радомир Цекић и Никола Столић, Преглед битних сегмената управљања људским ресурсима у високом образовању струковне оријентације, Тренд 2014, 2014, 306-309. Paper No. T5.2-5/ ISBN 978-76- 7892-601-3[COBISS.SR-ID 284940807]**M63**
- Боровоје Милошевић, Слободан Обрадовић, Даница Милошевић, Машинско учење у образовању, INFOTEN, vol.13, Јахорина 2014, 964-968. ISBN 978-99955-763-3-3[COBISS.RS-ID 4247061] **M33**
- Даница Милошевић, Student Assessment in the Field of ESP, Зборник радова Високе техничке школе струковних студија, Висока техничка школа струковних студија, Ниш, 2014, 75-77. ISBN 978-86-85391-22-4[COBISS.SR-ID 212061708]**M63**
- Даница Милошевић, Женске стратегије опстанка у роману *Мемоари Преживеле* Дорис Лесинг, Савремена проучавања језика и књижевности, година 6, књига 2, Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу, Крагујевац, 2015, 255-260. 821.111-31.09 Lessing D./ ISBN 978-86-85991-73-8 **M45**
- Даница Милошевић, Possibilities of Female Discourse in Dystopian Context, Књижевна истраживања, Филозофски факултет у Нишу, Ниш, 2015, 297-305. UDC 82-31.09-055.2:141.72, 82.0-055.2:144.72/ ISBN 978-86-7379-368-9 **M14**
- Даница Милошевић, From the Starting Point to Realization: Use of Moodle Application Software for Creating E-books for an ESP Course, Synergies of Language Learning proceedings, Faculty of Electronic Engineering, University of Nis, Nis, 2015. ISBN: 978-86-6125-123-8 **M63**
- Боровоје Милошевић, Даница Милошевић и Срђан Јовковић, New Technologies for WEB Based Learning, UNITECH 2015 Proceedings, Technical University of Gabrovo, Gabrovo, 2015, volume IV 392- 397. ISSN 1313-230x, **M 33**
- Даница Милошевић, ESP Methods and Techniques: Student Evaluation Questionnaires Used to Define ESP Teacher Competencies , Зборник радова Високе техничке школе струковних студија, Висока техничка школа струковних студија, Ниш, 2015, 109-112. ISBN 978-86-85391-24-8 **M63**

- Боровоје Милошевић, Даница Милошевић и Саша Станчић, In Memory базе података, Зборник радова Високе техничке школе струковних студија, Висока техничка школа струковних студија, Ниш, 2015, 20-23. ISBN 978-86- 85391-24-8 **M63**

Објављени радови у научним часописима – укупно 5 (од тога 2 у иностранним)

- Даница Милошевић, On Violence and Justice in Modern Culture, Теме: Часопис за друштвене науке, бр.2, Универзитет у Нишу, Ниш, 2010, 587-600. УДК 821.111.09 Бонд, Е. / ISSN 0353-7919 **M24**
- Даница Милошевић, Класа и род у роману Чапљино око Урсуне Легвин, Липар, бр.52, Универзитет у Крагујевцу, Крагујевац, 2013, 255-263. Претходно саопштење 821.111(73)-31.09/ ISSN 1450-8338 [COBISS.SR.ID 151188999] **M53**
- Даница Милошевић, Electronic Learning of Business English, Romanian Journal of English Studies, vol.11, issue1, De Gruyter Open, 2014, -279. DOI 10.2478/rjes-2014-0031 (<http://www.degruyter.com/view/j/rjes.2014.11.issue-1/issue-files/rjes.2014.11.issue-1.xml>) **M52**
- Даница Милошевић, Breaking the Routine: A Possible New Technique in ESP Teaching, Journal of English for Specific and Academic Purposes, Универзитет у Нишу, Ниш, vol.2, no. 4, 2014, 727-731. UDC 811.111'276.6:33/ ISSN 2334-9182[COBISS.SR-ID 202381836] **M 53**
- Даница Милошевић, ESP in the Classroom: Student and Teacher Competencies in Modern Computer and Communication Technologies, Romanian Journal of English Studies, vol.12, issue1, De Gruyter Open, 2015, Pages 29–33, ISSN (Online) 2286-0428, ISSN (Print) 1584-3734, DOI: 10.1515/rjes-2015-0004, November 2015 (<http://www.degruyter.com/view/j/rjes.2015.12.issue-1/rjes-2015-0004/rjes-2015-0004.xml?format=INT>) **M52**

Magistarski rad *Ženske strategije opstanka u distopijskim vizijama Margaret Atvud, Doris Lesing i Ursule Legvin*, Filozofski fakultet u Nisu, 2014.godina, **M 72**.

Радови публиковани у последњем изборном периоду

Објављени радови у зборницима институција/ са конференција –укупно 5 (од тога 1 у иностранним)

1. _ Даница Милошевић, Project Based Learning, ICEST 2016 Proceedings of Papers, Faculty of Technical Sciences, Bitola, 2016, 459-462. ISBN 978-9989-786-78-5 [COBISS.MK-ID 101838346], **M 33**
<http://icestconf.org/wp-content/uploads/2016/proceedings/ICEST2016.pdf>
2. _ Даница Милошевић, The Silent Way and the Joint Action Theory in Didactics: Possible Applications in the Field of English for Specific Purposes, Зборник радова Високе техничке школе струковних студија, Висока техничка школа струковних студија, Ниш, 2016, 131-134. ISBN 978-86-85391-26-2[COBISS.SR-ID 228132876]-**M63**,
http://vtsnis.edu.rs/wpcontent/uploads/2017/05/VTSNIS_Zbornik_2016_konacno_za_stampu_sa_koricom.pdf
3. _ Даница Милошевић, Вук у српским народним пословицама, Canis Lupus: између обредне маске и књижевне животиње, Филолошко-уметнички факултет, Универзитет у Крагујевцу, Крагујевац, 2016, 89-103. 639.111.7:821.163.41-84.09 ISBN 978-86-80596-00-6[COBISS.SR-ID 228279564], **M 45** https://vukg.blogspot.com/p/blog-page_5.html
4. Даница Милошевић, Боровоје Милошевић, Захтеви приватности Е-learning система, Зборник радова ITOP17: Информационе технологије, образовање и предузетништво, Факултет техничких наука у Чачку, Чачак, 2017, стр. 553-562, UDK: 37.018.43, ISBN 978-86-7776-211-7, [COBISS.SR-ID 231443724] <http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencije/ITOP17/index.html>, **M 63**

5. Даница Милошевић, Дијалектика културалног и социјалног екофеминизма, Зборник радова Високе техничке школе струковних студија, Висока техничка школа струковних студија, Ниш, 2017, 179-182. ISBN 978-86-85391-30-9[COBISS.SR-ID 253479436]**M63**
http://vtsnis.edu.rs/wpcontent/uploads/2018/01/Zbornik_VTS_NIS_2017_konacno_za_stampu_sa_koricom.pdf

Објављени радови у научним часописима (домаћи часопис)-укупно један

6. Даница Милошевић, Simultaneous Development of Language and Computer Skills: An Interdisciplinary Approach to Translation, Journal of English for Specific and Academic Purposes, Универзитет у Нишу, Ниш, vol.5, no. 2, 2017, 219-229. UDC (811.111+371.694):004 ISSN 2334-9182 (print), ISSN 2334-9212 (online), DOI:10.22190/JTESAP1702219M- **M53**
<http://espeap.junis.ni.ac.rs/index.php/espeap/article/view/509/307>

Поглавља у књизи (инострана издања)-укупно два

7. Даница Милошевић, Using Video Materials in English for Technical Sciences: a Case Study, in New Developments in ESP Teaching and Learning Research (eds. Sareé, C. and Whyte, S.), 5 th December 2017, Research-publishing. net., Voillance, France, 15-30.
ISBN13: 978-2-490057-01-6 (Ebook, PDF, colour)
ISBN13: 978-2-490057-02-3 (Ebook, EPUB, colour)
ISBN13: 978-2-490057-00-9 (Paperback - Print on demand, black and white)
Article DOI: [10.14705/rpnet.2017.cssw2017.743](https://doi.org/10.14705/rpnet.2017.cssw2017.743),
Book DOI: [10.14705/rpnet.2017.cssw2017.9782490057016](https://doi.org/10.14705/rpnet.2017.cssw2017.9782490057016), **M14**
https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01657477/file/NewDevelopmentsESP_CSSW_2017.pdf
8. Даница Милошевић, Simultaneous Development of Language and Computer Skills: An Interdisciplinary Approach to Translation, in Positioning English for Specific Purposes in an English Language Teaching Context (ed. Nadežda Stojković), July 2018, Vernon Press, Wilmington, USA, ISBN 978-1-62273-414-6, излази јула месеца 2018.године. **M 14**
<https://vernonpress.com/file/6059/f9dcaeff8a2fb8b81314d3901f526ffd/1528377644.pdf>

Анализа радова

1. Овај рад се бави природом учења базираног на пројектима и испитује емпиријске доказе који такво учење подржавају. Неки од важних емпиријских доказа раније публикованих се овде наводе и указују на то да активно решавање проблема од стране тима који учи доприноси критичком размишљању и ефикасној комуникацији унутар тима, која се може пренети и на професионалне улоге на радном месту. Подстрек за овај рад пронађен је у питању релевантном за истраживање, а то је Како олакшано учење базирано на проблему може да помогне тиму ученика када сарађују приликом смишљања и доношења практичног решења?
2. Циљ овог рада је да скрене пажњу на заједничке принципе и технике методе *тихог начина* и теорије *удружене радње* у дидактици да би се потврдило да удружена радња такође има потенцијала да буде корисно методолошко средство у настави енглеског језика за посебне намене. Из тог разлога, рад даје приказ ове две дидактичке праксе и показује како се оне употребљавају у оквиру енглеског за посебне намене, приказивањем и анализирањем студије случаја која је спроведена уз помоћ студената.

3. Фолклористичка истраживања Александра Гуре и Питера Пласа указују на то да вук као животиња има вишезначну симболику у словенској, и у српској култури. Полазећи од њихових истраживања, рад има за циљ да установи како се симболичност и амбивалентност фигуре вука у традицијској култури манифестује на плану пословица. Прагматичке и семантичке функције овога жанра сагледане су у контексту фолклорних пракси и веровања, и понуђен је преглед могућих аналитичких аспеката који се посредством пословица нуде. Фигура вука развија свој симболички потенцијал у вези са антропоморфним и зооморфним окружењем, потврђујући се упркос, или можда чак захваљујући изразитој амбивалентности, као један од најприсутнијих и најстабилнијих сегмената анималистичког кода традицијске културе. Закључак се изводи на основу уочене корелације између религијских и друштвених пракси и народних пословица забележених на српском језику.
4. У овом раду истражује се проблем приватности и сигурности за одређене дистрибуиране и мобилне e-Learning системе. Ове врсте e-Learning система обезбеђују покретљивост сервиса где ученик може да приступи садржају за учење са било којег места, користећи било који одговарајући уређај (нпр. десктоп компјутера код куће или на послу, PDA са wireless конекцијом). У раду се акценат ставља на заштиту личних информација студената у e-Learning систему. Тема рада је да превасходно истакне потребе приватности e-Learning система заснованих на тзв. *Принципима приватности*. Истражује се област стандарда за e-Learning системе и описују њихови недостаци по питању потреба приватности.
5. У овом раду се указује на различите системе у оквиру екофеминизма који имају за циљ да укажу на недостатке дуалистичког и есенцијалистичког погледа на свет, као и предности конструктивизма, на путу изградње правичног друштва заснованог на принципу демократичности, толеранције и равноправности. Културални екофеминизам, који полази од есенцијалистичких становишта, и социјални екофеминизам, који се заснива на конструктивизму, и поред бројних неслагања, ипак имају заједничко упориште, на шта овај рад жели да укаже. То наводи на закључак да су оба правца подједнако важна за формирање екофеминистичке свести, а не искључиво социјални екофеминизам, како водеће теоретичарке социјалног екофеминизма то желе да прикажу.
6. Курс енглеског језика за техничке науке не може да буде одвојен од реалности уколико претендује да има смислен, добро организован и савремен силабус. Такав курс мора да прати трендове модерних технологија и буде укључен у курикулум на начин да омогућава студентима развијање интердисциплинарних или чак мултидисциплинарних приступа стратегији учења, комбиновањем знања и вештина из различитих области. Стога, оно што се изучава из стручних техничких предмета треба да буде укључено у курс енглеског за посебне намене (ЕПН), дајући студентима шансу да испоље своје стручно знање на часовима енглеског и развију вештине стручног енглеског језика, које, као будући експерти, треба да поседују зарад остваривања успешне каријере у свом стручном пољу. Такође, оснаживањем студената адекватним језичким вештинама, курс ЕПН треба да пружа ваљану основу студентима за самостална истраживања у будућности и употребу енглеског у домену струковно-орјентисаног језика. Овај рад показује један такав пример, у којем су студенти Савремених рачунарских технологија и Комуникационих технологија са Високе техничке школе у Нишу били у прилици да користе нов програм за рачунаре, тј. посебан језички софтвер за титловање и едитовање, како би развили своје вештине превођења у домену ЕПН. Након кратког туторијала о томе како користити софтвер и листи упутстава која је уследила на енглеском језику, од студената је тражено да преведу видео клипове у трајању од пет минута, који су скинути са Youtube канала из популарног програма *How it's made* за техничку струку и то да би стекли нове компјутерске и језичке вештине у овом процесу. Техника

коришћена на овом часу ЕПН налази своје теоријско упориште у дидактичкој теорији *удружене радње* коју је донео Херберт Кларк и процесу подучавања/учења као колаборативној дидактичкој игри.

7. У дигиталној ери, предавачи у високом образовању који се баве енглеским језиком за техничке науке имају могућности, а могло би се рећи и обавезу, да користе аудио-визуелна средства како би мотивисали студенте. Такав материјал се позива на когнитивне и конструктивистичке механизме за које се сматра да побољшавају усвајање циљаног језика. Ово поглавље у књизи даје извештај о малој студији случаја о ефикасности аудио-визуелног материјала у развоју вежби разумевања и развијања вокабулара из стручног енглеског за поље технике. Студија је спроведена на Високој техничкој школи у Нишу и обухватила је три групе студената: аудио-визуелну групу изложену само видео ресурсима, контролну групу која је користила штампан материјал са веба, и комбиновану групу која је имала приступ обема врстама материјала. Студентске перформансе су након тога упоређиване, и дистрибуирани су упитници за евалуацију како би се прикупиле повратне информације од свих учесника. Ово поглавље детаљно описује читаву студију, даје податке о налазима исте и пружа анализу података који су добијени, у сврху залагања да се аудио-видео материјали што обилније користе у пракси подучавања енглеског језика за техничку струку.
8. Након објављивања у часопису *Journal of English for Specific and Academic Purposes*, рад је публикован и у књизи, ушавши у избор најбољих радова.

Лекторства у последњем изборном периоду

- a. Даница Милошевић, proof-reader, Synergies of Language Learning proceedings, IBSN: 978-86-6125-123-8, Faculty of Electronic Engineering, University of Nis, Nis, 2015-лектор
- b. Даница Милошевић, лектор енглеског језика (превод резимеа и апстраката), Пешчаник: Часопис за историјографију, архивистику и хуманистичке науке, бр.13, Историјски архив Ниш, Ниш, октобар, 2015
- c. Даница Милошевић, лектор енглеског језика (превод резимеа и апстраката), Пешчаник: Часопис за историјографију, архивистику и хуманистичке науке, бр.14, Историјски архив Ниш, Ниш, октобар, 2016
- d. др Слађана Живковић, мр Даница Милошевић, лектори, Монографија Високе техничке школе струковних студија у Нишу, Висока техничка школа струковних студија Ниш, 2017
- e. мр Даница Милошевић, лектор енглеског језика (превод резимеа и апстраката), Пешчаник: Часопис за историјографију, архивистику и хуманистичке науке, бр.15, Историјски архив Ниш, Ниш, октобар, 2017
- f. мр Даница Милошевић, лектор енглеског језика (превод резимеа и апстраката), Пешчаник: Часопис за историјографију, архивистику и хуманистичке науке, бр.16, Историјски архив Ниш, Ниш, излази октобра, 2018.године.

Учешће на научно-стручним конференцијама у последњем изборном периоду:

1. Даница Милошевић, Project Based Learning, ICEST 2016 –51st International Scientific Conference on Information, Communication and Energy Systems and Technologies, Poster session: Engineering Education, Faculty of Tourism and Organizational Sciences, 28th-30th June, 2016, Ohrid, Macedonia,
2. Даница Милошевић, Necessity for Audio-Visual Stimulus: The Use of Video Materials in English for Technical Sciences (ETS), ESSE 2016, Seminar on Teaching Practices in ESP Today-S14 (speaker and co-convenor), National University of Ireland Galway, 22nd-26th August, 2016, Galway, Ireland,
3. Даница Милошевић, Digital ESP Classroom, SDAS 2016, M@aking It New in English Studies, University of Maribor, 15th-17th September, 2016, Maribor, Slovenia

4. Даница Милошевић, Боривоје Милошевић, Захтеви приватности E-learning система, ИТОР17, Факултет техничких наука у Чачку, Универзитет у Крагујевцу, 8. и 9. април 2017. год., Универзитет у Крагујевцу, Факултет техничких наука у Чачку, Чачак, 2017
5. Даница Милошевић, Justification of Multiple Eco-Feminist Perspectives: Diversity Really Matters, PASE 2017, Epistemological Canons in Language, Literature and Cultural Studies, University of Gdansk, 22nd-24th June, 2017, Gdansk, Poland
6. Даница Милошевић, Simultaneous Development of Language and Computer Skills: An Interdisciplinary Approach to Translation, 3rd International ESP Conference and Summer School, Establishing the Predominant Position of ESP within Adult ELT, University of Nis, 3rd-7th July 2017, University of Nis, 2017

Оцена ангажовања кандидата у развоју наставе и развоју других делатности високошколске установе

Кандидаткиња мр Даница Милошевић активно учествује у настави и њеном унапређењу на програмима основних струковних студија: Савремене рачунарске технологије, Комуникационе технологије, Заштита животне средине, Друмски саобраћај, Индустријско инжењерство и Грађевинско инжењерство као **асистент на предметима**:

Технички енглески, Технички енглески 1 и Технички енглески 2

Осим тога, свој допринос академској и широј заједници, кандидаткиња мр Даница Милошевић даје и тако што подржава ваннаставне академске активности студената, учествује у наставним активностима које не носе ЕСПБ бодове, пружа консултације и стручну помоћ студентима, учествује у раду Наставно-стручног већа и Већа департмана Грађевинског инжењерства и пружа услуге лекторисања и превођења за потребе школе и њеног наставног особља.

Кандидаткиња активно учествује у развоју међународне сарадње на Високој техничкој школи у Нишу, као члан Комисије за међународну сарадњу и то својим доприносом на међународним Темпус пројектима, припремом пројеката и превођењем пројекатске документације, креирањем школског веб сајта на енглеском језику и помагањем студентима око документације на енглеском језику.

Кандидаткиња мр Даница Милошевић даје и значајан допринос резултатима Високе техничке школе кроз своје учешће на националним и међународним скуповима и конференцијама, објављивање радова у домаћим и иностраним часописима и зборницима и учешће у организацији и реализацији конференција од међународног значаја, увек репрезентујући Високу техничку школу у Нишу на најбољи могући начин. Била је један од лектора за зборник *Synergies of Language Learning proceedings* са конференције одржане 2015. године на Електронском факултету у Нишу посвећене стручном енглеском језику.

Члан је неколико важних асоцијација за професоре енглеског језика као што су: Удружење англиста Србије, Европско удружење за изучавање енглеског језика ЕССЕ и ГЕРАС група у Француској за изучавање и истраживања у оквиру стручног енглеског језика, чији је уједно и редовни дописни члан, чиме кандидаткиња даје допринос активностима које побољшавају углед струковних студија и статус ВТШ Ниш у међународним академским круговима.

Оцена резултата педагошког рада кандидата

Кандидаткиња мр Даница Милошевић показује смисао за педагошки рад са студентима и испољава значајне педагошке способности са израженим смислом за преношење знања и вештина.

Такође, својим радом подстиче студенте на креативно размишљање, што студентима омогућава лакше укључење у радне активности, након завршетка студија.

У раду са студентима је била ангажована у пружању консултација и у пружању сваке друге стручне помоћи.

Студенти основних студија са студијских програма Грађевинско инжењерство, Индустрijско инжењерство, Друмски саобраћај, Заштита животне средине, Комуникационе технологије и Савремене рачунарске технологије су, кроз низ анонимних анкетирања оценили педагошки рад асистента мр Данице Милошевић на вежбама из предмета Технички енглески, Технички енглески 1 и Технички енглески 2, у зимском и летњем семестру школске 2017/2018 године просечном оценом 4,67.

ОЦЕНА О РЕЗУЛТАТИМА ПОСТИГНУТИМ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА У ОДГОВАРАЈУЋОЈ УЖОЈ ОБЛАСТИ И РАЗВОЈУ СТРУЧНОГ ПОДМЛАТКА

Кандидаткиња мр Даница Милошевић дала је свој допринос развоју научног подмлатка као коментор кандидаткињи Катарини Дилић при изради завршног рада на основним струковним студијама ВТШ у Нишу, под називом *Учење енглеског језика на даљину помоћу платформе Moodle*, у виду пружања стручне помоћи при изради on-line курса из стручног енглеског језика на пољу комуникационих технологија.

Треба имати у виду да кандидаткиња мр Даница Милошевић не припада техничком пољу из ког студенти бране завршне, специјалистичке и мастер радове на Високој техничкој школи струковних студија у Нишу, као и чињеницу да је до сада била запошљена на пословима сарадника и асистента за енглески језик, те није била у прилици да активније учествује у раду комисија за оцену и одбрану завршних и специјалистичких радова.

Мишљење комисије о испуњености услова за избор у звање

Кандидаткиња мр Даница Милошевић, у свом дугогодишњем професионаланом раду исказала је на основу приложеног, висок степен струковне оријентације, знања, вештина и педагошких способности кроз обављање наставе енглеског језика на свим нивоима знања, кроз обуку запослених, припреме полазника за међународно признате дипломе, консекутивне преводе, стручне преводе и лекторства, а посебно у раду са студентима Високе техничке школе. Кандидаткиња је објавила укупно 29 научних радова, од тога шест у реномираним часописима, и два поглавља у књизи.

Прегледом до сада публикованих научних и стручних радова, оцене резултата педагошког рада кандидата, ангажовању кандидата у настави, показује се да мр Даница Милошевић поседује пуно смисла и способности за научно - истраживачки рад и рад у установи каква је Висока техничка школа струковних студија у Нишу.

Имајући у виду научну, стручну и педагошку активност кандидата, јасно се види да је у питању квалитетан и искусан научни радник и педагог, који сва своја знања и искуства преноси на студенте школе на најбољи могући начин.

Све наведено у овом реферату упућује на чињеницу да мр Даница Милошевић испуњава Законске и Статутом предвиђене услове конкурса за избор у звање ПРЕДАВАЧА за ужу област Друштвене науке и менаџмент, Високе техничке школе струковних студија у Нишу.

ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА

На основу напред изнетог Комисија констатује да кандидаткиња Даница Милошевић, магистар филолошких наука, испуњава све опште и посебне услове предвиђене Законом о високом

образовању и Статутом високе техничке школе струковних студија у Нишу за избор у звање предавача за ужу област Друштвене науке и менаџмент на основним струковним студијама са пуним радним временом, на одређено време од пет година.

Због тога Комисија, са посебним задовољством, предлаже Наставно-стручном већу Високе техничке школе струковних студија у Нишу да Даницу Милошевић, магистра филолошких наука, изабере као предавача за ужу област Друштвене науке и менаџмент на Високој техничкој школи струковних студија у Нишу на период од пет година са пуним радним временом.

у Нишу, 11.07.2018. год.

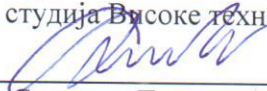
ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ:



др Драган Перић

председник комисије

професор струковних студија Високе техничке школе у Нишу



др Станиша Димитријевић

професор струковних студија Високе техничке школе у Нишу



др Милена Каличанин

доцент Филозофског факултета у Нишу