

Стандард 9

КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА

а) Опис стања, анализа и процена Стандарда 9

Висока техничка школа струковних студија у Нишу (у даљем тексту Школа), преко своје библиотеке, омогућава студентима коришћење уџбеничке и друге литературе, неопходне за савлађивање градива. Води се рачуна да у библиотеци буде довољан број примерака уџбеника. Уџбеници морају бити актуелни, тако што ће њихов садржаји пратити најновија достигнућа у појединим техничко-технолошким дисциплинама, писани јасним и разумљивим језиком и стилем. Студенти у анонимној анкети крајем сваког семестра оцењују квалитет уџбеника и рад библиотеке и изражавају своје мишљење о томе да ли наставници поштују правила у погледу обима литературе.

Настава из сваког предмета је покривена одговарајућим уџбеницима који се могу наћи у библиотеци Школе. Сваки наставник води рачуна да у препорученој литератури за праћење одређеног предмета, сви уџбеници буду доступни у библиотеци. Предметни наставник је дужан да на почетним часовима предавања упозна студенте са обавезном и допунском литературом. Са целокупном литературом неопходном за припрему испита на свим студијским програмима упознато је и особље библиотеке које заинтересоване студенте обавештава о могућностима њиховог библиотечког изнајмљивања. Такође, све информације везане за уџбенике и други испитни материјал, налазе се на сајту Школе у оквиру спецификације сваког предмета на усвојеним студијским програмима.

Школа мотивише наставнике да припреме што више едукативног материјала у електронском облику (видео-презентације, модели тестова, задаци за решавање, изводи из књига и сл.) и учине их доступним студентима преко сајта Школе.

Школа има свој општи акт о уџбеницима, а то је [Правилник о уџбеничкој литератури и издавачкој делатности](#). У складу са тим општим актом, установа систематично прати, оцењује квалитет уџбеника и њихову усклађеност са бројем ЕСПБ бодова. Застарели уџбеници и друга учила бивају повучени из наставе и замењени квалитетнијим.

Библиотека поседује богат библиотечки фонд који вишеструко надмашује тражених 1000 библиотечких јединица из области из којих се изводи наставни процес, а који је одређен као потребан за акредитацију високошколских установа. Библиотека школе тренутно има укупно око 5000 различитих наслова (уџбеници, монографије, часописи...) и преко 8000 библиотечких јединица (постоји већи број истих примерака једног наслова). Библиотечки фонд се и константно квалитативно и квантитативно допуњава. Библиотека такође поседује потпуну опрему за квалитетан рад.

Поред коришћења књижног фонда школске библиотеке, путем стабилне и дугогодишње сарадње са бројним библиотекама и другим институцијама од значаја за образовање академског и научног подмлатка, студентима Школе је омогућено и коришћење књижног фонда осталих библиотека путем међубиблиотечке позајмице (Народна библиотека Србије у Београду, Универзитетска библиотека "Никола Тесла" у Нишу, итд.).

Библиотека је део академске рачунарске мреже што јој омогућава приступ великом броју база података.

Школа, преко своје библиотечке службе, систематично прати и унапређује структуру и обим библиотечког фонда. Библиотечки фонд се допуњава савременом литературом из различитих области, значајним за функционисање студијских програма. Води се рачуна да сви студијски програми буду допуњени неопходном литературом, како у квалитативном тако и у квантитативном погледу.

Школа је студентима обезбедила одговарајуће информатичке ресурсе за савлађивање наставног градива. Постојећи број рачунара се, и даље, перманентно допуњава, како у погледу броја, тако и техничким побољшањима. Школа одржава и допуњава, новим могућностима, постојећу информатичку мрежу у целој Школи, која је у функцији подизања квалитета наставног процеса, научног и стручног усавршавања наставника, асистената, сарадника у настави, студената свих студијских програма.

Библиотека представља важну научно-истраживачку јединицу, и од користи је наставницима, асистентима, сарадницима у настави и студентима наше Школе. У складу са бројем студената (преко 500), на раду у библиотеци је ангажован један библиотекар са високим образовањем и један књижничар. Број запослених у библиотеци, као и врста и ниво њихове стручне спреме усклађени су са стандардима за пружање ове врсте услуга. Запослени у Библиотеци су компетентни и мотивисани за рад са студентима и спремни да студентима пруже помоћ у проналажењу литературе и претраживању база података.

Стручност и мотивисаност особља библиотеке и рачунског центра, континуирано се прати и оцењује у оквиру студентске анкете, где се оцењује рад стручних служби Школе. Студенти, кроз анкете, исказали су задовољство библиотечким услугама и нису имали примедби на рад библиотеке.

Студенти се систематски упознају са начином рада у библиотеци и рачунском центру.

Просторије намењене за смештај библиотечног фонда, архивског и осталог електронског материјала, а нарочито студентске читаонице, смештене су у одговарајућем делу зграде како би студентима, наставном и ненаставном особљу и осталим корисницима пружиле адекватне услове за рад.

Библиотека, читаоница и информатичка учионица у њеном саставу, раде сваког радног дана, у две смене, од 08-20 часова.

Сви битни детаљи везани за рад библиотеке (делатности, задаци, послови итд.) регулисани су [Правилником о раду библиотеке](#).

У оквиру просторија Школе, обезбеђен је простор за читаоницу за редовне и специјалистичке студије и рачунска учионица, која је опремљена са 6 рачунара (Pentium 4), уз обезбеђен приступ Интернету, бази књига и часописа КОBSON базе.

Студентска читаоница и рачунске учионице смештене су у просторијама у којима је обезбеђено природно и вештачко осветљење, природна и вештачка вентилација и климатизација и потребни хигијенски и техничко-технолошки услови за несметано учење и развојно истраживачки рад.

Школа поседује четири информатичке учионице опремљене са 87 „пентијум 4“ рачунара са приступом интернету.

Рад Информационог центра уређен је [Правилником о раду информационог система Високе техничке школе струковних студија](#) и јасним упутствима корисницима (доступном на веб страници Школе). Сви корисници услуга Информационог центра дужни су да поштују прописе Академске мреже Србије. На пословима информационог система ангажована два извршиоца, са високим образовањем, који одржавају опрему, старају се о локалној мрежи и интернет презентацији Школе.

Амфитеатар и све учионице за извођење наставе опремљени су неопходним дидактичким средствима за извођење савремене наставе, а на свим рачунарима користе се лиценцирани рачунарски програми. Рачунарска и комуникациона инфраструктура и опрема редовно се одржавају и осавремењавају. Школа обезбеђује несметано функционисање локалне рачунарске мреже, као дела Академске мреже Србије, која повезује све рачунаре дате на коришћење наставницима, асистентима, сарадницима у настави, службама Факултета и студентским организацијама.

Студентски парламент располаже рачунарском опремом и има приступ Интернету.

Рачунарска мрежа школе је прикључена на академску мрежу Србије (АМРЕС) са брзином од 100 Мbps. Због ширења рачунарске мреже школа је повећала опсег ИП адреса (на пун опсег од 256) да би систем могао да функционише без проблема.

2013. године ИТ служба је добила и опремила Сервер салу где је смештена комплетна мрежна инфраструктура школе. Сервер сала је урађена по највишим стандардима и обезбеђена је максимална безбедност за раднике ИТ службе и опреме.

У периоду од 2012. до 2015. године особље ИТ службе похађало је редовно едукације које су организовали АМРЕС (Академска мрежа Србије), компанија Microsoft, ИТ конференција

Тарабица (међународна) где су и 5 студента са студијског програма Савремене рачунарске технологије узели активно учешће, ЈУНИС (Рачунарско информативни центар Универзитета у Нишу) и др.

ИТ служба је у протеклом периоду гостовала на локалним телевизијама. Гостовање у емисији на Bellamie телевизији – тема: Заштита података, гостовање на ТВ Зона плус у емисији Податак плус, тема је била Безбедност на интернету, Учествовање на округлом столу који је организовао Женски развојни центар из Ниша, у сарадњи са Tactical Technologie Collective, са радионицом за подизање свести, разумевање и јачање способности о ИТ приватности и дигиталне сигурности.

ИТ служба заједно са наставницима са студијског програма Савремене рачунарске технологије редовно организује праксу ученицима средњих техничких школа из ИКТ области.

Компанија Philip Morris International је 2015. године донирала школи 6 сервера и 30 рачунара чиме је рачунарска и мрежна инфраструктура Школе добила на квалитету.

Од 2012. до 2015. школа је у оквиру међународних пројеката ТЕМПУС набавила опрему.

Један део студената са студијског програма Савремене рачунарске технологије су 2014. и 2015. године одрадили стручну праксу у школи уз координацију ИТ службе где су на практичним примерима одрадили постављене задатке и тиме стекли неопходна практична искуства.

б) Анализа и квантитативна оцена битних елемената квалитета Стандарда 9, SWOT методом

Ова анализа биће дата табеларно.

Предности	Слабости
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Постојање Правилника о уџбеничкој литератури и издавачкој делатности +++ ✓ Наставни предмети добро су покривени уџбеницима и осталом литературом +++ ✓ Библиотечки фонд по структури и обиму одговара студијским програмима ++ ✓ Квалитетна информатичка опрема адекватна потребама извођења наставе ++ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мали број уџбеничке литературе чији су аутори наставници и сарадници школе - слаба продукција сопствених уџбеника ++ ✓ Релативно мали број наставника поставља садржај својих предавања и вежби на школски сајт ++ ✓ Немогућност проширења простора предвиђеног за читаоницу ++ ✓ Ограничени финансијски ресурси за додатно осавремењивање и опремање Школе информатичким ресурсима ++
Могућности	Опасности
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Побољшати информациони систем стручних служби Школе, посебно сервисе за студенте ++ ✓ Повећати продукцију уџбеничку литературу чији су аутори наставници запослени у Школи ++ ✓ Појачати продукцију интерактивног образовног материјала + ✓ Подстицање наставника на разне форме издавачке делатности ++ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Незаинтересованост наставника за писање уџбеничке литературе јер своје напредовање остварују кроз писање радова у часописима и конференцијама који се много боље вреднују од уџбеничке литературе ++ ✓ Неусклађеност наставне литературе и градива ++

в) Предлог мера и активности за унапређење Стандарда 9

- Појачати издавачку делатност у Школи;
- Стимулисати наставнике за писање уџбеничке литературе;
- Константно проверавати покривеност предмета уџбеничком литературом по студијским програмима;
- Унапређење Правилника о о уџбеничкој литератури и издавачкој делатности и
- Подстицање студената на активније коришћење библиотеке и читаонице.

г) Показатељи и прилози за Стандард 9

Табела 9.1 [Број и врста библиотечких јединица у Школи.](#)

Табела 9.2 [Попис информатичких ресурса.](#)

Прилог 9.1 [Општи акт о уџбеницима.](#)

Прилог 9.2 [Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени у Школи \(са редним бројевима\).](#)

Прилог 9.3 [Однос броја уџбеника и монографија \(заједно\) чији су аутори наставници запослени у Школи са бројем наставника у Школи.](#)