

ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
НИШ



***СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ
БЕЗБЕДНОСТ ДРУМСКОГ САОБРАЋАЈА***

Уверење о акредитацији - решење број: 612-00-701/2008-04
издато 18. 12. 2008. године

***ИЗВЕШТАЈ
О САМОВРЕДНОВАЊУ***

Ниш, јануар 2013. године

САДРЖАЈ

Стандард 4	Квалитет студијског програма.....	1
Табела 4.1.	Укупан број уписаних студената, по школским годинама, на акредитовани студијски програм Безбедност друмског саобраћаја.....	23
Табела 4.2.	Обухваћеност сваког програмског исхода учења у оквиру обавезних предмета на студијском програму.....	24
Прилог 4.1.	Одлука о акредитацији студијског програма.....	27
Прилог 4.2.	Проценат дипломираних студената (у односу на број уписаних) у школској 2009/10, 2010/11 и 2011/12. години у оквиру акредитованог студијског програма.....	29
Прилог 4.3.	Просечно трајање студија у школској 2009/10, 2010/11 и 2011/12. години у односу на ранији трогодишњи период.....	31
Прилог 4.4.	Стопа одустајања од даљег студирања.....	34
Прилог 4.5.	Број студената који су уписали наредну школску годину.....	36
Прилог 4.6.	Спроведене анкете студената.....	37
Прилог 4.7.	Доказ да су примери исхода учења за програме различитих структура представљени на интернет страни високошколске установе.....	53
Прилог 4.8.	Мишљење дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења.....	56
Прилог 4.9.	Задовољство послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца.....	59
Прилог 5.2.	Књига предмета.....	61
Прилог 9.5.	Књига наставника.....	72

Стандард 4: Квалитет студијског програма БЕЗБЕДНОСТ ДРУМСКОГ САОБРАЋАЈА

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 4

Висока техничка школа струковних студија у Нишу (у даљем тексту Школа) има дугогодишње искуство у организацији и остваривању студија из области друмског саобраћаја.

Прилагођавајући се савременим захтевима и стандардима високошколског образовања, а имајући у виду људске, просторне, техничке, библиотечке, информатичке и друге ресурсе, Школа је, у првом циклусу акредитовала студијски програм **Безбедност друмског саобраћаја**, који представља специјализацију из уже области Безбедности саобраћаја, односно, представља савремени и логичан наставак студијског програма друмски саобраћај на основним студијама. Садржај студијског програма рађен је у складу са *Стандардима за акредитацију студијских програма првог степена струковних студија*, које је донео Национални савет за високо образовање. Студијски програм је у трајању од једне године (два семестара) и прилагођен је савременим европским искуствима у образовању овог профила стручњака.

Школске 2009/2010.године, уписана је прва генерација студената на овај студијски програм, а крајем 2010.године, студенти ове генерације су окончали своје студије и постали први **специјалисти - струковни инжењери саобраћаја**. Школске 2012/2013.године, Школа је уписала четврту генерацију студената на студијски програм **Безбедност друмског саобраћаја**, при чему је добијена сагласност од стране Министарства просвете Републике Србије за проширење броја студената са 25 на 32.

Приликом прављења елабората за акредитацију, циљ постојања овог студијског програма био је јасно постављен и истакнут, а то је стицање општих и стручних знања, као и вештина за укључивање у радни процес и квалитетно обављање струковне делатности из области **Безбедност друмског саобраћаја**. Такође, циљеви студијског програма били су и:

- усклађеност са поставкама Болоњског процеса
- високи степен вертикалне и хоризонталне мобилности студената;
- велики избор програмских садржаја (велики број изборних предмета);
- флексибилна организација студија по жељи сваког студента (прилагођавање програмског садржаја студија афинитетима студента, али уз задржавање обима стручних знања, а које осигуравају програмска језгра студија).

Поред циљева, постављени су и очекивани исходи учења, тј. прецизни искази о томе шта ће студенти бити у стању урадити или направити након завршетка студија на овом студијском програму и колико успешно ће то радити. На темељу прецизно дефинисаних исхода учења, одређене су активности студената кроз које ће они развити предвиђене компетенције и одређено је њихово оптерећење кроз ЕСПБ бодове. На основу предвиђених исхода учења, такође су одређене методе процењивања постигнућа сваког исхода и начин оцењивања студената. Приликом формулисања исхода учења, прецизно су изражене жељене активности студената којима ће они демонстрирати (доказати) стечено знање или вештину. Реч је о оним активностима које ће се мерити и пратити и на основу којих ће наставник оценити постигнуће студената. Приликом израде елабората за акредитацију студијског програма **Безбедност друмског саобраћаја** постављени су исходи учења. Студент стиче:

- опште способности које се огледају у томе да врши анализу, синтезу и да може да предвиди решења и последице при решавању практичних и теоретских проблема из своје струковне делатности из Безбедности друмског саобраћаја.

- овладава методима, поступцима и процесом истраживања како у облику самосталног, тако и у облику тимског рада. Поред способности да своје теоретско знање и вештине примени у пракси он мора да развија своје комуникационе способности и спретности наравно, социјализацијом путем јавних одбрана семинарских, практичких радова и специјалистичког рада. Тако се оспособљава и за јавне односе у друштву наравно, уз коришћење професионалне етике.
- оспособљен је да може да развија критичко и самокритичко мишљење у приступу проблемима које треба да реши.
- примењује стечена знања у пракси

Након завршетка студија на овом студијском програму, студенти би требало да стекну компетенције да самостално и у тимском раду обављају многе послове од велике важности за опште техничке токове у региону. Такође, очекује се, да током студија, студенти развију креативне способности, као и вештине и знања за решавање конкретних проблема из области друмског саобраћаја, а наравно и овладавање специфичних практичних вештина потребних за обављање свих делатности везаних за област Безбедност друмског саобраћаја, уз примену и праћење новина у струци.

Једном речју, очекивани исход учења је да се студент у току студија практично и теоријски оспособљава да постане добар инжењер струке у пракси.

Посебно важно, на овом студијском програму, је што је фокус на ономе што ће студент бити у стању да уради, спроведе, анализира, изради, осмисли или изведе након студирања (или одређеног периода студирања), а не шта је он научио, запамптио, разумео или знао.

Иако је сваки наставник самостално одлучивао до ког нивоа треба довести студенте у одређеним сегментима програма ипак је веће студијског програма дало препоруке наставницима да се нивои исхода учења прилагоде не само нивоу студија (други ниво струковних студија), него и захтевима тржишта као и захтевима везаним за наставак образовања.

Очекивани исходи учења за сваки наставни предмет појединачно и после сваке недеље наставе (наставна припрема) дати су кроз Оквирни садржај предмета и Оперативни план рада (постављени за сваки предмет на школски сајт www.vtsnis.edu.rs).

Након три школске године и добијања првих специјалиста струковних инжењера друмског саобраћаја, могу се дати прве анализе и извести закључци о квалитету овог студијског програма и испуњености стандарда који су постављени приликом акредитације програма.

Висока техничка школа струковних студија у Нишу, редовно и систематски проверава, а по потреби и изнова одређује: циљеве студијског програма и њихову усклађеност, структуру и садржај студијског програма (у погледу односа: општеакадемских, научностручних и стручно – апликативних дисциплина), радно оптерећење студената (мерено кроз ЕСПБ бодове) и на крају исходе учења и стручност коју добијају студенти када заврше студије, како и могућност њиховог запошљавања и даљег школовања.

Још при прављењу елабората за акредитацију, наставници су били у обавези да, у оквирним садржајима предмета, повежу исходе учења са методама учења са једне стране и са методама процене са друге стране. Иако су неки наставници успели да одреде које активности студената (и наставника) су неопходне да се постигне одређени ниво достигнућа и које су најбоље методе процене тог нивоа, мора се признати (а то се и показало током прве године рада на акредитованом студијском програму) да већина наставника то није урадила на прави начин (или исходи учења нису јасно дефинисани или постоји несклад између исхода учења и активности које студенти чине да до тих

исхода дође). Зато се, у ходу, вршила анализа ових параметара и већина предмета је, добила нове, освежене садржаје рада.

Квалитативни показатељи квалитета студијског програма **Безбедност друмског саобраћаја**, утврђују се испитивањем мишљења о квалитету студијског програма:

- студената овог студијског програма
- наставника и сарадника Школе,
- некадашњих студената
- послодаваца из окружења,
- службеника Националне службе за запошљавање.

Мишљење студената о квалитету студијског програма, утврђује се путем анонимног анкетирања студената, које се спроводи два пута годишње (за зимски и летњи семестар), у складу са *Правилником о студентском вредновању квалитета студија*. На основу резултата анкете, *Комисија за обезбеђење квалитета* даје свој извештај Директору школе (Прилог 4.6), који је у дужности, да извештај предочи Наставном већу Школе. Учесће студената у оцењивању и осигурању квалитета студијског програма обезбеђено је тиме што су представници студената у систему обезбеђења квалитета. Студенти оцењују квалитет студијских програма и на седницама Студентског парламента, који је, поред осталог, надлежан да разматра питања у вези са обезбеђењем и оценом квалитета наставе, анализом ефикасности студирања, унапређењем мобилности студената и подстицањем научно-истраживачког рада студената.

Квантитативни показатељи квалитета студијског програма утврђују се на основу података Студентске службе о успеху студената на испитима - *Извештај о успеху* (Додатни прилог А). Извештај садржи податке о броју првоуписаних студената у школској години, број студената који су положили испит по апсолутном критеријуму (број студената који су положили испит у односу на број уписаних студената, а не изашлих на испит), проценат студената који су положили испит и просечну оцену студената по предметима. Поред тога, Студентска служба је у обавези да даје и друге битне податке шефовима студијских програма и Директору Школе и то: проценат дипломираних студената по студијским програмима (у односу на број уписаних) (Прилог 4.2.), просечно трајање студија у односу на претходни период од 3 година (Прилог 4.3), стопу одустајања студената од даљег студирања (Прилог 4.4.),

С обзиром, да су први студенти завршили студије, на акредитованим студијским програмима, у периоду септембар – децембар 2010.године Школа је могла (иако у малом броју) да прибави и мишљења студената о квалитету свих студијских програма (па тако и за **Безбедност друмског саобраћаја**) (Прилог 4.8.), а такође и да провери задовољство послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца (Прилог 4.9.)

Наставници и сарадници студијског програма **Безбедност друмског саобраћаја**, периодично, на већина студијског програма, анализирају квалитет студијског програма и његову усклађеност са савременим токовима науке у овој области и стањем струке.

Студијски програм **Безбедност друмског саобраћаја** је упоредив са сличним студијским програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора. Он је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа (завршен први ниво основних специјалистичких студија), трајања студија (једногодишње), стицање дипломе и начин њеног стицања.

За извођење студијског програма **Безбедност друмског саобраћаја** обезбеђени су одговарајући људски, просторни, технички, библиотечки, информатички и други ресурси, примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

Анализа структуре и научних компетенција наставника и сарадника на студијском програму показује да наставно особље има све потребне научне и стручне квалификације за извођење студијских програма.

Степен оптерећења наставника и сарадника у реализацији студијског програма креће се у границама утврђеним Стандардима.

Са временске дистанце од три године, може се рећи да је израда наставних планова, овог студијског програма, према приступу темељеном на исходима учења, дала конкретне резултате. Исходи учења, тј. прецизни искази о томе шта ће студенти знати и бити у стању радити након завршетка студија, су основа за све садржаје, методе наставе и начине вредновања знања (Додатни прилог Б). Од свршених студената се очекивало да стекну опште компетенције (знања, способности и вештине које би особа која заврши овај ниво образовања требало да има без обзира на струку којом се бави нпр.: способност планирања, организовања, одлучивања, анализе и синтезе, стварања нових идеја, тимски рад...) и специфичне компетенције (знања, способности и вештине везане за струку, за саобраћајно инжењерство). Може се рећи да је већина студената такве способности у већој или мањој мери добила и то захваљујући активној настави и читавим низом практичних вежби, које су студенти током студија похађали, обављањем праксе у некој од радних организација, израдом конкретних задатака, итд.

Услови и поступци који су неопходни за завршетак студија на студијским програмима и добијање дипломе другог степена образовања, јасно су дефинисани уводним одредбама студијског програма, усклађени су са циљевима, садржајима и обимом акредитовања студијских програма и учињени су доступним јавности објављивањем у „Информатору” и на интернет страници Школе: www.vtsnis.edu.rs ;

Оцена испуњености стандарда 4

На основу претходне анализе квалитета студијског програма (и прилога и табела који уз овај стандард иду) може се рећи, да је овај стандард испуњен на задовољавајући начин.

Кроз праћење и проверу циљева и структуре студијског програма, радног оптерећења студената и кроз стално осавремењавање садржаја током времена створиће се потпунија слика о нивоу квалитета. Резултати анкетања како студената, тако и наставника, дипломираних студената, послодаваца итд. су један од индикатора шта треба кориговати у наредном периоду. Незадовољство студената је углавном усмерено на услове рада и рад појединих стручних служби, мада се у последње време и ту осећа побољшање. У наредном периоду од изузетне важности биће повратне информације од дипломираних студената и послодаваца.

Без обзира на сав рад и труд, како студената тако и наставника и сарадника на студијском програму, мора се рећи да се овај студијски програм у протеклом периоду сусрео са објектним тешкоћама проистеклим из окружења. Наиме, вишедеценијски контакти са предузећима су скоро потпуно пресечени након приватизација, при чему у су многа од тих предузећа угашена или је комплетно промењен менаџмент у њима. Друго, високе струковне школе нису чланице универзитета и могу да се баве једино образовањем на нивоу струковних студија, чиме су значајно ускраћене из фондова Министарства за науку и технолошки развој Републике Србије. Из тих, али и разлога готово потпуног маргинализовања саобраћаја у нашем друштву, Школа је ове године конкурисали за Темпус пројекат под називом: Реформа и иновирање курикулума инжењерских струковних студија – у сусрет измењеној структури и потребама привреде (који би финансирала Европска унија, а у сагласности са Министарством просвете Р.Србије). Наиме, измењена структура привреде након периода транзиције и приватизације намеће потребе за корекцијом студијских програма инжењерских струковних студија са посебним нагласком на увођење још више практичне наставе и лабораторијских вежби. Надамо се, да у оквиру овог пројекта, све што је примећено и анализирано као слабо буде кориговано и да, на тај начин, овај студијски програм буде још бољи и интересантнији за будуће студенте.

б) SWOT анализа стандарда 4 (квалитет студијског програма Безбедност друмског саобраћаја)

Предности (strenght)	Слабости (weaknesses)
- студијски програм је креиран по узор на референтне европске моделе делом или у целини +++ - квалитетан наставни кадар са вишегодишњим искуством рада у настави +++ - атрактивна област за коју постоји велико интересовање студената +++ - велики избор програмских садржаја (велики број изборних предмета) +++ - циљеви студијског програма, исходи учења, знања и вештине које се њиховим савладавањем стичу, јасно су дефинисани +++ - флексибилна организација студија по жељи сваког студента (прилагођавање програмског садржаја студија афинитетима студента, али уз задржавање обима стручних знања, а које осигуравају програмска језгра студија) ++ - школа редовно прибавља повратне информације од послодаваца, представника Националне службе за запошљавање и других одговарајућих организација о квалитету студија и својих студијских програма + - квалитетна литература у библиотеци школе из области комуникационих и рачунарских технологија +++	- мале могућности за извођење практичне наставе + - мало предзнање студената +++ - недовољна информисаност студената о реформама у високо образовању +++ - недовољна сарадња са домаћим и иностраним институцијама истог или сличног типа +++ - слаба повезаност са привредним субјектима из окружења ++
Могућности (opportunities)	Опсаности (threats)
- додатно усавршавање младих кадрова у иностранству и њихово запошљавање + - рад наставног кадра на пројектима + - кроз локалне медије заинтересовати студенте за студије Безбедност друмског саобраћаја +++ - отварање специјализованих лабораторија у сарадњи са привредом+++	- привредна и финансијска стагнација у земљи +++ - пад нивоа знања нових студената +++ - смањен критеријум за полагање испита ++ - након приватизације, пресечени контакти са привредом и предузећима где би студенти могли обављати део практичне наставе, незаинтересованост приватног сектора за бољу сарадњу. ++

Напомена: +++ високо значајно, ++ средње значајно, + мало значајно, 0-без значаја
У оквиру овог стандарда, методом SWOT анализе, анализираће се и квантитативно оценити неки од елемената:

а) циљеви студијског програма и њихова усклађеност са исходима учења

Предности (strenght)	Слабости (weaknesses)
Циљеви студијског програма усклађени са компетенцијама студената које одговарају I и II нивоу студија и Европском стандардима, затим јасна визија студијског програма тј. образовни циљеви су усмерени на то да студентима омогуће стицање општих и специфичних компетенција које су предвиђене овим студијским програмом ++	- Слабија развијеност склоности ка истраживачком раду с обзиром на тешкоће да се овим радом бави и сам наставни кадар + - Недостатак релевантних повратних информација од стране Националне службе за запошљавање ++
Могућности (opportunities)	Опасности (threats)
Усклађивање циљева студијског програма са потребама и захтевима тржишта и привреде и на основу тога предвидети жељене компетенције и знања својих студената. +++ - Активније укључивање у актуелне привредне токове ++ - Подизање квалитета стручне праксе +++	Могућност врло брзог застаревања постављених циљева и жељених компетенција студената услед сталног напредовања технике и немогућност студената да се након завршених студија квалитетно укључе у радне активности +++

б) систем оцењивања заснован на мерењу исхода учења

Предности (strenght)	Слабости (weaknesses)
Редовне анализе повезаности исхода учења и оцењивања и сагледавање учињених грешака, као и анализа напредовања студената тј. њиховог успеха на испитима +++ оцењивање студената врши се непрекидним праћењем њиховог рада и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита ++	- Просечно трајање студија +++ - Релевантност постојећих исхода учења ++ - Смањен критеријум за полагање испита +++
Шансе (opportunities)	Опасности (threats)
Коришћење искустава и метода које у овом елементу имају студијски програми слични овом у нашој земљи и Европској Унији. ++	Повезаност система оцењивања са одустајањем студената од даљег студирања +

в) усаглашеност ЕСПБ оптерећења са активностима учења потребним за достизање очекиваних исхода учења

Предности (strenght)	Слабости (weaknesses)
Стварно време утрошено на учење је мерено и праћено, а затим је вршено усклађивање између предвиђеног и стварног времена за учење те је извршена корекција кроз ЕСПБ бодове ++	И даље код једног дела предмета постоји неусаглашеност између активности студената и ЕСПБ бодова и то углавном у превеликом броју сати активности за предвиђени број ЕСПБ бодова. ++

Шансе (opportunities)	Опасности (threats)
Предузимање мера за узајамно признавање ЕСПБ бодова са другим високошколским установама, нарочито у иностранству кроз програме студентске размене и постојање уговора о сарадњи. +++ Реалнија прерасподела броја ЕСПБ бодова у корист стручно-апликативних активности ++	Фактори који ометају процес учења релативно тешко се елиминишу, а што је врло битно како би студенти могли ефикасно пратити програм ++

д) континуирано осавремењавање студијских програма

Предности (strenght)	Слабости (weaknesses)
Стално праћење промена курикулума на сличним студијским програмима на европском образовном простору ++	Пасивност као последица недовољног ангажовања појединаца +
Шансе (opportunities)	Опасности (threats)
Добијање Темпус пројекта под називом Реформа и иновирање курикулума инжењерских струковних студија – у сусрет измењеној структури и потребама привреде ++ Мобилност наставног кадра +++	Неукључивање релевантних особа и спољашњих експерата у дијалог о развоју курикулума ++

в) Предлог мера и активности за унапређења квалитета стандарда 4

У наредном периоду требало би предузети следеће активности ради унапређења квалитета студијског програма **Безбедност друмског саобраћаја**:

1. Израда стратегије краткорочног и дугорочног развоја овог студијског програма
2. Перманентно и активно праћење и осавремењивање наставних садржаја, као унапређење студијског програма у сарадњи са сродним акредитованим студијским програмима струковних студија на другим високошколским институцијама у земљи и свету
3. Предузимање мера и активности за боље опремање постојећих и оснивање нових лабораторија
4. Примена нових образовних технологија
5. Активније учешће студената у наставном процесу (осигурање повратних информација од студената, усмерење њихових сугестија, предлога и критика које могу допринети повећању квалитета студијског програма)
6. Предузимање активности за веће учешће у пројектима националног и међународног карактера
7. Повећање активности на обезбеђењу већег фонда практичне (теренске) наставе
8. Повезивање са средњим школама техничке струке ради увида у њихове наставне садржаје и заједничке активности на прилагођавању наставних садржаја
9. Обезбеђење високих критеријума за избор наставника и сарадника и сходно могућностима анжовање младог наставног кадра

Додатни прилог А:

Извештај о успеху на испитима

Служба за студентска питања припремила је *Извештај о успеху студената на испитима* у коме су, упоредно, приказани резултати на испитима из свих предмета у претходне три школске године и то: 2009/2010., 2010/2011. и 2011/12. године

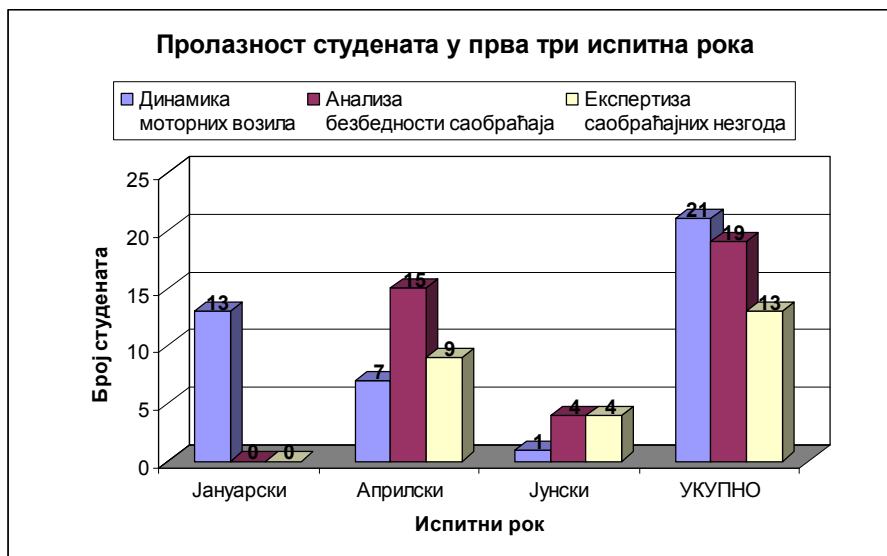
Анализа пролазности студената врши се за три испитна рока (за предмете из зимског семестра: јануар, април и јун, а за предмете из летњег семестра: јун, септембар и октобар). У анализи се користи апсолутни критеријум тј. број студената који су положили испит у односу на број уписаних на тој години студија (а не на број студената који су изашли на испит).

У целости је испраћен успех на испитима прве три генерације које су уписана на акредитовани студијски програм **Безбедност друмског саобраћаја** (све три године студија почев од школске 2009/2010.).

ШКОЛСКА 2009/10 Први семестар

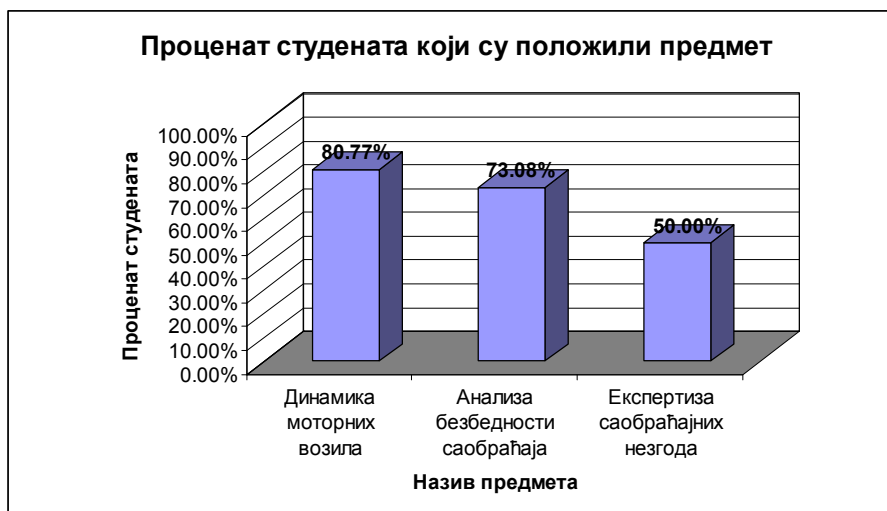
На акредитовани студијски програм **Безбедност друмског саобраћаја**, уписано је 26 студената. Успех студената по предметима приказан је у следећој табели:

Предмет положило			
Испитни рок	Динамика моторних возила	Анализа безбедности саобраћаја	Експертиза саобраћајних незгода
Јануарски	13	0	0
Априлски	7	15	9
Јунски	1	4	4
УКУПНО	21	19	13



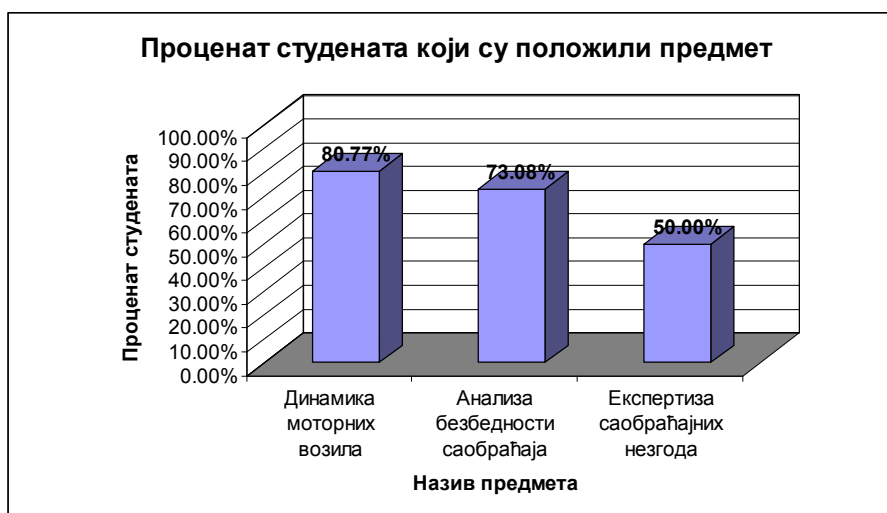
Проценат студената који су положили предмете из I семестра у прва три испитна рока (по апсолутном критеријуму) приказан је у следећој табели:

Укупан проценат студената који су положили предмет			
Назив предмета	Динамика моторних возила	Анализа безбедности саобраћаја	Експертиза саобраћајних незгода
Проценат	80.77%	73.08%	50.00%



Просечна оцена студената у прва три испитна рока за предмете I семестра приказан је у следећој табели:

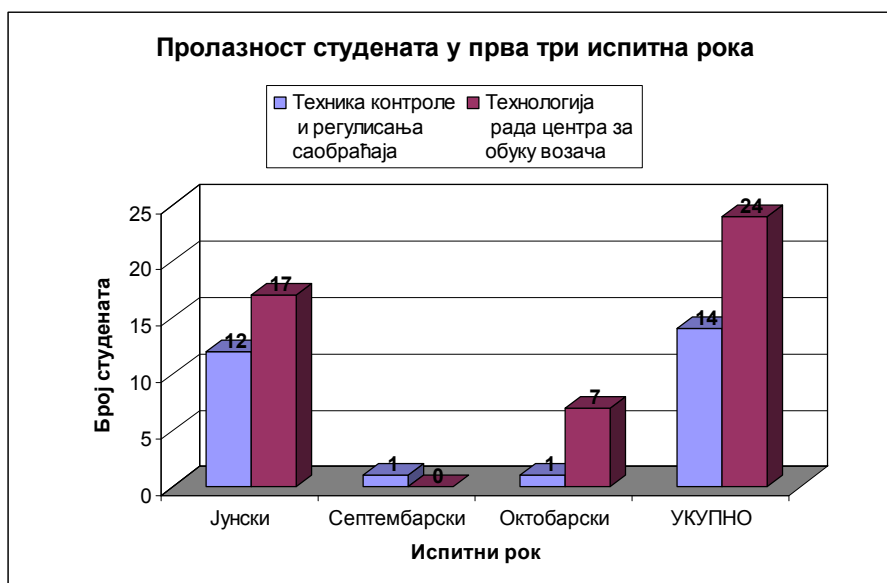
Просечна оцена студената			
Просечна оцена	Динамика моторних возила	Анализа безбедности саобраћаја	Експертиза саобраћајних незгода
Јануарски	8.31	-	-
Априлски	7.86	8.87	9.11
Јунски	7.00	9.50	8.25
УКУПНО	7.72	9.19	8.68



ШКОЛСКА 2009/10 Други семестар

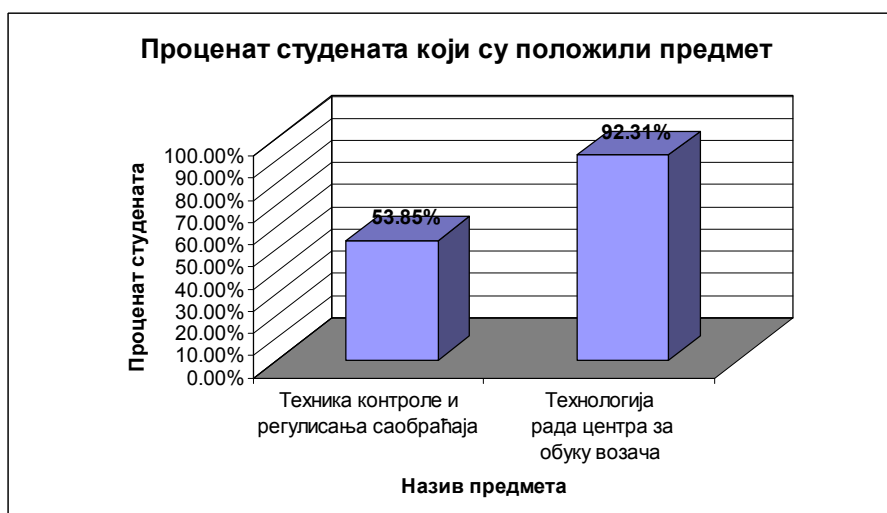
На акредитовани студијски програм **Безбедност друског саобраћаја**, уписано је 26 студената. Успех студената по предметима приказан је у следећој табели:

Предмет положило			
Испитни рок	Техника контроле и регулисања саобраћаја	Технологија рада центра за обуку возача	
Јунски	12	17	
Септембарски	1	0	
Октобарски	1	7	
УКУПНО	14	24	



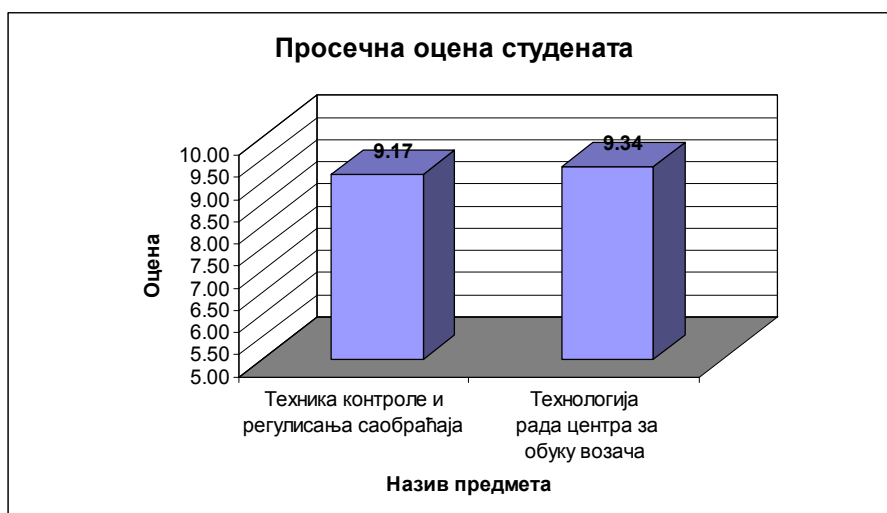
Проценат студената који су положили предмете из II семестра у прва три испитна рока (по апсолутном критеријуму) приказан је у следећој табели:

Укупан проценат студената који су положили предмет			
Назив предмета	Техника контроле и регулисања саобраћаја	Технологија рада центра за обуку возача	
Проценат	53.85%	92.31%	



Просечна оцена студената у прва три испитна рока за предмете II семестра приказан је у следећој табели:

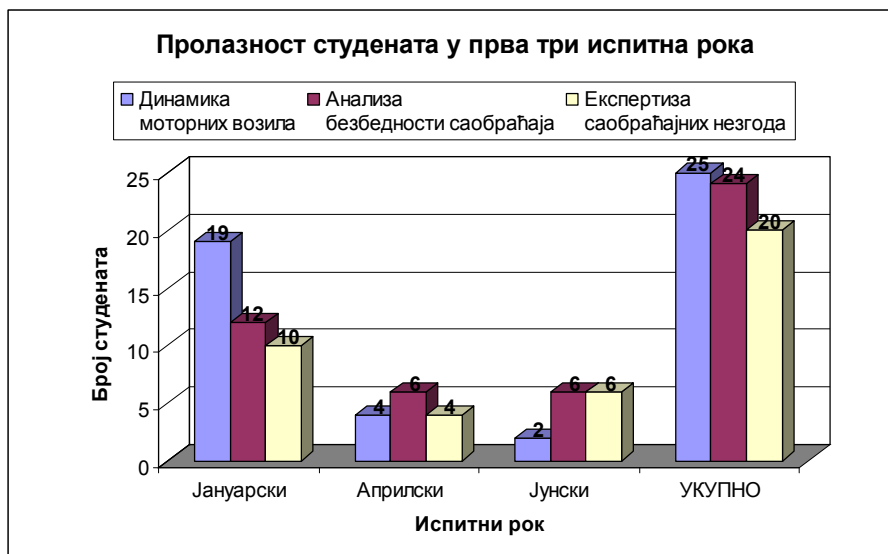
Просечна оцена студената			
Просечна оцена	Техника контроле и регулисања саобраћаја	Технологија рада центра за обуку возача	
Јунски	9.50	9.24	
Септембарски	9.00	-	
Октобарски	9.00	9.43	
УКУПНО	9.17	9.34	



ШКОЛСКА 2010/11 Први семестар

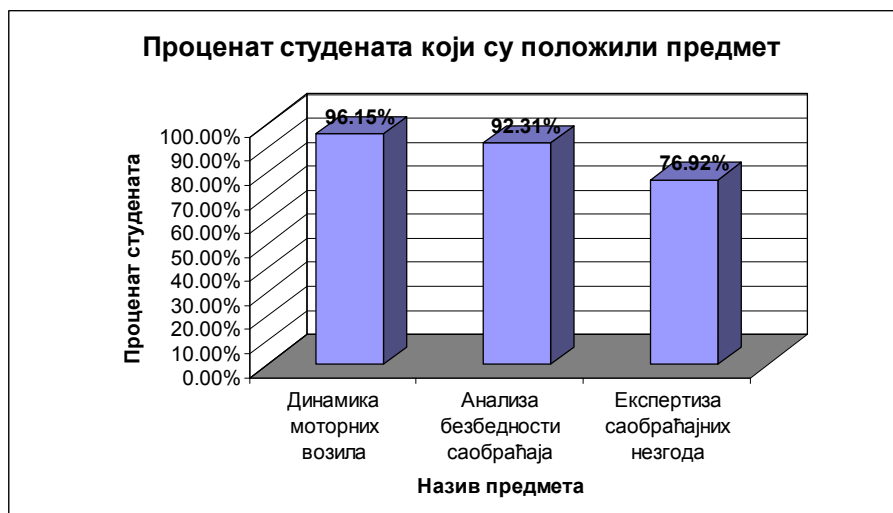
На акредитовани студијски програм **Безбедност друског саобраћаја**, уписано је 26 студената. Успех студената по предметима приказан је у следећој табели:

Предмет положило			
Испитни рок	Динамика моторних возила	Анализа безбедности саобраћаја	Експертиза саобраћајних незгода
Јануарски	19	12	10
Априлски	4	6	4
Јунски	2	6	6
УКУПНО	25	24	20



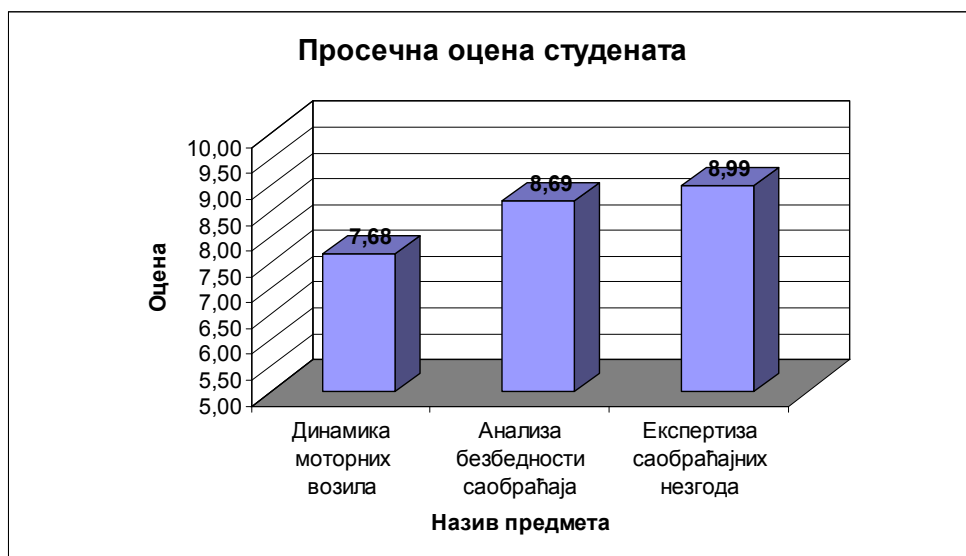
Проценат студената који су положили предмете из I семестра у прва три испитна рока (по апсолутном критеријуму) приказан је у следећој табели:

Укупан проценат студената који су положили предмет			
Назив предмета	Динамика моторних возила	Анализа безбедности саобраћаја	Експертиза саобраћајних незгода
Процент	96.15%	92.31%	76.92%



Просечна оцена студената у прва три испитна рока за предмете I семестра приказан је у следећој табели:

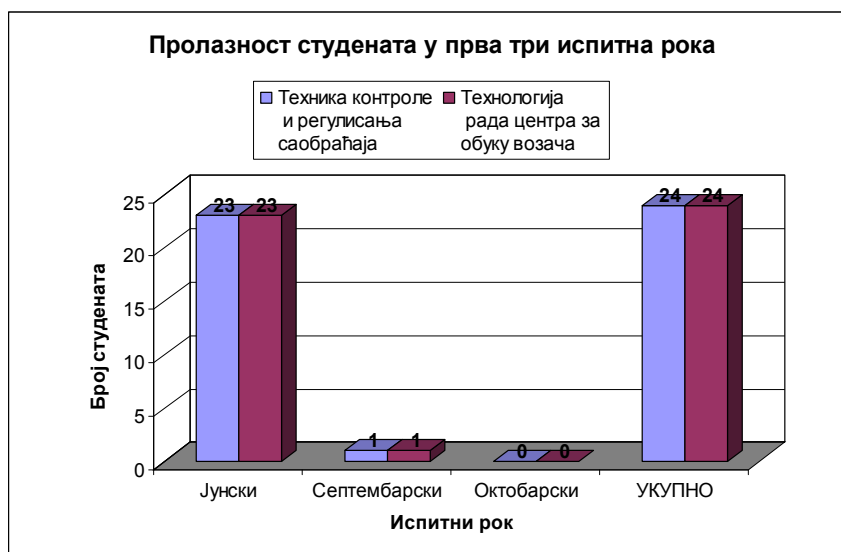
Просечна оцена студената			
Просечна оцена	Динамика моторних возила	Анализа безбедности саобраћаја	Експертиза саобраћајних незгода
Јануарски	7,53	8,75	8,30
Априлски	7,50	8,33	10,00
Јунски	8,00	9,00	8,67
УКУПНО	7,68	8,69	8,99



ШКОЛСКА 2010/11 Други семестар

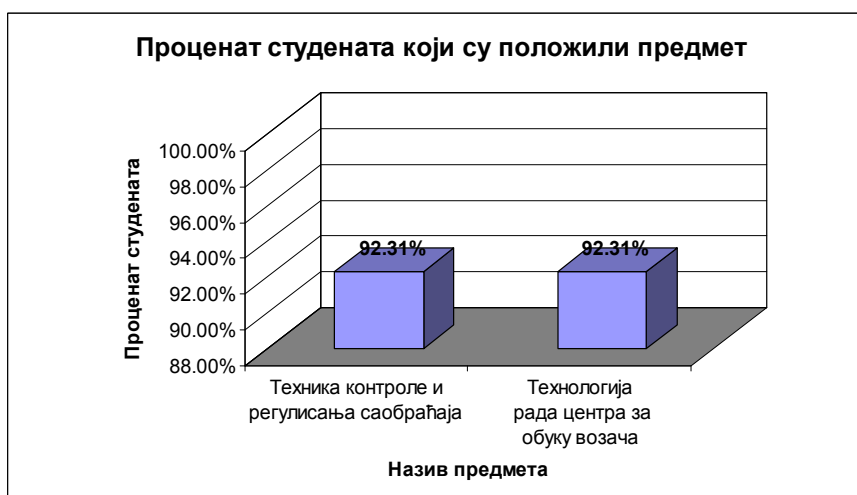
На акредитовани студијски програм **Безбедност друског саобраћаја**, уписано је 26 студената. Успех студената по предметима приказан је у следећој табели:

Предмет положило			
Испитни рок	Техника контроле и регулисања саобраћаја	Технологија рада центра за обуку возача	
Јунски	23	23	
Септембарски	1	1	
Октобарски	0	0	
УКУПНО	24	24	



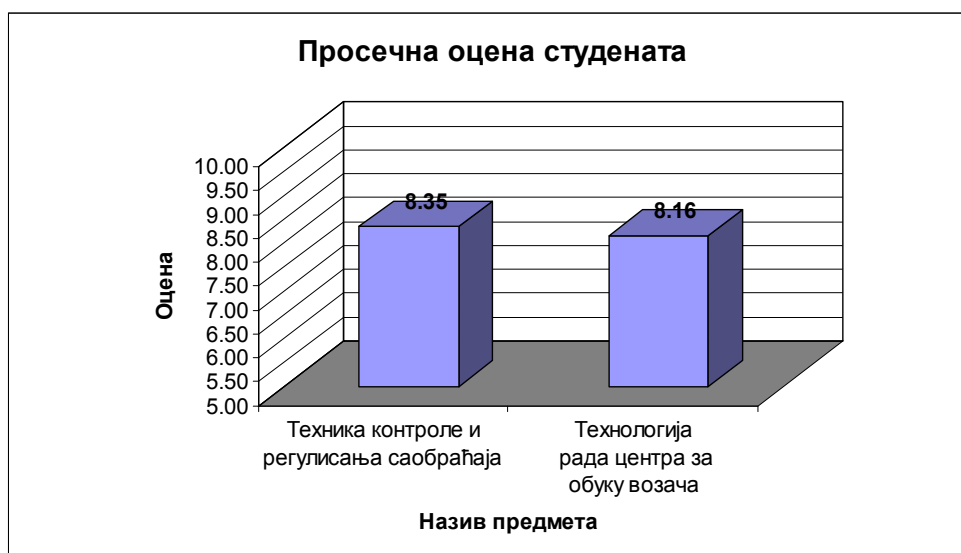
Проценат студената који су положили предмете из II семестра у прва три испитна рока (по апсолутном критеријуму) приказан је у следећој табели:

Укупан проценат студената који су положили предмет			
Назив предмета	Техника контроле и регулисања саобраћаја	Технологија рада центра за обуку возача	
Проценат	92.31%	92.31%	



Просечна оцена студената у прва три испитна рока за предмете II семестра приказан је у следећој табели:

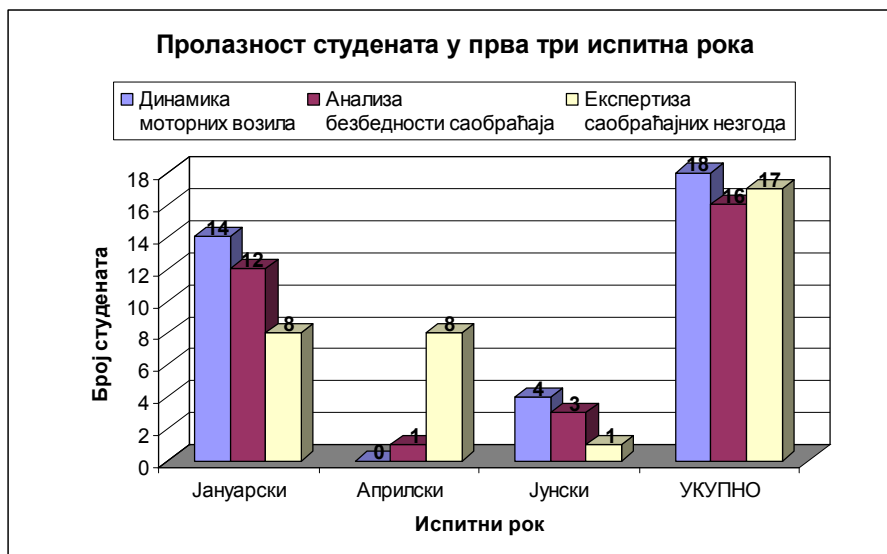
Просечна оцена студената			
Просечна оцена	Техника контроле и регулисања саобраћаја	Технологија рада центра за обуку возача	
Јунски	8.69	8.31	
Септембарски	8.00	8.00	
Октобарски	-	-	
УКУПНО	8.35	8.16	



ШКОЛСКА 2011/12 Први семестар

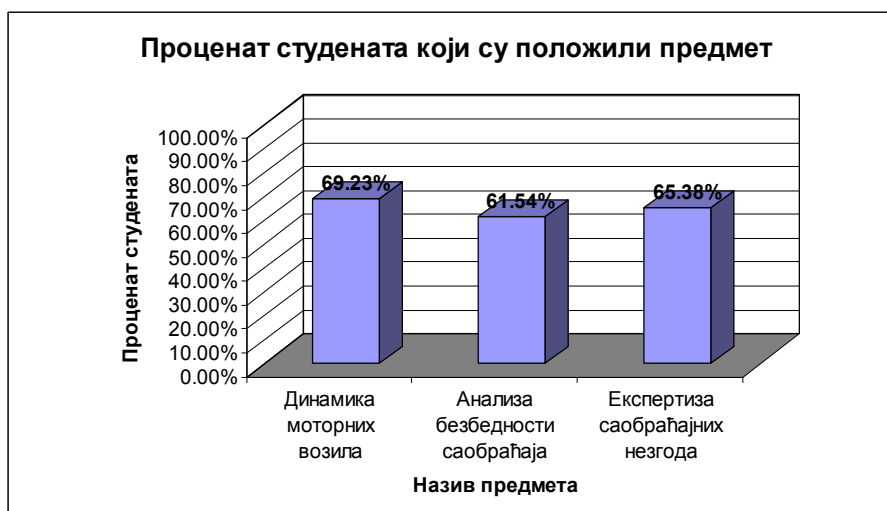
На акредитовани студијски програм **Безбедност друмског саобраћаја**, уписано је 26 студената. Успех студената по предметима приказан је у следећој табели:

Предмет положило			
Испитни рок	Динамика моторних возила	Анализа безбедности саобраћаја	Експертиза саобраћајних незгода
Јануарски	14	12	8
Априлски	0	1	8
Јунски	4	3	1
УКУПНО	18	16	17



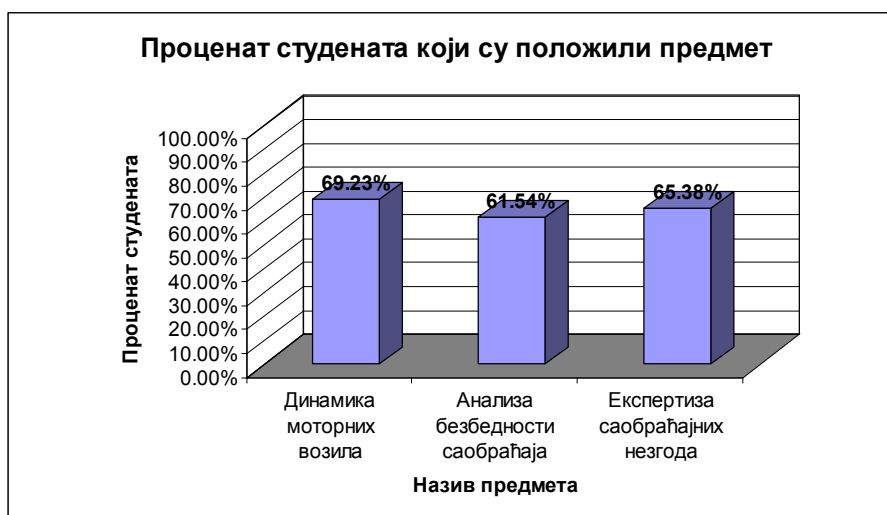
Проценат студената који су положили предмете из I семестра у прва три испитна рока (по апсолутном критеријуму) приказан је у следећој табели:

Укупан проценат студената који су положили предмет			
Назив предмета	Динамика моторних возила	Анализа безбедности саобраћаја	Експертиза саобраћајних незгода
Проценат	69.23%	61.54%	65.38%



Просечна оцена студената у прва три испитна рока за предмете I семестра приказан је у следећој табели:

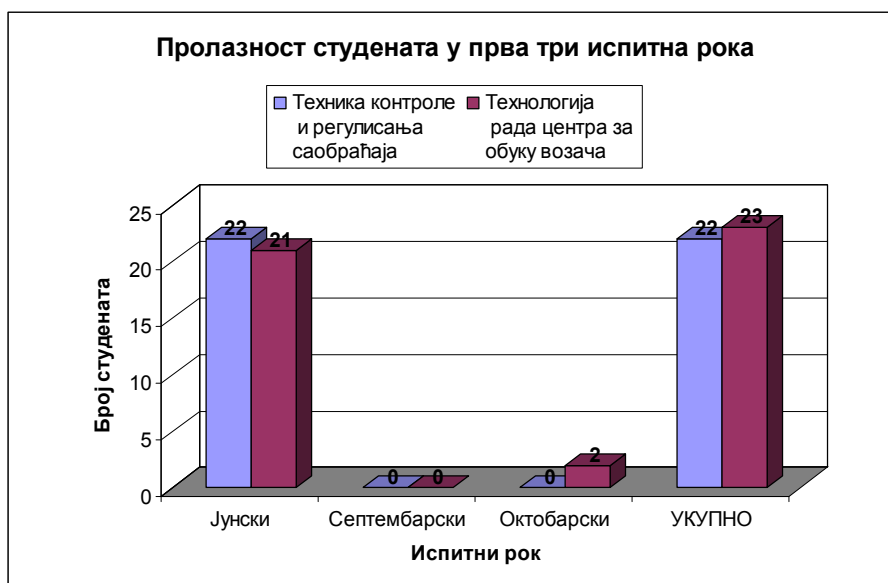
Просечна оцена студената			
Просечна оцена	Динамика моторних возила	Анализа безбедности саобраћаја	Експертиза саобраћајних незгода
Јануарски	8.64	9.17	9.63
Априлски	-	10.00	9.00
Јунски	8.25	7.67	9.00
УКУПНО	8.45	8.95	9.21



ШКОЛСКА 2011/12 Други семестар

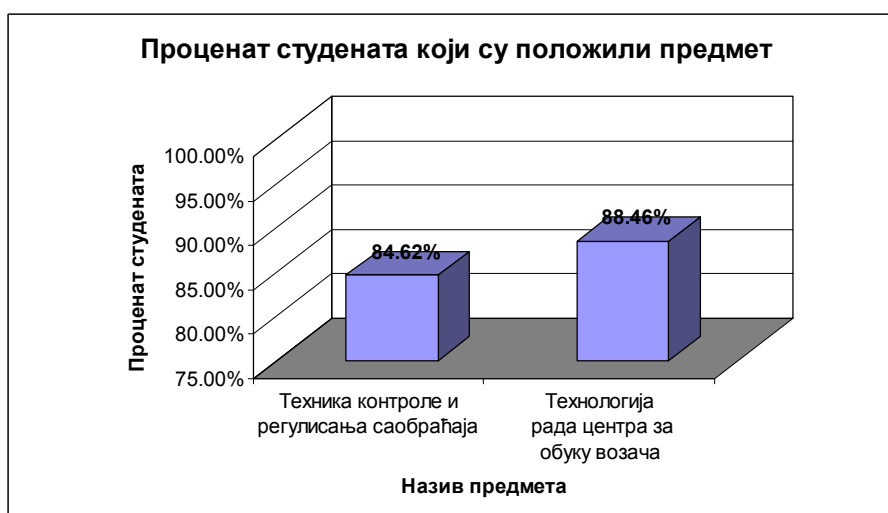
На акредитовани студијски програм **Безбедност друмског саобраћаја**, уписано је 26 студената. Успех студената по предметима приказан је у следећој табели:

Предмет положило			
Испитни рок	Техника контроле и регулисања саобраћаја	Технологија рада центра за обуку возача	
Јунски	22	21	
Септембарски	0	0	
Октобарски	0	2	
УКУПНО	22	23	



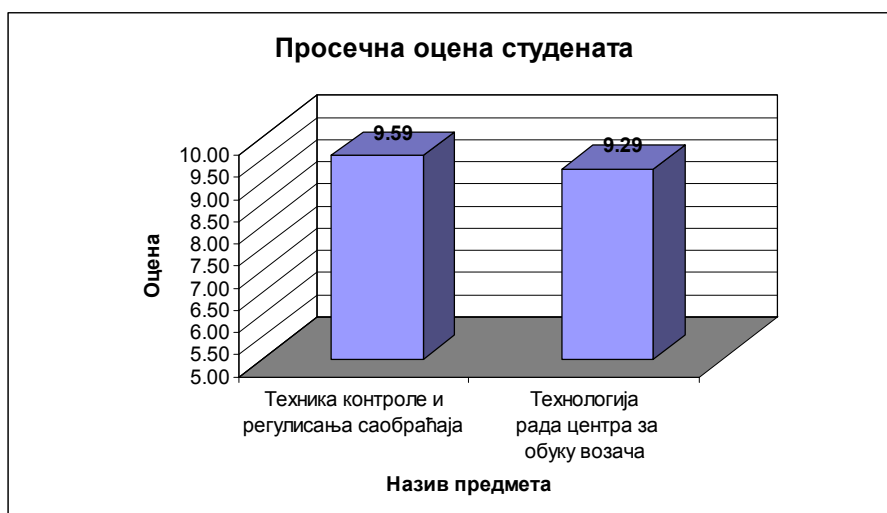
Проценат студената који су положили предмете из II семестра у прва три испитна рока (по апсолутном критеријуму) приказан је у следећој табели:

Укупан проценат студената који су положили предмет			
Назив предмета	Техника контроле и регулисања саобраћаја	Технологија рада центра за обуку возача	
Проценат	84.62%	88.46%	



Просечна оцена студената у прва три испитна рока за предмете II семестра приказан је у следећој табели:

Просечна оцена студената			
Просечна оцена	Техника контроле и регулисања саобраћаја	Технологија рада центра за обуку возача	
Јунски	9.59	9.57	
Септембарски	-	-	
Октобарски	-	9.00	
УКУПНО	9.59	9.29	



Додатни прилог Б:

Повезивање задатих исхода учења са методама и начинима вредновања (оцењивања) на примеру једног обавезног предмета на студијском програму Безбедност друмског саобраћаја

**Обавезни предмет прве године студија (1 семестар):
ЕКСПЕРТИЗА САОБРАЋАЈНИХ НЕЗГОДА
(број часова наставе:105, предавања 30, рачунске вежбе 30, практичне вежбе 45)**

АКТИВНОСТ	ЕСПБ ДОДЕЉЕН АКТИВНОСТИ	ИСХОДИ УЧЕЊА	АКТИВНОСТ СТУДЕНТА	МЕТОДА ПРОЦЕНЕ	БОДОВАЊЕ (ОЦЕЊИВАЊЕ) Максимално 100 поена (100%)
Похађање наставе	3,5 (105 часова)	Памћење чињеница	Слушање, учење, учешће у дискусији	Евиденција присуства и активности на настави	10
Семинарски рад	1 (30 часова)	Способност писменог изражавања примерним инжењерским речником	Израда семинарског рада из области интересовања студента	Процена семинарског рада и презентације према унапред утврђеним критеријумима	10
Колоквијум- периодична провера знања	1,5 (45 часова)	Примена теоретског знања на задате примере из праксе, а у области технике безбедности саобраћаја	Анализирање примера са наставе, решавање проблема	Писмена провера знања	30
Завршни испит	2 (60 часова)	Разумевање и примена знања, способност анализе или синтезе проблема из области експертизе саобраћајних незгода	Писмени испит (анализа проблема, провера (истраживање) појмова и теорија)	Процена успешности писменог испита	50
Укупно	8 (240 часова)				100

1 ЕСПБ бод = 30 часова рада студента

Напомена:

Током наставе у оквиру предиспитних обавеза студент може максимално остварити 50 поена, а на завршном испиту максимално 50 поена. Услов да би студент стекао право да изађе на завршни испит је 30 поена са предиспитних обавеза.

Коначна оцена је збир поена остварених на предиспитним обавезама и поена на завршном испиту. Број поена (а не број ЕСПБ бодова) по активности показује проценат успешности савладавања предмета тј. проценат усвојених знања, вештина и компетенција.

Табела 4.1.

Укупан број уписаних студената, по школским годинама, на акредитовани студијски програм Безбедност друмског саобраћаја

	шк. 2009/2010.	шк. 2010/2011.	шк. 2011/2012.	шк. 2012/2013
Број уписаних студената	26	26	26	32
Број одусталих студената	4 (15 %)	1 (4 %)	0	Школска година је у току
Број дипломираних студената	20 (77 %)	22 (85%)	7 (27%)	
Просечан број година студирања	1,3	1,4	1,1	

ТАБЕЛА 4.2.

**ОБУХВАЋЕНОСТ СВАКОГ ПРОГРАМСКОГ ИСХОДА УЧЕЊА У ОКВИРУ
ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ
БЕЗБЕДНОСТ ДРУМСКОГ САОБРАЋАЈА**

Назив предмета	Шифра предмета	Број часова активне наставе			Циљеви предмета	Исходи учења	Активности студената/провера стечених исхода учења:
		Предавања	Рачунске вежбе	Лаб. или прак. вежбе			
ДИНАМИКА МОТОРНИХ ВОЗИЛА	ДМВ 2.41	30	30	45	Припрема студената да: - усвоји теоретска и практична знања о динамици моторних возила - изучи њихов утицај на безбедност саобраћаја. - науче карактеристике најважнијих утицајних фактора на динамику моторних возила - за решавање проблема из праксе.	Студент се оспособљава да : - да анализирају утицајне факторе на динамику моторних возила као што су: маханика котрљања точка, отпори кретања, вучно динамичке перформансе, преношење снаге, пријањање пнеуматика, клизање, кочење, - дефинише и анализира све утицајне параметре на њихову стабилност, сигурност и економичност - Да у оквиру самосталног семинарског рада имплементира стечена знања.	1. Похађање и активност на настави (максимално 10 поена). 2. Семинарски рад (један семинарски рад- максимално 20 поена) 3. Колоквијуми (два колоквијума – максимално 40 поена) Максимално на прве три активности 70 поена. Услов да би студент изашао на завршни испит 30 поена. 4. Завршни испит. Студенти приступају завршном испиту у за то предвиђеном испитном термину (максимално 30 поена).
АНАЛИЗА БЕЗБЕДНОСТИ САОБРАЋАЈА	АБС 2.41	45	30	45	Припрема студента да: - усвоји појмове из области безбедности саобраћаја - изучи основне факторе потребне за анализу безбедности саобраћаја - науче методе и поступке анализе безбедности саобраћаја на одређеном подручју - научи методе и поступке утврђивања ризика на путевима - научи да решава практичне проблеме из области безбедности саобраћаја.	Након полагања предмета студенти ће бити у стању да : - дефинишу и опишу основне факторе приликом анализе безбедности саобраћаја - утврђују величину доприноса појединих фактора на настанак саобраћајне незгоде - утврде ризике који оводе до настанка саобраћајних незгода - изврше анализу безбедности саобраћаја на одређеном подручју - дају аргументоване и практичне предлоге мера за смањење страдања у друмском саобраћају	1. Похађање и активност на настави (максимално 10 поена). 2. Израда и презентација семинарског рада (максимално 10 поена) 3. Колоквијум (максимално 30 поена) Максимално на прве три активности 50 поена. Услов да би студент изашао на завршни испит 30 поена. 4. Завршни испит. Студенти приступају завршном испиту у за то предвиђеном испитном термину (максимално 50 поена).
ЕКСПЕРТИЗА САОБРАЋАЈНИХ НЕЗГОДА	ЕСН 2.43	30	30	45	Припрема студента да: - усвоји појмове из области експертизе саобраћајних незгода - изучи методологију вршења увиђаја саобраћајних незгода - научи методе и поступке израде налаза и мишљења вештака	Након полагања предмета студенти ће бити у стању да : - дефинишу, опишу и утврде основне параметре потребне за експертизу саобраћајне незгоде - изврше увиђај конкретне саобраћајне незгоде и направе увиђајну документацију	1. Похађање и активност на настави (максимално 10 поена). 2. Израда и презентација семинарског рада (максимално 10 поена) 3. Колоквијум (максимално 30 поена) Максимално на прве три

					- изради самосталну експертизу једноставнје саобраћајне незгоде, - учествује у комисијама приликом експертизе сложене саобраћајне незгоде.	- изврше анализу и експертизу конкретне саобраћајне незгоде - израде самостални налаз и мишљење вештака - под менторством искусних вештака учествује у експертизама сложене саобраћајне незгоде	активности 50 поена. Услов да би студент изашао на завршни испит 30 поена. 4. Завршни испит. Студенти приступају завршном испиту у за то предвиђеном испитном термину (максимално 50 поена).
--	--	--	--	--	---	---	--

Прилог 4.1.
Одлука о акредитацији студијског програма
Безбедност друмског саобраћаја



Република Србија
КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И
ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА

УВЕРЕЊЕ
О АКРЕДИТАЦИЈИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Висока техничка школа струковних студија – Ниш, са седиштем у *Нишу*, улица *Александра Медведова 20*, испунила је стандарде прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС” број 106/06), за акредитацију студијског програма *Безбедност друмског саобраћаја- специјалистичке струковне студије* у оквиру поља техничко-технолошких наука и то за 15 студената уписаних у прву годину студија у седишту.

Ово уверење издаје се на основу члана 16. став 5. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 76/05).

Број: 612-00-701/2008-04

Београд, 18.12.2008. године

ПРЕДСЕДНИК
проф. др Слободан Арсенијевић

Прилог 4.2.

Проценат дипломираних студената (у односу на број уписаних) у школској 2009/10, 2010/11 и 2011/12 години на студијском програму
Безбедност друмског саобарћаја

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: БЕЗБЕДНОСТ ДРУМСКОГ САОБАРЋАЈА

Прва генерација студената, на студијском програму **Безбедност друмског саобарћаја**, уписана је школске 2009/2010.године. Други семестар завршен је 1.јуна 2010.године, а завршни испити из овог семестра крајем јуна исте године. С обзиром на потребно време за израду завршног рада, реално је било да најбољи студенти ове генерације заврше своје студије (дипломирају) септембра 2010.године, а већина студената тек школске 2010/11. године.

Школска 2009/2010.година - уписано 26 студената

Школске 2009/2010. године дипломирало је 9 студената, односно проценат дипломираних у односу на број првоуписаних је 35 %.

Школске 2010/2011. године дипломирало је 11 студената, односно проценат дипломираних у односу на број првоуписаних је 42%.

Укупан број дипломираних студената уписаних школске 2009/2010. године у односу на број првоуписаних је 20 или 77 %.

Школска 2010/2011.година - уписано 26 студената

Школске 2010/2011. године дипломирало је 4 студената, односно проценат дипломираних у односу на број првоуписаних је 15 %.

Школске 2011/2012. године дипломирало је 16 студената, односно проценат дипломираних у односу на број првоуписаних је 62 %.

Школске 2012/2013. године дипломирало је 2 студента, односно проценат дипломираних у односу на број првоуписаних је 8 %.

Укупан број дипломираних студената уписаних школске 2010/2011. године у односу на број првоуписаних је 22 или 85 %.

Школска 2011/2012. година - уписано 26 студената

Школске 2011/2012. године дипломирало је 2 студента, односно проценат дипломираних у односу на број првоуписаних је 8 %.

До краја 2012. године дипломирало је 5 студента, односно проценат дипломираних у односу на број првоуписаних је 19 %.

Укупан број дипломираних студената уписаних школске 2011/201. године у односу на број првоуписаних до краја 2012. године је 7 или 27 %.

Прилог 4.3.
Просечно трајање студија у школској 2009/10,
2010/11 и 2011/12 години на студијском
програму
Безбедност друмског саобарћаја

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: БЕЗБЕДНОСТ ДРУМСКОГ САОБАРЋАЈА

Прву генерацију студената, на акредитованом на студијском програму **Безбедност друмског саобарћаја**, Висока техничка школа струковних студија у Нишу уписала је школске 2009/2010. године. Први студенти ове генерације завршили су своје студије почетком школске 2010/11. године. Просечно трајање студија за генерације које су обухваћене овим извештајем приказано је у следећим табелама.

Школска 2009/2010.година - уписано 26 студената

	Дипломирали шк. 2009/2010.	Дипломирали шк. 2010/2011.	Дипломирали шк. 2011/2012.
ДСс 1/09		1,1	
ДСс 2/09	1,2		
ДСс 3/09		1,7	
ДСс 4/09		1,7	
ДСс 5/09	1,2		
ДСс 6/09	1,0		
ДСс 7/09	1,0		
ДСс 8/09	1,1		
ДСс 9/09	1,0		
ДСс 10/09		1,2	
ДСс 11/09	1,0		
ДСс 13/09	1,1		
ДСс 15/09		1,2	
ДСс 16/09		1,7	
ДСс 17/09		1,3	
ДСс 19/09		1,2	
ДСс 21/09		1,11	
ДСс 24/09		1,9	
ДСс 25/09		1,7	
ДСс 26/09	1,2		

Просечно време трајања студија студената уписаних школске 2009/2010. године на акредитованом студијском програму **Безбедност друмског саобарћаја** износи **1,3** година, а студије је завршило 20 студената или 77 %.

Школска 2010/2011.година - уписано 26 студената

Број индекса	Дипломирали шк. 2010/2011.	Дипломирали шк. 2011/2012.	Дипломирали шк. 2012/2013.
БДСс 1/10	1,1		
БДСс 2/10		1,3	
БДСс 3/10		1,8	
БДСс 4/10		1,8	
БДСс 5/10	1,3		
БДСс 6/10		1,3	
БДСс 7/10		1,2	
БДСс 9/10			2
БДСс 10/10		1,6	
БДСс 11/10		1,3	
БДСс 12/10		1,4	
БДСс 13/10		1,3	
БДСс 14/10		1,3	
БДСс 15/10			2,2
БДСс 16/10	1,1		
БДСс 18/10		1,5	
БДСс 20/10		1,1	
БДСс 21/10		1,3	
БДСс 22/10		1,2	
БДСс 23/10	1,1		
БДСс 24/10		1,3	
БДСс 25/10		1,3	

Просечно време трајања студија студената уписаних школске 2010/2011. године на акредитованом студијском програму **Безбедност друмског саобраћаја** износи **1,4** година, а студије је завршило 22 студената или 85 %.

Школска 2011/2012.година - уписано 26 студената

Број индекса	Дипломирали шк. 2011/2012.	Дипломирали шк. 2012/2013.	Дипломирали шк. 2013/2014.
БДСс 1/11		1,2	
БДСс 3/11		1,2	
БДСс 8/11		1,2	
БДСс 9/11	1,0		
БДСс 12/11	1,0		
БДСс 18/11		1,1	
БДСс 22/11		1,1	

Просечно време трајања студија студената уписаних школске 2011/2012. године на акредитованом студијском програму **Безбедност друмског саобраћаја** износи **1,1** година, а студије је завршило 7 студената или 27 %.

Напомена: С обзиром да је пресек направљен крајем крајем 2012.године (школска 2012/2013. још траје) подаци о просечном трајању студија дати су за студенте који су до тог тренутка завршили студије.

Просечно време трајања студија свих студената који су до сада завршили студије на акредитованом студијском програму Безбедност друмског саобраћаја износи 1,31 година.

Прилог 4.4.
Стопа одустајања у школској 2009/10, 2010/11 и
2011/12 години на студијском програму
Безбедност друмског саобарћаја

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: БЕЗБЕДНОСТ ДРУМСКОГ САОБАРЋАЈА

Прву генерацију студената, на акредитованом на студијском програму **Безбедност друмског саобарћаја**, Висока техничка школа струковних студија у Нишу уписала је школске 2009/2010. године. Први студенти ове генерације завршили су своје студије почетком школске 2010/11. године.

Стопа одустајања студената упусаних на студијском програму **Безбедност друмског саобарћаја**, за генерације које су обухваћене овим извештајем, је изузетно мала, осим прве генерације када је одустало 4 студента. Стопа одустајања студената приказана је у следећој табели.

	Уписани школска 2009/2010	Уписани школска 2010/2011	Уписани школска 2011/2012
Исписани школска 2009/2010	-	-	-
Исписани школска 2010/2011	4	1	-
Исписани школска 2011/2012	-	-	-

Прилог 4.5.

Број студената који су уписали наредну школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове

НАПОМЕНА:

С обзиром да специјалистичке студије трају само једну годину (60 ЕСПБ) и нема уписа у наредну школску годину, овај прилог нема значаја и не може се приказати.

Прилог 4.6.
Спроведене анкете у школској 2009/10, 2010/11 и
2011/12 години на студијском програму
Безбедност друмског саобраћаја

**РЕЗУЛТАТИ СТУДЕНТСКОГ ВРЕДНОВАЊА
КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА И ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА И
САРАДНИКА НА СТУДИЈСКОМ ПРОГРАМУ
БЕЗБЕДНОСТ ДРУМСКОГ САОБРАЋАЈА**

Опште информације о анкетирању

Висока техничка школа струковних студија у Нишу, у складу са *Правилником о студентском вредновању квалитета студија*, спроводи анкетирање студената на основним и специјалистичким студијама.

Анкета се састоји из два упитника. У првом упитнику, предмет анкетирања студената је квалитет наставе на студијском програму (заступљени премети и програмски садржаји тих предмета, као и распоред часова и полагања испита). У истом анкетном упитнику студенти дају и своје мишљење о раду појединих служби Школе (библиотека и студентска служба) као и о условима рада.

На другом анкетном упитнику студенти оцењују педагошки рад наставника и сарадника Школе који су држали наставу на студијском програму, у одговарајућем семестру.

Резултати анкетирања утичу на предузимање адекватних мера и активности како би се константно побољшавали утврђени стандарди квалитета и превазилазиле уочене слабости.

Поступком анкетирања управља *Комисија за обезбеђење квалитета* коју су чинили представници наставног и ненаставног особља Школе и представници студената (два наставника, један сарадник, један члан ненаставног особља и три представника студената). Иста Комисија врши и анализу података и презентовање резултата.

Анкета је анонимна и на добровољној бази.

На основним студијама се анкета врши после сваког семестра, а на специјалистичким на крају другог семестра.

Према члану 7. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, да би студентска анкета била валидна, проценат анкетираних студената треба буде изнад 50% од броја првоуписаних.

ШКОЛСКА 2009/10

Према подацима Службе за студентска питања Школе, на студијски програм Безбедност друмског саобраћаја, уписано је 26 студената.

Анкетирање је извршено у периоду од 21. до 25. јуна. 2010.године. и њему је учествовало 16 студената овог студијског програма (62%).

<i>Студијски програм</i>	<i>Број уписаних студената</i>	<i>Број анкетираних студената</i>	<i>Проценат анкетираних студената</i>
Безбедност друмског саобраћаја	26	16	62%

Оцена квалитета наставе и услова рада у Школи

У првом анкетном упитнику студенти су оцењивали квалитет наставе (прва три питања), а затим услове рада и рад неких служби Школе (библиотека и студентска служба). Анкетни упитник имао је следећи изглед:

Висока техничка школа у Нишу		Датум _____		
УПИТНИК ЗА ВРЕДНОВАЊЕ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА, НАСТАВЕ И УСЛОВА РАДА				
Упитник попунити заокруживањем одговарајуће тврдње која изражава Ваш став на постављено питање и уписивањем коментара у понуђени простор. Упитник је анониман!				
Подаци о студенту				
Студијски програм				
Година студија		Начин студија:	1. буџет	2. самофинансирање
Упитник				
ред. број	Питања	Одговори		
1.	Да ли сте задовољни наставним планом (заступљеним предметима) на Вашем студијском програму?	да	делимично	не
	Коментар – предлог:			
2.	Да ли сте задовољни садржином предмета на студијском програму који сте уписали?	да	делимично	не
	Коментар – предлог:			
3.	Да ли сте задовољни распоредом часова и распоредом полагања испита?	да	делимично	не
	Коментар – предлог:			
4.	Да ли сте задовољни радним условима (опрема, хигијена, температура, осветљење...)?	да	делимично	не
	Коментар – предлог:			
5.	Да ли сте задовољни опремљеношћу (доступном литературом) и радом библиотеке?	да	делимично	не
	Коментар – предлог:			
6.	Да ли сте задовољни радом студентске службе?			
	Коментар – предлог:			
7.	Да ли сте задовољни радом студентског парламента?	да	делимично	не
	Коментар – предлог:			

Квалитет наставе

ред. број	Питања	Одговори		
		да	делимично	не
1.	Да ли сте задовољни наставним планом (заступљеним предметима) на Вашем студијском програму?	75%	25%	0%
2.	Да ли сте задовољни садржином предмета на студијском програму који сте уписали?	69%	25%	6%
3.	Да ли сте задовољни распоредом часова и распоредом полагања испита?	81%	13%	6%

Услови рада

Да ли сте задовољни радним условима (опрема, хигијена, температура, осветљење...)?	да	делимично	не
	81%	19%	0%

Да ли сте задовољни радом студентске службе?	да	делимично	не
	69%	19%	6%

Да ли сте задовољни опремљеношћу (доступном литературом) и радом библиотеке?	да	делимично	не
	75%	25%	0%

Оцена педагошког рада наставника и сарадника Школе

Анкетни лист за оцену педагошког рада наставника има следећи изглед:

Висока техничка школа у Нишу				Датум _____									
УПИТНИК ЗА ВРЕДНОВАЊЕ ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА													
Упитник попунити заокруживањем одговарајуће тврдње која изражава Ваш став на постављено питање и уписивањем коментара у понуђени простор. Упитник је анониман!													
Подаци о студенту													
Студијски програм													
Година студија				Начин студија:		1. буџет 2. самофинансирање							
Предмет: _____													
Наставник/сарадник: _____													
Редни број	Елементи за оцењивање	Оцена											
		Наставник					Сарадник						
1.	Редовност одржавања наставе:												
	А) Предавања	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
	Б) Вежби	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
	В) Консултација	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
2.	Усаглашеност градива на предавањима и на вежбама	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
3.	Усаглашеност темпа предавања и обима градива-реално спровођење реализације свих активности у оквиру предмета	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
4.	Јасноћа и стил излагања, квалитет припремљене наставе	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
5.	Подстицај студената на активност, критичко размишљање и креативност	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
6.	Професионалност, етичност и коректност у комуникацији са студентима	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
7.	Методи и поступци вредновања предиспитних обавеза и завршног испита	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
8.	Објективност оцењивања	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
9.	Укупна оцена	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
Коментари и предлози:													

Оцене наставника по предметима дате су у следећим табелама

Студијски програм БЕЗБЕДНОСТ ДРУМСКОГ САОБРАЋАЈА		Предмет	Оцена
Име и презиме наставника и сарадника			
Др Стојан Стаменковић		Динамика моторних возила	4.62
Др Дејан Богићевић		Анализа безбедности саобраћаја	4.46
Др Дејан Богићевић		Експертиза саобраћајних незгода	4.60
Др Дејан Богићевић		Техника контроле и регулисања саобраћаја	4.71
Мр Милорад Миловић		Технологија рада центра за обуку возача	4.58
Просечна оцена свих наставника студијског програма			4,59

Закључак комисије за обезбеђење квалитета

У анкети студената студијског програма Безбедност друмског саобраћаја учествовало је 16 од 26 студената, чиме је испуњен услов **Правилника о студентском вредновању квалитета студија** да у анкети учествује више од 50% првоуписаних студената.

Студенти су показали велико задовољство наставним планом и садржином већине предмета. У коментарима су истакли да им је читав студијски програм Безбедност друмског саобраћаја изузетно занимљив, поред осталог због тога што се у претходном школовању нису сусрели са материјом која се изучава на овом студијском програму. Студенти су такође истакли актуелност и савременост овог програма.

Већих примедби студенти нису имали ни на остале елементе анкетирања као што су радни услови или рад појединих служби. Комисија сматра да треба наставити са набавком одговарајуће савремене литературе из ове области тј. повећати библиотечки фонд из области Безбедност друмског саобраћаја.

У анкетном упитнику оцене педагошког рада наставника на студијском програму Безбедност друмског саобраћаја, оцењиван је рад 5 наставника Просечна оцена наставника на студијском програму је одлична 4,59. Ниједан наставник није оцењен оценом мањом од 4,46. Комисија је нарочито задовољна што у студентским коментарима нема ниједне озбиљне примедбе на рад наставника.

У Нишу, 10. септембра 2010.

Комисија за обезбеђење квалитета

ШКОЛСКА 2010/11

Према подацима Службе за студентска питања Школе, на студијски програм Безбедбост друмског саобраћаја, уписано је 26 студената.

Анкетирање је извршено у периоду од 21. до 25. јуна. 2011.године и у њему је учествовало 20 студената овог студијског програма (77%).

<i>Студијски програм</i>	<i>Број уписаних студената</i>	<i>Број анкетираних студената</i>	<i>Проценат анкетираних студената</i>
Безбедбост друмског саобраћаја	26	20	77%

Оцена квалитета наставе и услова рада у Школи

У првом анкетном упитнику студенти су оцењивали **квалитет наставе** (прва три питања), а затим **услове рада и рад неких служби** Школе (библиотека и студентска служба). Анкетни упитник имао је следећи изглед:

УПИТНИК ЗА ВРЕДНОВАЊЕ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА, НАСТАВЕ И УСЛОВА РАДА

Упитник попунити заокруживањем одговарајуће тврдње која изражава Ваш став на постављено питање и уписивањем коментара у понуђени простор. Упитник је анониман!

Подаци о студенту

Студијски програм	
Година студија	Начин студија: 1. буџет 2. самофинансирање

Упитник

ред. број	Питања	Одговори		
1.	Да ли сте задовољни наставним планом (заступљеним предметима) на Вашем студијском програму?	да	делимично	не
	Коментар – предлог:			
2.	Да ли сте задовољни садржином предмета на студијском програму који сте уписали?	да	делимично	не
	Коментар – предлог:			
3.	Да ли сте задовољни распоредом часова и распоредом полагања испита?	да	делимично	не
	Коментар – предлог:			
4.	Да ли сте задовољни радним условима (опрема, хигијена, температура, осветљење...)?	да	делимично	не
	Коментар – предлог:			
5.	Да ли сте задовољни опремљеношћу (доступном литературом) и радом библиотеке?	да	делимично	не
	Коментар – предлог:			
6.	Да ли сте задовољни радом студентске службе?			
	Коментар – предлог:			
7.	Да ли сте задовољни радом студентског парламента?	да	делимично	не
	Коментар – предлог:			

Квалитет наставе

ред. број	Питања	Одговори		
		да	делимично	не
1.	Да ли сте задовољни наставним планом (заступљеним предметима) на Вашем студијском програму?			
		80%	20%	0%
2.	Да ли сте задовољни садржином предмета на студијском програму који сте уписали?	да	делимично	не
		70%	25%	5%
3.	Да ли сте задовољни распоредом часова и распоредом полагања испита?	да	делимично	не
		85%	15%	0%

Услови рада

Да ли сте задовољни радним условима (опрема, хигијена, температура, осветљење...)?	да	делимично	не
	75%	15%	10%

Да ли сте задовољни радом студентске службе?	да	делимично	не
	80%	15%	5%

Да ли сте задовољни опремљеношћу (доступном литературом) и радом библиотеке?	да	делимично	не
	85%	15%	0%

Оцена педагошког рада наставника и сарадника Школе

Анкетни лист за оцену педагошког рада наставника има следећи изглед:

Висока техничка школа у Нишу					Датум _____						
УПИТНИК ЗА ВРЕДНОВАЊЕ ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА											
Упитник попунити заокруживањем одговарајуће тврдње која изражава Ваш став на постављено питање и уписивањем коментара у понуђени простор. Упитник је анониман!											
Подаци о студенту											
Студијски програм _____											
Година студија _____		Начин студија: 1. буџет 2. самофинансирање									
Предмет: _____											
Наставник/сарадник: _____											
Редни број	Елементи за оцењивање	Оцена									
		Наставник					Сарадник				
1.	Редовност одржавања наставе:										
	А) Предавања	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	Б) Вежби	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	В) Консултација	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2.	Усаглашеност градива на предавањима и на вежбама	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3.	Усаглашеност темпа предавања и обима градива-реално спровођење реализације свих активности у оквиру предмета	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4.	Јасноћа и стил излагања, квалитет припремљене наставе	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5.	Подстицај студената на активност, критичко размишљање и креативност	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6.	Професионалност, етичност и коректност у комуникацији са студентима	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
7.	Методи и поступци вредновања предиспитних обавеза и завршног испита	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
8.	Објективност оцењивања	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
9.	Укупна оцена	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Коментари и предлози:											

Оцене наставника по предметима дате су у следећим табелама

Студијски програм БЕЗБЕДНОСТ ДРУМСКОГ САОБРАЋАЈА		Предмет	Оцена
Име и презиме наставника и сарадника			
Др Стојан Стаменковић	Динамика моторних возила	4.72	
Др Дејан Богићевић	Анализа безбедности саобраћаја	4.76	
Др Дејан Богићевић	Експертиза саобраћајних незгода	4.70	
Др Светозар Костић	Техника контроле и регулисања саобраћаја	4.71	
Др Светозар Костић	Технологија рада центра за обуку возача	4.68	
Просечна оцена свих наставника студијског програма		4,71	

Закључак комисије за обезбеђење квалитета

У анкети студената студијског програма Безбедност друмског саобраћаја учествовало је 20 од 26 студената, чиме је испуњен услов **Правилника о студентском вредновању квалитета студија** да у анкети учествује више од 50% првоуписаних студената.

Студенти су показали задовољство наставним планом и садржином предмета. Већих примедби студенти нису имали ни на остале елементе анкетирања као што су радни услови или рад појединих служби у школи.

У анкетном упитнику оцене педагошког рада наставника на студијском програму Безбедност друмског саобраћаја, оцењиван је рад 5 наставника. Просечна оцена наставника на студијском програму је одлична 4,71. Ниједан наставник није оцењен оценом мањом од 4,68.

У студентским коментарима нема ниједне озбиљне примедбе на рад наставника.

У Нишу, 14. септембра 2011.

Комисија за обезбеђење квалитета

ШКОЛСКА 2011/12

Према подацима Службе за студентска питања Школе, на студијски програм Безбедбост друмског саобраћаја, уписано је 26 студенат.

Анкетирање је извршено у периоду од 18. до 22. јуна. 2012.године. и њему је учествовало 21 студент овог студијског програма (81%).

<i>Студијски програм</i>	<i>Број уписаних студената</i>	<i>Број анкетираних студената</i>	<i>Проценат анкетираних студената</i>
Безбедбост друмског саобраћаја	26	21	81%

Оцена квалитета наставе и услова рада у Школи

У првом анкетном упитнику студенти су оцењивали **квалитет наставе** (прва три питања), а затим **услове рада и рад неких служби** Школе (библиотека и студентска служба). Анкетни упитник имао је следећи изглед:

УПИТНИК ЗА ВРЕДНОВАЊЕ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА, НАСТАВЕ И УСЛОВА РАДА

Упитник попунити заокруживањем одговарајуће тврдње која изражава Ваш став на постављено питање и уписивањем коментара у понуђени простор. Упитник је анониман!

Подаци о студенту

Студијски програм	
Година студија	Начин студија: 1. буџет 2. самофинансирање

Упитник

ред. број	Питања	Одговори		
1.	Да ли сте задовољни наставним планом (заступљеним предметима) на Вашем студијском програму?	да	делимично	не
	Коментар – предлог:			
2.	Да ли сте задовољни садржином предмета на студијском програму који сте уписали?	да	делимично	не
	Коментар – предлог:			
3.	Да ли сте задовољни распоредом часова и распоредом полагања испита?	да	делимично	не
	Коментар – предлог:			
4.	Да ли сте задовољни радним условима (опрема, хигијена, температура, осветљење...)?	да	делимично	не
	Коментар – предлог:			
5.	Да ли сте задовољни опремљеношћу (доступном литературом) и радом библиотеке?	да	делимично	не
	Коментар – предлог:			
6.	Да ли сте задовољни радом студентске службе?			
	Коментар – предлог:			
7.	Да ли сте задовољни радом студентског парламента?	да	делимично	не
	Коментар – предлог:			

Квалитет наставе

ред. број	Питања	Одговори		
		да	делимично	не
1.	Да ли сте задовољни наставним планом (заступљеним предметима) на Вашем студијском програму?	76%	19%	5%
2.	Да ли сте задовољни садржином предмета на студијском програму који сте уписали?	71%	24%	5%
3.	Да ли сте задовољни распоредом часова и распоредом полагања испита?	81%	14%	5%

Услови рада

Да ли сте задовољни радним условима (опрема, хигијена, температура, осветљење...)?	да	делимично	не
	76%	14%	10%

Да ли сте задовољни радом студентске службе?	да	делимично	не
	71%	19%	10%

Да ли сте задовољни опремљеношћу (доступном литературом) и радом библиотеке?	да	делимично	не
	81%	14%	5%

Оцена педагошког рада наставника и сарадника Школе

Анкетни лист за оцену педагошког рада наставника има следећи изглед:

Висока техничка школа у Нишу		Датум _____									
УПИТНИК ЗА ВРЕДНОВАЊЕ ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА											
Упитник попунити заокруживањем одговарајуће тврдње која изражава Ваш став на постављено питање и уписивањем коментара у понуђени простор. Упитник је анониман!											
Подаци о студенту											
Студијски програм _____		Начин студија: 1. буџет 2. самофинансирање									
Година студија _____											
Предмет: _____											
Наставник/сарадник: _____											
Редни број	Елементи за оцењивање	Оцена									
		Наставник					Сарадник				
1.	Редовност одржавања наставе:										
	А) Предавања	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	Б) Вежби	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	В) Консултација	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2.	Усаглашеност градива на предавањима и на вежбама	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3.	Усаглашеност темпа предавања и обима градива-реално спровођење реализације свих активности у оквиру предмета	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4.	Јасноћа и стил излагања, квалитет припремљене наставе	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5.	Подстицај студената на активност, критичко размишљање и креативност	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6.	Професионалност, етичност и коректност у комуникацији са студентима	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
7.	Методи и поступци вредновања предиспитних обавеза и завршног испита	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
8.	Објективност оцењивања	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
9.	Укупна оцена	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Коментари и предлози:											

Оцене наставника по предметима дате су у следећим табелама

Студијски програм БЕЗБЕДНОСТ ДРУМСКОГ САОБРАЋАЈА		Предмет	Оцена
Име и презиме наставника и сарадника			
Др Томислав Маринковић		Динамика моторних возила	4.82
Др Дејан Богићевић		Анализа безбедности саобраћаја	4.86
Др Дејан Богићевић		Експертиза саобраћајних незгода	4.80
Др Светозар Костић		Техника контроле и регулисања саобраћаја	4.71
Др Светозар Костић		Технологија рада центра за обуку возача	4.68
Просечна оцена свих наставника студијског програма			4,77

Закључак комисије за обезбеђење квалитета

У анкети студената студијског програма Безбедност друмског саобраћаја учествовало је 21 од 26 студената, чиме је испуњен услов **Правилника о студентском вредновању квалитета студија** да у анкети учествује више од 50% првоуписаних студената..

И овога пута студенти су потпуно или делимично задовољни наставним планом и садржином већине предмета. Већих примедби студенти нису имали ни на радне услови или рад појединих служби.

У анкетном упитнику оцене педагошког рада наставника на студијском програму Безбедност друмског саобраћаја, оцењиван је рад 5 наставника. Просечна оцена наставника на студијском програму је одлична и износи 4,77. Комисија је нарочито задовољна што у студентским коментарима нема ниједне озбиљне примедбе на рад наставника.

У Нишу, 21. септембра 2012.

Комисија за обезбеђење квалитета

Прилог 4.7.

**Доказ да су примери исхода учења за
програме различитих структура
представљени на интернет страни
високошколске установе**

ЦИЉЕВИ И ИСХОДИ УЧЕЊА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА БЕЗБЕДНОСТ ДРУМСКОГ САОБРАЋАЈА

http://www.vtsnis.edu.rs/spec_bds.html

Прилагођавајући се савременим захтевима и стандардима високошколског образовања, а у складу са потребама савременог друштва, Висока техничка школа струковних студија у Нишу је 2008. године, на специјалистичким студијама акредитовала студијски програм Безбедност друмског саобраћаја. Студијски програм конципиран је тако да представља специјализацију стручњака из уже области Безбедност и контрола саобраћаја, а представља савремени, усклађен, логичан и неопходан наставак студијског програма друмски саобраћај на основним студијама.

Садржај студијског програма рађен је у складу са Стандардима за акредитацију студијских програма, које је донео Национални савет за високо образовање. Студијски програм је у трајању од једне године (два семестра-60 ЕСПБ) и прилагођен је савременим европским искуствима у образовању овог профила стручњака.

Студијски програм настао је као последица чињенице да последњих година, на светском нивоу, рад у области безбедности друмског саобраћаја доживљава велику експанзију. Узимајући у обзир велики број саобраћајних незгода и штетност њихових последица, организација и рад у области безбедности друмског саобраћаја заузима значајно место у хијерархији приоритетних задатака савременог друштва.

На свим нивоима организовања савремена друштва улажу огромне напоре како би се остварили што бољи резултати на смањењу броја саобраћајних незгода и њихових последица. Успостављање прихватљивог нивоа, односно жељеног стања, безбедности друмског саобраћаја подразумева, између осталог и константно унапређење образовања и стечених знања стручњака из ове области, што уједно представља основни циљ овог студијског програма.

Основни или примарни циљ студијског програма је стицање стручних знања и практичних вештина из области Безбедности и контроле саобраћаја, односно постизање компетенција неопходних за обављање практичних послова и задатака из наведене области. Поред тога, овај студијски програм усмеран је ка развоју креативних способности студената који подразумева: идентификацију и анализу одређеног проблема, планирање и реализацију одговарајућих мера, развој критичког мишљења, доношење конкретних решења, писање стручних извештаја и саопштавање и јавно излагање постигнутих резултата рада.

Крајњи циљ студијског програма Безбедност друмског саобраћаја је да образује стручњака који је током процеса студирања стекао потребна стручна знања и практичне вештине, која са стручног и практичног аспекта могу бити примењена на решавању практичних послова и проблема у области безбедности и контроле саобраћаја.

Поред конкретних, постављени су и следећи општи циљеви студијског програма: усклађеност са поставкама Болоњског процеса, високи степен вертикалне и хоризонталне мобилности студената, теренска настава и практична реализација пројеката, тимски рад итд.

Поред циљева, кроз студијски програм, постављени су и очекивани исходи учења, односно прецизни искази о томе шта ће студенти бити у стању да ураде након завршетка студија на овом студијском програму и колико ће то успешно обављати. Похађањем овог студијског програма студент стиче знања и практичне вештина које треба да га учине способним да индивидуално или у тиму решава конкретне и практичне проблеме из области безбедности саобраћаја. Очекивани исходи учења су оспособљеност студента да стечена знања и вештине примени у пракси на следећим пословима: анализа саобраћајних незгода у циљу повећања нивоа безбедности саобраћаја; израда стратегије и тактике спречавања саобраћајних незгода на одређеном подручју; организација и спровођење

увиђаја саобраћајних незгода; експертизе - вештачења саобраћајних незгода; организација рада центара за обуку возача; контрола и регулисање саобраћаја; експлоатација и одржавања путева са аспекта безбедности саобраћаја.

Генерално, очекивани исход учења је да се студент практично и теоријски оспособи да постане квалитетан специјалиста - струковни инжењер саобраћаја у пракси, а што се постиже активном наставом, низом практичних вежби, обављањем праксе у некој од радних организација, изработом конкретних пројектних задатака, итд.

Прилог 4.8.

**Мишљење дипломираних студената о
квалитету студијског програма и
постигнутим исходима учења**

У оквиру редовних активности провере квалитета студија Висока техничка школа струковних студија у Нишу врши и анкетирање студената **који су завршили студије на акредитованим студијским програмима**, како на основним тако и на специјалистичким студијама.

Ова анкета студената је на добровољној бази и анонимна је.

Састоји се из 20 питања и места за коментар-предлог студента за побољшање рада Школе.

Анетни упитник имао је следећи изглед:

Анкета студената који су завршили ВТШ у Нишу

*Заокружити степен одобравања следећих тврдњи оценом од 1 (најмања) до 5 (највећа)

1. Квалитет садржаја студијског програма је испунио моја очекивања	1	2	3	4	5
2. Колико вам је стеђено знање помогло за укључивање у процес рада	1	2	3	4	5
3. Да ли сматрате да сте у школи стекли довољно теоретских знања	1	2	3	4	5
4. Да ли сматрате да сте у школи стекли довољно знања за примену у пракси	1	2	3	4	5
5. Како сте генерално задовољни школом коју сте завршили	1	2	3	4	5
6. Учионице и амфитеатри одговарају условима за одржавање предавања	1	2	3	4	5
7. Лабораторије одговарају условима за одржавање вежби	1	2	3	4	5
8. Број студената у групама за вежбе усклађен је са капацитетима	1	2	3	4	5
9.					
10. Физички услови рада (осветљење, грејање, хигијена) су адекватни	1	2	3	4	5
11. Информатичка опрема је у складу са потребама	1	2	3	4	5
12. Библиотека је добро покривена са предметним књигама	1	2	3	4	5
13. Информисање студената путем огласне табле је добро	1	2	3	4	5
14. Информисање студената путем телефона је добро	1	2	3	4	5
15. Информисање студената путем сајта школе је добро	1	2	3	4	5
16. Наставно особље има коректан однос према студентима	1	2	3	4	5
17. Ненаставно особље има коректан однос према студентима	1	2	3	4	5
18. Квалитет рада студентске службе је добар	1	2	3	4	5
19. Квалитет рада руководећег тима (директор са колегијумом) је добар	1	2	3	4	5
20. Квалитет рада Студентског парламента је добар	1	2	3	4	5
21. Да ли би опет уписали исту школу	1	2	3	4	5

Ваш предлог за побољшање квалитета школе:

На студијском програму специјалистичких студија Безбедност друмског саобраћаја до сада је, у три генерације, своје студије завршило је 49 студената (закључно са децембром 2012.). при чему је анкетирано њих 25 (51%).

Дипломирани студенти специјалистичких студија Безбедност друмског саобраћаја, углавном су давали препоруке да се постојеће лабораторије опреме додатном савременом опремом и да се оснују нове. Такође, предлог је још веће учешће практичне наставе и стручне праксе на студијском програму.

Студенти су најзадовољнији били односом наставника, садржајем студијског програма као и распоредом наставе који је прилагођен и оним студентима који су у радном односу.

Прилог 4.9.

Задовољство послодаваца стеченим квалификацијама студената

Студијски програм Безбедност друмског саобраћаја школује специјалисте, који након завршетка студија имају мултидисциплинарна знања из ове специфичне научне дисциплине. Овај студијски програм је до сада завршило 49 студента, од којих је (према подацима самих студената) запошљено више од половине, по правилу у струци. Свршени студенти, специјалисти струковни инжењери саобраћаја, знања која су стекли током студија, успешно примењују при обављању својих радних задатака. Чак и они студенти који тренутно не обављају послове везане за струку, истакли су да им знања из области Безбедност друмског саобраћаја доста значе на плану техничке културе и комуникације.

Висока техничка школа струковних студија у Нишу је, у циљу даљег развијања квалитета својих студијских програма, остварила сарадњу са већим бројем предузећа, организација и фирми које послују на подручју града Ниша, као и са предузећима ван Ниша. Школа највећу пажњу посвећује активној сарадњи са предузећима где раде наши свршени студенти, како основних, тако и специјалистичких студија. Од водећих људи тих фирми Школа, са времена на време, потражује мишљење о квалитету рада и знањима и вештинама које имају свршени студенти, сада запошљени у тим фирмама. На тај начин је створена тзв. научно-стручна база тј. списак фирми и организација са којим Школа сарађује. Научно-стручна база, као и нека мишљења послодаваца налазе се на http://www.vtsnis.edu.rs/spec_in.html

Прилог 5.2

К Њ И Г А П Р Е Д М Е Т А

студијског програма

БЕЗБЕДНОСТ ДРУМСКОГ САОБРАЋАЈА

С А Д Р Ж А Ј

1. Динамика моторних возила
2. Анализа безбедности саобраћаја
3. Експертиза саобраћајних незгода
4. Техника контроле и регулисања саобраћаја
5. Технологија рада Центра за обуку возача
6. Експлоатација и одржавање путева
7. Безбедност аутомобила
8. Струковни инжењерски рад
9. Специјалистички рад

Студијски програм/студијски програми : Безбедност друмског саобраћаја			
Врста и ниво студија: Специјалистичке студије			
Назив предмета: Динамика моторних возила			
Наставник (Име, средње слово, презиме): др Томислав Р. Маринковић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов:-			
Циљ предмета Стицање теоретских и практичних знања о динамици моторних возила и њиховом утицају на безбедност саобраћаја. Оспособљавање студената да решавају проблеме из праксе.			
Исход предмета Способност студената да рутински користе стечена знања и вештине у области динамике моторних возила, те да сагледају своје место у тимском раду и да се усавршавају.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> КОЧЕЊЕ ВОЗИЛА Динамика процеса кочења. Показатељи ефикасности кочења. Стабилност кочења. Регулисање процеса кочења. Регулација у систему са отвореним колом. Регулисање у систему са затвореним колом (анти-блок систем). Безбедно растојање између возила при кочењу. Технички нормативи кочења. УПРАВЉИВОСТ ВОЗИЛА Основи теорије управљања возила. Кинематика и динамика управљања. Аутоматско вођење возила. ОСЦИЛАЦИЈЕ ВОЗИЛА Основи теорије случајних осцилација. Математички модел стохастичког осциловања возила. Побудна функција. Преносна функција. Одзив. Комфартбилност вожње. Сигурност вожње. Побољшање комфортабилности и сигурности вожње. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Израда два пројектна задатака према садржају који је наведен у теоријској настави.			
Литература 1. Д.Симић, <i>Динамика моторних возила</i> , Крагујевац, 1974 2. М. В. Томић, С. В. Петровић: <i>Моторна возила</i> , Техничка књига Београд, 1973. 3. С.Стаменковић, <i>Динамика</i> , ВТШ Ниш, 2004.			
Број часова активне наставе 105			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: 45	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе Комбиновано, интерактивна са решавањем примера из праксе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	20+20	усмени испт	30
колоквијум-и	-		
семинар-и	20		

Студијски програм/студијски програми : Безбедност друског саобраћаја			
Врста и ниво студија: Специјалистичке студије			
Назив предмета: Анализа безбедности саобраћаја			
Наставник (Име, средње слово, презиме): др Дејан С. Богићевић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов:-			
Циљ предмета Изучавање појавних облика (феноменологије), узрока, услова и других фактора због којих настају саобраћајне незгоде. Стицање знања о методама и поступцима анализе саобраћајних незгода. Изучавање одговарајућих мера које се предузимају у циљу повећања нивоа безбедности у друском саобраћају.			
Исход предмета Оспособљавање и примена стечених знања студената за решавање конкретних проблема везаних за безбедност саобраћаја. Могућност стручног сагледавања сложених узрока и законитости настајања саобраћајних незгода. Примена стечених знања за утврђивање степена угрожености у саобраћају и могућност рационалног управљања ресурсима безбедности саобраћаја.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет изучавања и методи безбедности саобраћаја. Феноменологија саобраћајних незгода. Механизам дејства фактора безбедности саобраћаја. Саобраћајне незгоде. Последице саобраћајних незгода. Вредновања у области безбедности саобраћаја. Извршиоци саобраћајних незгода. Појам етиологије саобраћајних незгода. Квантифицирање узрока саобраћајних незгода: објективни, технички, природни, друштвени и људски фактор безбедности саобраћаја. Стратегија и тактика спречавања саобраћајних незгода. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Статистичка обрада саобраћајних незгода на одређеном подручју у виду пројектног задатка – практична анализа стања безбедности саобраћаја. Одређивање степена ризика у друском саобраћају на одређеном подручју у виду пројектног задатка.			
Литература 1. Инић М.: <i>Безбедност друског саобраћаја</i> , ФТН, Нови Сад 2002. 2. Пантазијевић С.: <i>Безбедност саобраћаја</i> МУП Србије, ВШУП, Земун 3. Вујанић М., Драгач Р.: <i>Безбедност саобраћаја II део</i> , СФ, Београд 4. Вујанић М.: <i>Збирка решених задатака из безбедности саобраћаја</i> , СФ, Београд			
Број часова активне наставе 120			Остали часови
Предавања: 45	Вежбе: 30	Други облици наставе: 45	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе Комбиновано, интерактивна са решавањем примера из праксе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	20+20	усмени испит	30
колоквијум-и			
семинар-и	20		

Студијски програм/студијски програми : Безбедност друмског саобраћаја			
Врста и ниво студија: Специјалистичке студије			
Назив предмета: Експертиза саобраћајних незгода			
Наставник (Име, средње слово, презиме): др Дејан С. Богићевић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов:-			
Циљ предмета Стицање основних инжењерских знања из области експертиза саобраћајних незгода. Овладавање поступцима и методама за вршење експертиза и реконструкција саобраћајних незгода.			
Исход предмета Стицање знања из области експертиза саобраћајних незгода неопходних за самосталан рад. Примена знања у поступцима израде налаза и мишљења. Упознавање и овладавање основама савремених софтверских алата намењених експертизама и реконструкцијама саобраћајних незгода.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам, предмет и значај вештачења саобраћајних незгода. Анализа процеса кретања и заустављања моторних возила. Усвајање битних параметара за анализу саобраћајних незгода. Одређивање места судара и смера кретања учесника незгоде. Одређивање брзине кретања учесника саобраћајне незгоде. Експертизе карактеристичних типова саобраћајних незгода. Временско-просторна анализа тока незгоде. Методе израде извештаја о експертизи саобраћајних незгода, форма и садржај налаза и мишљења вештака. Процена висине штете на моторним возилима. Примена рачунара у анализама и експертизама саобраћајних незгода. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Израда пројектног задатка у форми Налаза и мишљења вештака конкретне саобраћајне незгоде, Израда пројектног задатка процена штете на возилу.			
Литература 1. Костић С.: <i>Технике безбедности и контроле саобраћаја</i> , ФТН, Нови Сад, 2002. 2. Ротим Ф.: <i>Елементи сигурности цестовног премета</i> I, II, III, Загреб, 1989. 3. Драгач Р.: М. Вујанић: <i>Безбедност саобраћаја</i> , СФ, Београд, 2002. 4. Вујанић М.: <i>Приручник за саобраћајно техничка вештачења</i> , СФ, Београд, 1991 5. Вујанић М.: <i>Збирка задатака из Безбедности саобраћаја</i> , СФ, Београд, 2004 6. Водинелић В.: <i>Саобраћајна криминалистика</i> , Савремена администрација, Београд, 1986.			
Број часова активне наставе 105			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: 45	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе Настава се изводи комбиновано и интерактивно уз коришћење савремених аудио-визуелних средстава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	20+20	усмени испит	30
колоквијум-и	-		
семинар-и	20		

Студијски програм/студијски програми : Безбедност друмског саобраћаја			
Врста и ниво студија: Специјалистичке студије			
Назив предмета: Техника контроле и регулисања саобраћаја			
Наставник (Име, средње слово, презиме): др Светозар И. Костић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов:-			
Циљ предмета Стицање практичних знања о поступцима који се користе у техници контроле и регулисања саобраћаја у зависности од функционалних карактеристика путне и уличне мреже, безбедности саобраћаја, захтева за протоком и пројектованог нивоа услуге.			
Исход предмета Оспособљавање и примена стечених знања студената за решавање конкретних проблема везаних за контролу и регулисање саобраћаја у складу са условима за безбедније одвијање саобраћаја и измене режима саобраћаја у циљу побољшања услова одвијања саобраћаја.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Методе, поступци и техника контроле саобраћаја. Техничка средства за контролу и регулисање саобраћаја. Саобраћајна сигнализација и опрема. Сигнализација и опрема за вођење саобраћаја на путној и уличној мрежи. Технике регулисања саобраћаја на уличној и путној мрежи. Регулисање саобраћаја на ванградским деоницама путева. Регулисање саобраћаја светлосном сигнализацијом на раскрсницама. Елементи сигналног плана. Аутоматско управљање саобраћајем на мрежи. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Анализа и израда предлога саобраћајне сигнализације на конкретним раскрсницама – израда пројектног задатка. Снимање саобраћајних токова, тебеларно и графичко приказивање резултата, анализа токова и предлог мера за побољшање протока возила и безбедности - израда пројектног задатка.			
Литература 1. Ђорђевић Т.: <i>Регулисање саобраћајних токова светлосном сигнализацијом</i> , Београд, 1999. 2. Костић С.: <i>Технике безбедности и контроле саобраћаја</i> , ФТН, Нови Сад, 2002. 3. Здравковић П, и др.: <i>Елементи саобраћајног пројектовања</i> , СФ, Београд 2003. 4. Особа М, и др.: <i>Управљање саобраћајем помоћу светлосних сигнала</i> , СФ, Београд 2003.			
Број часова активне наставе 135			Остали часови
Предавања: 45	Вежбе: 30	Други облици наставе: 60	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе Комбиновано, интерактивна са решавањем примера из праксе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	20+20	усмени испит	30
колоквијум-и	-		
семинар-и	20		

Студијски програм/студијски програми : Безбедност друмског саобраћаја			
Врста и ниво студија: Специјалистичке студије			
Назив предмета: Технологија рада Центра за обуку возача			
Наставник (Име, средње слово, презиме): др Светозар И. Костић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов:-			
Циљ предмета Стицање знања о организацији и технологији рада центра за обуку возача. Упознавање студената са условима неопходним за успешну реализацију обуке кандидата и организовања возачких испита.			
Исход предмета Способност студената да рутински користе стечена знања и вештине у организацији и руковођењу центра за обуку возача, те да сагледају своје место у тимском раду који је непоходан на пословима обуке кандидата и организовања возачких испита.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Услови за рад центара за обуку возача. Наставна средства у обуци возача. Наставни план и програм центара за обуку возача, евиденције које воде ти центри. Програм оспособљавања кандидата за возаче моторних возила одређених категорија возила. Значаје ергономије управљања моторним возилом. Обликовање садржаја обуке. Методска разрада садржаја обуке управљања моторним возилом. Организација и поступак полагања возачких испита. Педагошке основе оцењивања на возачком испиту. Улога обуке управљања моторним возилом у изградњи система безбедности саобраћаја. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Израда два пројектна задатака према садржају који је наведен у теоријској настави.			
Литература 1. Латиновић Д.: <i>Методика обуке возње</i> , СТИШ, Земун, 1998 2. Радивојевић М.: <i>Педагошке основе оцењивања на возачком испиту</i> , АМС, Београд, 1998 3. Фићовић Ж.: <i>Испит возње</i> , АШ ЛОЛА, Београд, 1998 4. Зборник радова: <i>Систем обуке возача</i> , ПУАШ, Апатин, 2002 5. <i>Закон о безбедности саобраћаја на путевима</i> , Службени лист, Београд, 1983			
Број часова активне наставе 135			Остали часови
Предавања: 45	Вежбе: 30	Други облици наставе: 60	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе Комбиновано, интерактивна са решавањем примера из праксе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	20+20	усмени испт	30
колоквијум-и	-		
семинар-и	20		

Студијски програм/студијски програми : Безбедност друског саобраћаја			
Врста и ниво студија: Специјалистичке студије			
Назив предмета: Експлоатација и одржавање путева			
Наставник (Име, средње слово, презиме): мр Драган Ж. Перић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов:-			
Циљ предмета Циљ предмета је оспособљавање студената за рад на пословима у вези експлоатације и одржавања путева. Програм предмета је тако концепиран да студентима даје одређени ниво способности да могу да самостално и тимски учествују у пословима који су у вези са експлоатацијом и одржавањем путева.			
Исход предмета Оспособљеност студента да самостално и тимски учествује у пословима у оквиру експлоатације и одржавања путева.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Експлоатација путева. Специфичности експлоатације у градским срединама. Редовно и појачано одржавање путева. Задаци и циљеви одржавања путева. Специфичности одржавања у насељеним местима. Летње и зимско одржавање у оквиру редовног одржавања. Појачано одржавање путева. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Примери из праксе. Начин експлоатације и праћење експлоатације од стране одговарајућих служби. Дефинисање плана одржавања путева са радовима на одржавању. Први колоквијум.			
Литература 1. Цветановић, <i>Одржавање саобраћајнице</i> 2. В. Анђус, М. Малетин: <i>Пројектовање путева</i> , Грађевинска књига, Београд 3. В. Анђус, М. Малетин: <i>Градске саобраћајнице</i> , Грађевинска књига, Београд			
Број часова активне наставе 135			Остали часови
Предавања: 45	Вежбе: 30	Други облици наставе: 60	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	25	усмени испит	30
колоквијум-и	35		
семинар-и	-		

Студијски програм/студијски програми : Безбедност друског саобраћаја				
Врста и ниво студија: Специјалистичке студије				
Назив предмета: Безбедност аутомобила				
Наставник (Име, средње слово, презиме): др Томислав Р. Маринковић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 10				
Услов:-				
Циљ предмета				
Стицање знања о динамици кретања и конструкционим особинама возила и њиховом утицају на безбедност саобраћаја.				
Исход предмета				
Способност студената да рутински користе стечена знања и вештине у области безбедности аутомобила, те да сагледају своје место у тимском раду и да се усавршавају.				
Садржај предмета				
Теоријска настава				
Уздушна динамика возила, механика точка са пнеуматиком: основни појмови, отпор котрљања, уздужно клизање, пријањање при вучи и кочењу, аквапланирање, карактеристике крутости. Попречна динамика возила: скретање при малој и великој брзини, расподела оптерећења при скретању, карактеристике пнеуматика, управљивост и повођење, стабилност вожње. Механика судара возила. Активна и пасивна безбедност аутомобила. Спољашња безбедност – заштита партнера у саобраћају. Биомеханика.				
Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад				
Израда два пројектна задатака према садржају који је наведен у теоријској настави.				
Литература				
1. Јанковић Д.: <i>Моторна возила - теорија и конструкција</i> , Машински факултет, Београд				
2. Симић Д.: <i>Динамика моторних возила</i> , Научна књига, Београд				
3. Јанковић А., <i>Симић Д.: Безбедност аутомобила</i> , Крагујевац, 1996.				
4. Милидраг С., Поповић З., Муждека С.: <i>Друмска моторна возила</i> , ФТН, Нови Сад				
5. Јанковић И., Тодоровић Ј.: <i>Теорија кретања возила</i> , Машински факултет у Београду, 1990				
Број часова активне наставе 135				Остали часови
Предавања: 45	Вежбе: 30	Други облици наставе: 60	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе				
Комбиновано, интерактивна са решавањем примера из праксе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		-
практична настава	20+20	усмени испт		30
колоквијум-и	-			
семинар-и	20			

Студијски програм: Безбедност друмског саобраћаја	
Врста и ниво студија: Специјалистичке студије	
Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе: Сви наставници на студијском програму који предају предмете из стручних и стручно-апликативних области.	
Број ЕСПБ: 3	
Услов:	
Циљ: Стицање и примена савремених технологија из области саобраћајног инжењерства у привреди и друштву, теренској настави и практичној реализацији пројеката, из стручних предмета у одабраној радној организацији, а у функцији израде специјалистичког рада.	
Очекивани исходи: Од студената се очекује да: • студент упозна делатности изабраног предузећа или институције, начин пословања, управљања и место и улогу инжењера у њиховим организационим структурама, • оспособљеност студената за примену претходно стечених теоријских и стручних знања за решавање конкретних практичних инжењерских проблема у оквиру изабраног предузећа, • поседују способност за тимски рад при решавању сложених проблема струке, • су оспособљени да прикупљају, анализирају и систематизују теоретске и практичне проблеме из инжењерске праксе и да предвиде решења и последице при решавању тих проблема. • прикупљају податаке и припреме практични део рада за специјалистички рад.	
Садржај стручне праксе Инжењерска пракса изводи се у шестом семестру и остварује се у радним организацијама у привреди које се директно или индиректно баве саобраћајном делатношћу. Стручна пракса изводи се по општим и индивидуалним програмским садржајима, договореним између коментора из радне организације, предметног наставника – ментора и студента, а који су у функцији израде специјалистичког рада. <i>Процедуре и формулари везани за стручну праксу приказане су на сајту школе.</i> http://www.vtsnis.edu.rs/strucna_praksa.html <i>Студент на пракси обавља опште и посебне задатке. Општи задаци подразумевају да студент упозна: историјат предузећа, организациону структуру и производни програм. Посебне стручне задатке које треба студент да обави током праксе дефинишу коментор из предузећа и ментор-наставник. То су тематске целине које је студент слушао и полагао у стручним предметима, а сада та знања примењује у практичним условима у изабраном предузећу.</i> Наставници-ментори и коментори имају задатак да студенту прецизно дефинишу радне задатке и обавезе у циљу упознавања студената са организацијом предузећа или установе, радним процесима, технологијом, поступцима контроле квалитета производа и услуга, начином прикупљања и обраде података у вези израде специјалистичког рада и др. Коментор у предузећу свакодневно сарађује са студентом, упућује га и прати његов рад. По обављеној инжењерској пракси студент подноси извештај који по садржају и форми одговара упутствима наставника дефинисаним на почетку праксе. Теме које студент обрађује на стручној пракси, на студијском програму Друмски саобраћај одређују се у зависности од делатности конкретног предузећа, из једне од слећих ужих области Безбедност саобраћаја, Планирање, пројектовање и управљање саобраћајем, Технологија и организација транспорта, Путеви, Моторна возила, Шпедиција, логистика, и комбиновани системи транспорта, Унутрашњи транспорт.	
Број часова, ако је специфицирано	укупно 45
Методе извођења: менторски, интерактивно, практично, демонстративно Према упутствима КАПК од 14. новембра 2011. године, стручна праксе се не оцењује. http://www.kapk.org/images/stories/ODGOVOR%20NA%20PITANJA%20O%20STRUCNOJ%20PRAKSI.pdf	

Табела 5.2 Б Спецификација специјалистичког рада

Студијски програм:	Безбедност друмског саобраћаја
Врста и ниво студија:	Специјалистичке студије
Број ЕСПБ:	15
Услов:	150 ЕСПБ
Циљеви специјалистичког рада: Примена основних, стечених знања и метода на решавању конкретних проблема у оквиру изабране области. Студент изучава проблем, његову структуру и сложеност и на основу спроведених анализа изводи закључке о могућим начинима његовог решавања. Проучавајући литературу студент се упознаје са методама решавања сличних задатака и праксом у њиховом решавању. Стицање знања о начину, структури и форми писања извештаја након извршених анализа и других активности које су спроведене у оквиру задате теме специјалистичког рада. Израдом специјалистичког рад студенти стичу искуство за писање радова у оквиру којих је потребно описати проблематику, спроведене методе и поступке и резултате до којих се дошло. Поред тога, циљ израде одбране специјалистичког рада је развијање способности код студената да резултате самосталног рада припреме у погодној форми јавно презентују, као и одговарају на примедбе и питања у вези теме.	
Очекивани исходи: Оспособљавање студената да самостално примењују претходно стечена знања из различитих области које су претходно изучавали, ради сагледавања структуре задатог проблема и његовој систематској анализи у циљу извођења закључака омогућим правцима његовог решавања. Кроз самостално коришћење литературе, студенти проширују знања из изабране области и проучавају различите методе и радове који се односе на сличну проблематику. Самостално изучавајући и решавајући задатке из области задате теме, студенти стичу знања о комплексности и сложености проблема из области њихове струке. Израдом бечелор рада студенти стичу одређена искуства која могу применити у пракси приликом решавања проблема из области њихове струке. Припремом резултата за јавну одбрану, јавном одбраном и одговорима на питања и примедбе комисије студент стиче неопходно искуство о начину на који у пракси треба презентовати резултате самосталног или колективног рада.	
Општи садржаји: Након прикупљених 30 ЕСПБ, студент приступа изради специјалистичког рада. Специјалистички рад је истраживачко-практични рад студента у коме се он упознаје са решавањем практичних проблема и методологијом практичних истраживања у некој од области студијског програма. Процедуре и формулари везани за стручну праксу дати су на сајту школе: http://www.vtsnis.edu.rs/preuzimanje_dokumenata.html Специјалистички рад се израђује из једног научно-стручног или стручно-апликативног предмета, али укључује знања и вештине из више предмета. Наставник тог изабраног предмета је ментор специјалистичког рада студента. Ментор је активни учесник у свим фазама израде специјалистичког рада, а по потреби у израду рада укључује коментара из предузећа (са стручне праксе студента) и друге наставнике у Школи. Поред основног прегледа постојеће литературе и/или правно-техничке регулативе у изабраној области, специјалистички рад би требало да садржи бар 2 од следећих елемената - аналитички, прорачунски, пројектантски или експериментални аспект. Специјалистички рад се ради на појединачној основи, а пожељно је да је повезан са специфичним знањима стеченим током инжењерске стручне праксе у предузећу. Специјалистички рад подразумева почетна теоретска истраживања у области, након чега се дефинишу проблематика и циљеви специјалистичког рада. Потом се приступа решавању проблема, прорачунавању, пројектовању, итд. тј. испуњавању циљева рада. Специјалистички рад треба бити поткрепљен практичним радом или експериментом, што подразумева планирање експеримента, прикупљање, обраду и анализу података, као и креирање писане комуникације. Након обављеног истраживања студент припрема специјалистички рад у прописаној форми која садржи следећа поглавља: Увод, Циљ рада, Теоријска истраживања, Експериментална истраживања (Практичан рад), Резултати и дискусија, Закључак и Преглед коришћене литературе. Након завршеног Специјалистичког рада, студент предаје писану верзију рада, коју комисија прегледа и одобрава усмену одбрану. Одбрана Специјалистичког рада је јавна.	
Методе извођења: менторски, интерактивно, практично, лабораторијски, индивидуални рад.	
Оцена (максимални број поена 100) Оцена специјалистичког рада се изводи из општег успеха студента, оцене из предмета из ког студент ради специјалистички рад, оцене квалитета писменог рада, квалитета усмене презентације и одбране специјалистичког рада.	

Прилог 9.5

КЊИГА НАСТАВНИКА

студијског програма

БЕЗБЕДНОСТ ДРУМСКОГ САОБРАЋАЈА

1. Дејан С. Богићевић
2. Томислав Р. Маринковић
3. Светозар И.Костић
4. Драган Ж. Перић

Име и презиме		Дејан С. Богићевић	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока техничка школа струковних студија у Нишу, Ниш, 17.1.2007.	
Ужа научна односно уметничка област		Безбедност друмског саобраћаја	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање		Висока техничка школа струковних студија, Ниш	Безбедност друмског саобраћаја и Саобраћајни и транспортни системи
Докторат	2010	ФТН, Нови Сад	Безбедност саобраћаја
Специјализација			
Магистратура	2006.	ФТН, Нови Сад	Безбедност саобраћаја
Диплома	1997.	ФТН, Нови Сад	Саобраћајна техника
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студја	Часова активне наставе
1.	Техника безбедности и контроле саобраћаја	ДРС - OCC	3+0
2.	Паркирање и терминали у друмском саобраћају	ДРС - OCC	3+0
3.	Безбедност саобраћаја	ДРС - OCC	3+0
4.	Теорија и регулисање саобраћајних токова	ДРС - OCC	3+0
5.	Планирање саобраћаја	ДРС - OCC	3+0
6.	Анализа безбедности саобраћаја	БДС - CCC	3+4
7.	Експертиза саобраћајних незгода	БДС - CCC	2+4
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Богићевић Д., Веселиновић М.: ПРИЛОГ МЕТОДИ ЗА УТВРЂИВАЊЕ БРЗИНЕ ВОЗИЛА НА ОСНОВУ ИНТЕРПОЛАЦИЈЕ ПОЗНАТИХ ПАРАМАТАРА ИЗ "CRASH" ТЕСТОВА, Часопис "СУВРЕМЕНИ ПРОМЕТ", бр.1-2/10., pp. 145-151., Загреб, 2010.		
2.	Богићевић Д., Костић С., Лалић З.: УНАПРЕЂЕЊЕ МЕТОДА ЗА ОДРЕЂИВАЊЕ СУДАРНЕ БРЗИНЕ ВОЗИЛА НА ОСНОВУ ЊИХОВИХ ДЕФОРМАЦИЈА, Међународна конференција "НАУКА И МОТОРНА ВОЗИЛА 2007" Машински факултет, Београд, 2007., CD, реф. 10.		
3.	Bogićević D., Popović V., Čerčić N.: SIMULACIJA I MODELIRANJE TROKRAKE SIGNALISANE RASKRSNICE PRIMENOM SIMULACIONOG PROGRAMA GPSS-FON, 11th Internacional coference "DEPENDABILITY AND QUALITY MANAGMENT 2008" Beograd, 2008. ,		
4.	Богићевић Д., Поповић В.: РАСПОДЕЛА РИЗИКА У ДРУМСКОМ САОБРАЋАЈУ НА ТЕРИТОРИЈИ НИШАВСКОГ ОКРУГА ПО НОВОМ МОДЕЛУ, Зборник радова IX Симпозијум са међународним учешћем "ПРЕВЕНЦИЈА САОБРАЋАЈНИХ НЕЗГОДА НА ПУТЕВИМА 2008" Нови Сад, 2008.		
5.	Вујанић М., Костић С., Богићевић Д.: ПОСТУПАК УТВРЂИВАЊА БРЗИНЕ ВОЗИЛА КОРИШЋЕЊЕМ РЕЗУЛТАТА КРЕШ ТЕСТОВА, Зборник радова IX Симпозијум са међународним учешћем "ПРЕВЕНЦИЈА САОБРАЋАЈНИХ НЕЗГОДА НА ПУТЕВИМА 2008".		
6.	Bogićević D., Popović V., Čerčić N.: INTELIGENTNI TRANSPORTNI SISTEMI U FUNKCIJI POVEĆANJA KAPACITETA DRUMSKIH SAOBRAĆAJNICA, 11th Internacional coference "DEPENDABILITY AND QUALITY MANAGMENT 2008" Beograd, 2008. , стр. 915-920.		
7.	Богићевић Д., Костић С.: POSTUPAK KONSTRUKCIJE DIJAGRAMA ENERGETSKOG RASERA ZA RAZLIČITE MODELE VOZILA, Зборник радова X Međunarodni simpozijum "ПРЕВЕНЦИЈА САОБРАЋАЈНИХ НЕЗГОДА НА ПУТЕВИМА 2010" Нови Сад, 2010.		
8.	Bogićević D., Popović V, Dorčić I.: POSSIBLE DEVELOPMENT MANAGEMENT RELATIONS IN THE SYSTEM OF PARKING, Proceedings, 3 rd International conference, "TOWARDS A HUMANE CITY" Travel demand management, NOVI SAD 2011.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни 2
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име, средње слово, презиме		Томислав Р. Маринковић	
Звање		Професор струковних студија	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока техничка школа струковних студија – Ниш од 02. 02. 2009.	
Ужа научна односно уметничка област		Производне и информационе технологије	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	19.3.2007	Висока техничка школа струковних студија - Ниш	производне технологије
Докторат	03.7.2000.	Машински факултет - Ниш	производне технологије
Специјализација			
Магистратура	17.6.1994.	Машински факултет - Ниш	производне технологије
Диплома	15.6.1980	Машински факултет - Ниш	производне технологије
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студја	Часова активне наставе
1.	Обрада деформисањем	ИНИ, основне	2+0
2.	Обрада резањем	ИНИ, основне	2+0
3.	Одржавање машинских система	ИНИ, основне	2+0
4.	Елементи транспортних средстава	ДРС, основне	3+0
5.	Моторна возила	ДРС, основне	3+0
6.	Динамика возила	ДРС, основне	3+3
7.	Експлоатација и одржавање моторних возила	ДРС, основне	3+0
8.	Динамика моторних возила	БДС, специјалистичке	2+4
	Безбедност аутомобила	БДС, специјалистичке	3+0
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Dragan Adamovic, Vesna Mandic, Zoran Jurkovic, Branko Grizelj, Milentije Stefanovic, Tomislav Marinkovic, Srbislav Aleksandrovic, <i>Eksperimentalno modeliranje i numerička FE analiza procesa izvlačenja sa stanjenjem čeličnih traka</i> (str.435-444) <i>An experimental modelling and numerical FE analysis of steel-strip ironing process</i> (str.435-444) , Tehnički vjesnik, Vol.17 No.4 Prosinjac 2010; Izvorni znanstveni članak		
2.	Mandić Vesna, Adamović Dragon, Jurković Zoran, Stfanović Milentije, Živković Miroslav, Randelović Saša, Marinković Tomislav, Numerical Fe modelling of the Ironing Proces of Aluminium Alloy and Its Experimental Verification, TRANSACTIONS OF FAMENA 2010 34 (4) : 59-69		
3.	Mandić, V., Adamović, D., Jurković, Z., Stefanović, Marinković, T., CAE Analysis of Ironing Process with Experimental Verification, Зборник MOTSP 2010 International Scientific Conference management of Technology – Step to Sustainable Production, 2-4 jun 2010, Rovinj, ISBN 978-953-7738-09-9, FSB Zagreb, Hrvatska		
4.	Stojanović N., Cvetanović B., Marinković T., Transport opasnih materija u drumskom saobraćaju i zaštita na radu, Zaštita na radu multidisciplinarno ostvarivanje bezbednosti i zdravlja na radu, konferencija sa međunarodnim učešćem, Tara 2010.		
5.	Cvetanović, B., Boričić, A., Marinković, T., Rekonstrukcija starih hidrauličkih presa za direktno istiskivanje profila o Al – legura, Zbornik radova 32.kongresa o hidropneumatskoj automatizaciji- HIPNEF 2009, Vrnjачка Banja.		
6.	Marinković, A., Mirković, S., Marinković T., Savremene koncepcije radionica za popravku građevinske mehanizacije u okviru putarskih društava, XXXIII majski skup održavalaca sredstava za rad Srbije , Vrnjачка Banja, 2010 .		
7.	Mandic V., Bruschi S., Marinkovic T., Živković M., Targa M.: FEM simulation and elasto-plastic analysis of porthole-die in extrusion hollow section aluminium tubes, 8th ICTP 2005. International coference on tehnology, october 9.-13., Verona, Italy, 2005.		
8.	V.Marinković, T. Marinković: <i>Određivanje koeficijenta trenja u procesima obrade istiskivanjem</i> , 11 th Internal Conference on Tribology SERBIATRIB '09, Beograd, 2009, s. 343-348.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни 1
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Светозар Костић	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Факултет техничких наука, Нови Сад, 1.10.1992.	
Ужа научна односно уметничка област		Саобраћајни системи	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2002.	ФТН, Нови Сад	Саобраћајни системи
Докторат	1989.	Саобраћајни факултет, Београд	Безбедност саобраћаја
Специјализација	-	-	-
Магистратура	1982.	Саобраћајни факултет, Београд	Безбедност саобраћаја
Диплома	1973.	Саобраћајни факултет, Београд	Планирање, регулисање и безбедност саобраћаја
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студја	Часова активне наставе
	назив предмета	врста студија	
1.	Технологија рада центра за обуку возача	БДС, специјалистичке	3+4+12
2.	Техника контроле и регулисања саобраћаја	БДС, специјалистичке	3+0
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Костић, С., Уређење, техничко регулисање и негативне појаве са становишта безбедности саобраћаја у насељеним местима на подручју СР Србије, Монографија, РСБС, Београд 1982., 61+12 стр.		
2.	Костић, С., Брзина као фактор безбедности друмског саобраћаја, 1. - Увиђај и криминалистичко скицирање места саобраћајних незгода, Практикум, Виша школа унутрашњих послова, Земун 1980.		
3.	Костић, С., Коментар закона о основама безбедности саобраћаја на путевима, РО Борба, Београд, 1988,		
4.	Костић, С., Саобраћајно техничко вештачење - основни појмови, дефиниције и мерне јединице, Приручник, Савез инжењера и техничара Србије, Београд 1996.		
5.	Костић, С., Саобраћајна техника – 1: Техника безбедности и контроле саобраћаја, ФТН Универзитета у Новом Саду, 1998.		
6.	Kostić, S., An Analytical approach to determination of the impact speed in frontall passenger car collision, "MOTOATO 98", Proceeding Vol.III, Sofia 1998.		
7.	Kostić, S., Determination of some vehicle parametars necessary for vehicle crash chpertise using impulse - balance method, "MOTAUTO 08", Proceeding Vol.II, Plovdiv 2008.		
8.	Костић, С., Модификација графо-аналитичке методе за утврђивање сударних брзина аутомобила, часопис "Вештак", Бањалука 2010.		
9.	Kostić, S., Application of marquard equations in vehicle crash expertise, "MOTAUTO 11", Proceeding Vol. II, Varna 2011.		
10.	Костић, С., Техника безбедности и контроле саобраћаја, Факултет техничких наука у Новом Саду, 2011.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 2	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			
Потпредседник друштва инжењера и техничара саобраћаја			

Име и презиме		Драган Ж. Перић	
Звање		Професор више школе	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Висока техничка школа, Нишу, 01.09.1993.	
Ужа научна односно уметничка област		Саобраћајнице,	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2004.	Виша техничка школа, Урошевац - Звечан	Грађевинско инжињерство
Докторат	-	-	-
Магистратура	1989.	Грађевински факултет, Ниш	Грађевинско инжињерство
Диплома	1979.	Грађевински факултет, Ниш	Грађевинско инжињерство
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
	назив предмета	врста студија	Часова активне наставе
1.	Саобраћајнице 1	Основне струковне студије	3
2.	Саобраћајнице 2	Основне струковне студије	3
3.	Путеви и уличне мреже	Основне струковне студије	2
4.	Геодезија	Основне струковне студије	3
5.	Пројектовање инфраструктуре	Основне струковне студије	2
6.	Грађење и одржавање градских саобраћајница	Специјалистичке струковне студије	3
7.	Експлоатација и одржавање путева	БДС, специјалистичке	3+0
8.	Пројектовање градских саобраћајница	Специјалистичке струковне студије	3
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Перић, Д., <i>Савремена технологија и техника посипања путева у циљу повећања ефикасности и рационалности њиховог зимског одржавања</i> , Саветовање "Искуства при одржавању и реконструкцији путева", Копаоник 14. и 15.11.1991.		
2.	Перић, Д., <i>Рационализација поступка зимског одржавања путева</i> , Семинар из области одржавања путева, "Србија пут", Београд 18. и 19.03.1993.		
3.	Перић, Д., <i>Основне поставке информационог система за магистралне и регионалне путеве</i> , Зборник радова са Саветовања на тему "Стање, развој и коришћење информационе основе о путевима" Кикинда 13. и 14.05.1993.		
4.	Перић, Д., <i>Негативни одрази путних саобраћајница на подручју градских агломерација на непосредну околину и животну средину и потребне мере за њихово отклањање или ублажавање</i> , Саветовање "Планирање, пројек., грађење и експлоат. путева у подручјима градских агломерација", Нишка Бања 20. и 21.10.1993.		
5.	Ћинђић, М., Перић, Д., <i>Узроци нестабилности лабилних и потенцијално лабилних делова стенских маса на деоници регионалног пута бр.244а Суково-Звонце од км 10+400 до км 14+000 и предлог мера за њихову санацију</i> , Зборник радова на Грађевинском факултету у Нишу 1994.		
6.	Перић, Д., <i>Материјали за посипање путева у зимском периоду и њихов утицај на непосредну околину и животну средину</i> , часопис "Екологија" број 2 из 1995.		
7.	Перић, Д., Стајановић, В., <i>Саобраћајна бука на путевима и потрбне мере за њено ублажавање</i> , Зборник радова XV Југословенске и III међународне конференције на тему "Бука и вибрације", Ниш 11-13.10.1995.		
8.	Перић, Д., Стајановић, В., <i>Ублажавање буке у урбаним срединама</i> , Зборник радова другог Југословенског научно стручног скупа на тему "Пут и животна средина", Жабљак 17.-19.06.1998.		
9.	Перић, Д., Стајановић, В., <i>Стратегија ублажавања саобраћајне буке у урбаним срединама</i> , Зборник радова XVI Југословенске конференције са међународним учешћем на тему "Бука и вибрације", Ниш 14.-16.10.1998.		
10.	Перић, Д., <i>Информациони систем и примена рачунара у зимском одржавању путева</i> , Зборник радова, Копаоник 2000.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним: Лиценца одговорног пројектанта саобраћајница 315 0982 03 2, Лиценца одговорног извођача радова грађевинских конструкција и грађевинско занатских радова на објектима нискоградње 412 0604 03, Одговорни пројектант главних пројеката по којима су изведени радови на 10.435, 04 м на М- путевима и 23.707, 06 м на Р-путевима и преко 50 км Л-путева			