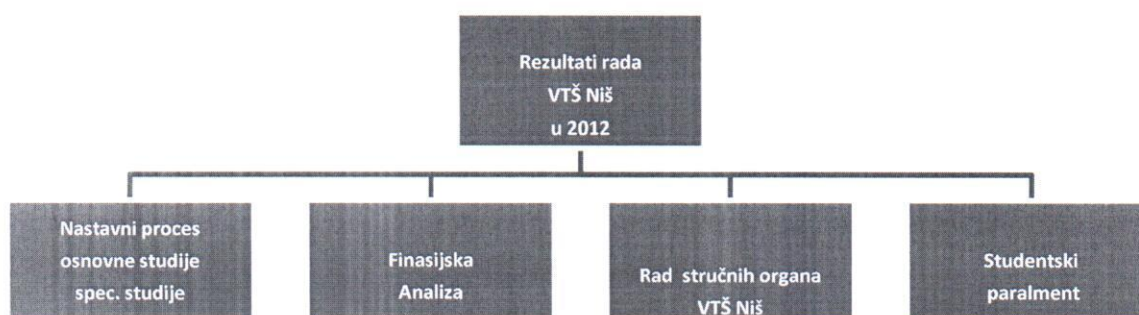


U skladu sa Statutom VTŠ Niš kao i Programom rada prihvaćenim od strane Saveta Škole, direktor Visoke tehničke škole strukovnih studija iz Niša, za period 01.01.2011.-31.12.2011. godine, podnosi sledeći

ВИСОКА ТЕХНИЧКА ШКОЛА
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
Бр. 02-04/1
09.01.2012 год.
(11111)

IZVEŠTAJ O RADU

Ovaj izveštaj o radu zasnovan je na sveobuhvatnoj analizi širokog spektra aktivnosti koje su se odvijale u toku 2011.



1. Nastava

Rad Visoke tehničke škole strukovnih studija u 2011. godini, kao i svih prethodnih godina, bio je u funkciji ostvarivanja njene osnovne delatnosti, a to je obrazovanje i unapređenje kvaliteta u oblasti visokoškolskog obrazovanja strukovne orjenacije u regionu i šire. Sa tog stanovišta, centralne aktivnosti bile su usmerene na podizanje kvaliteta nastavnog procesa, podizanje nivoa efikasnosti stručne prakse, podizanje stepena kompetencija svršenih studenata, permanenetno usavršavanje nastavnog i nenastavnog osoblja kao i razvoj međunarodne saradnje sa visoko-školskim ustanovama slične orijentacije.

Uspešno je realizovana nastava za generaciju 2010/2011., sprovedeno je šest ispitnih rokova u terminima predviđenim Statutom. Sprovedene su redovne analize prolaznosti za svaki ispitni rok kao i dve anekete o kvalitetu nastavnog procesa i o pedagoškom radu nastavnog kadra.

Anekte su sprovede u skladu sa Pravilnikom i startegijom za unapređenje kvaliteta.

Generalni problem jeste realizacija prakticne nastave na pojedinim predmetima, kao i neodrzavanje nastave u rasporedom utvrđenim terminima! U narednom periodu ce se ovim pojavama pristupiti na drugi nacin, sa jasno definisanim ciljevima, kao i terminima realizacije prakticne nastave.

Raspored nastave je koncipiran tako da su nastavu pre podne slusale I i III godina, a posle podne II godina, iz razloga da se studentima II, odnosno III godine koji nisu položili sve predmete iz prethodne godine, a prilikom upisa godine izjasnili se da slusaju neke od tih predmeta omoguci da ih nesmetano prate.

Posle dužeg vremenskog perioda uvedeno je pravilo da student ne može bez overenog semestra da izađe na ispit. Uslov za overu semestra bili su prikupljeni potpisi predmetnih nastavnika, kao i isplaćene rate skolarine prema ugovoru potpisanom sa studentima prilikom upisa. Imajući u vidu tešku ekonomsku situaciju u zemlji imali smo razumevanja prema studentima i nismo insistirali na isplati svih zaostalih rata, već onoliko koliko su bili u mogućnosti da to urade u datom trenutku.

U ovom periodu donet je vazan Pravilnik o studijama koji je obuhvatio gotovo sve segmente realizovanja nastave i uravnotežio kriterijume na svim studijskim programima. Kao posebna novina, izdvaja se smanjivanje broja poena, koji su se do skoro davali za prisustvo nastavi i vezbama, sa 20 na 10. Izvršena je revizija postojećih užih oblasti čime su se stekli uslovi za racionalniji i funkcionalniji rad u realizaciji nastave.

Efikasnost studiranja na osnovnim studijama pokazuje odgovarajuće pozitivne pomake u poređenju sa prethodnom generacijom

Studijski program	Br svršenih studenata 2011/12
Industrijska ekologija	10
Savremene računarske tehnologije	
Komunikacione tehnologije	
Bezbednost drumskog saobraćaja	
Komunalno inženjerstvo	

Generalno, rezultati rada u pogledu efikasnosti studiranja po studijskim programima su prikazani kroz sledeće statističke podatke:

Studijski program: **INDUSTRIJSKO INŽENJERSTVO**

	Upisani školske godine 2008/2009.	Upisani školske godine 2009/2010.	Upisani školske godine 2010/2011.
PRVA GODINA			
Upisani	50	50	52
Odustali	12	11	18
Ostvarili 60 ESPB	27	20	6
Ostvarili 37-59 ESPB	10	19	26
Prosečna ocena	7,10	6,88	7,25
Ostvarili manje od 37 ESPB	1	/	2
DRUGA GODINA			
Upisani	33	23	
Odustali	2	/	
Ostvarili 60 ESPB	22	18	
Ostvarili 37-59 ESPB	9	5	

Prosečna ocena	7,48	7,45	
Ostvarili manje od 37 ESPB	/	/	
TREĆA GODINA			
Upisani	30		
Odustali	6		
Ostvarili 60 ESPB	17		
Ostvarili 37-59 ESPB	6		
Prosečna ocena	8,17		
Ostvarili manje od 37 ESPB	1		

Studijski program: **DRUMSKI SAOBRAĆAJ**

	Upisani školske godine 2008/2009.	Upisani školske godine 2009/2010.	Upisani školske godine 2010/2011.
PRVA GODINA			
Upisani	50	50	60
Odustali	3	6	8
Ostvarili 60 ESPB	42	35	42
Ostvarili 37-59 ESPB	4	9	10
Prosečna ocena	7,66	7,64	7,49
Ostvarili manje od 37 ESPB	1	/	/
DRUGA GODINA			
Upisani	64	53	
Odustali	11	2	
Ostvarili 60 ESPB	43	39	
Ostvarili 37-59 ESPB	9	12	
Prosečna ocena	7,50	7,57	
Ostvarili manje od 37 ESPB	/	/	
TREĆA GODINA			
Upisani	61		
Odustali	10		
Ostvarili 60 ESPB	16		
Ostvarili 37-59 ESPB	18		
Prosečna ocena	7,49		
Ostvarili manje od 37 ESPB	17		

Studijski program: **ZAŠTITA ŽIVOTNE SREDINE I PROSTORNO PLANIRANJE**

	Upisani školske godine 2008/2009.	Upisani školske godine 2009/2010.	Upisani školske godine 2010/2011.
PRVA GODINA			
Upisani			34
Odustali			7
Ostvarili 60 ESPB			12
Ostvarili 37-59 ESPB			14
Prosečna ocena			7,36
Ostvarili manje od 37 ESPB			1
DRUGA GODINA			
Upisani			
Odustali			
Ostvarili 60 ESPB			
Ostvarili 37-59 ESPB			
Prosečna ocena			
Ostvarili manje od 37 ESPB			
TREĆA GODINA			
Upisani			
Odustali			
Ostvarili 60 ESPB			
Ostvarili 37-59 ESPB			
Prosečna ocena			
Ostvarili manje od 37 ESPB			

Studijski program: **KOMUNIKACIONE TEHNOLOGIJE**

	Upisani školske godine 2008/2009.	Upisani školske godine 2009/2010.	Upisani školske godine 2010/2011.
PRVA GODINA			
Upisani	45	49	59
Odustali	11	17	14
Ostvarili 60 ESPB	17	9	17
Ostvarili 37-59 ESPB	15	23	27
Prosečna ocena	6,46	6,72	6,88
Ostvarili manje od 37 ESPB	2	/	1

DRUGA GODINA			
Upisani	33	38	
Odustali	/	5	
Ostvarili 60 ESPB	12	20	
Ostvarili 37-59 ESPB	21	13	
Prosečna ocena	7,25	7,05	
Ostvarili manje od 37 ESPB	/	/	
TREĆA GODINA			
Upisani	33		
Odustali	/		
Ostvarili 60 ESPB	5		
Ostvarili 37-59 ESPB	6		
Prosečna ocena	7,43		
Ostvarili manje od 37 ESPB	22		

Studijski program: **SAVREMENE RAČUNARSKE TEHNOLOGIJE**

	Upisani školske godine 2008/2009.	Upisani školske godine 2009/2010.	Upisani školske godine 2010/2011.
PRVA GODINA			
Upisani	50	48	60
Odustali	5	10	16
Ostvarili 60 ESPB	32	14	16
Ostvarili 37-59 ESPB	8	24	26
Prosečna ocena	6,98	6,89	6,94
Ostvarili manje od 37 ESPB	5	/	2
DRUGA GODINA			
Upisani	33	41	
Odustali	/	6	
Ostvarili 60 ESPB	8	6	
Ostvarili 37-59 ESPB	25	26	
Prosečna ocena	6,73	7,01	
Ostvarili manje od 37 ESPB	/	3	
TREĆA GODINA			
Upisani	36		
Odustali	2		

Ostvarili 60 ESPB	4		
Ostvarili 37-59 ESPB	26		
Prosečna ocena	7,15		
Ostvarili manje od 37 ESPB	4		

Studijski program: **GRAĐEVINSKO INŽENJERSTVO**

	Upisani školske godine 2008/2009.	Upisani školske godine 2009/2010.	Upisani školske godine 2010/2011.
PRVA GODINA			
Upisani	50	50	60
Odustali	16	11	8
Ostvarili 60 ESPB	24	20	13
Ostvarili 37-59 ESPB	9	19	38
Prosečna ocena	6,96	6,98	6,87
Ostvarili manje od 37 ESPB	1	/	1
DRUGA GODINA			
Upisani	38	48	
Odustali	1	3	
Ostvarili 60 ESPB	29	34	
Ostvarili 37-59 ESPB	7	11	
Prosečna ocena	7,31	7,38	
Ostvarili manje od 37 ESPB	1	/	
TREĆA GODINA			
Upisani	37		
Odustali	/		
Ostvarili 60 ESPB	13		
Ostvarili 37-59 ESPB	13		
Prosečna ocena	7,92		
Ostvarili manje od 37 ESPB	11		

Nastava na specijalističkim studijama za generaciju 2010/11 je uspešno privedena kraju sa praktično 100% realizacijom programskih sadržaja. Procenat prolaznosti kao i efikasnost studiranja posmatrana kroz broj svršenih studenata ove generacije nisu zadovoljavajući:

Studijski program	Br svršenih studenata 2011/12
Industrijska ekologija	4
Savremene računarske tehnologije	/
Komunikacione tehnologije	
Bezbednost drumskog saobraćaja	
Komunalno inženjerstvo	

Upis generacije 2010/11, sproveden je u skladu sa Statutom i Zakonom. Tom prilikom na specijalističke studije generacija 2010/11 upisao se ukupno 123 studenta i to:

Studijski program	Br upisanih studenata 2011/12
Industrijska ekologija	25
Savremene računarske tehnologije	21
Komunikacione tehnologije	25
Bezbednost drumskog saobraćaja	26
Komunalno inženjerstvo	26

Nastave se izvodila bez većih problema. Termini izvođenja nastave bili su jasno istaknuti i uglavnom su ih se nastavnici pridržavali. Kao i prošle godine, postajala je dilema o načinu izvođenja nastave "mentorski ili klasični način", pri čemu pod mentorskim načinom realizacije nastave podrazumeva se obaveza nastavnika da u predviđenom terminu bude u učionici predviđenoj za izvođenje nastave, sa pripremljenim materijalom za nastavu, dok studenti svoje prisustvo usklađuju sa svojim obavezama. Studenti bi dobijali zadatke za narednu nedelju i u predviđenim terminima bi davali izveštaje o tome šta su uradili.

Ono što je potrebno posebno istaći jeste činjenica, da su rezultati rada naših studenata na specijalističkim studijama počeli da dobijaju spoljašnju verifikaciju kroz publikovanje radova i njihove javne odbrane na konferencijama u zemlji i blizem okruženju. Do sada je objavljeno 6 radova u kojima su predstavljeni rezultati do kojih se došlo tokom rada na specijalističkim studijama.

Analizirajući protekli upisni rok 2011/12, doneta je odluka o formiranju tima za promociju Škole koji je dobio zadatak da sprovede aktivnu upisnu politiku u trajanju od svih 12 meseci.

Tim je, po dogovoru, radio na sastancima, a članovi tima su svoje poslove radili samostalno i u manjim grupama (u zavisnosti od podele poslova). Održano je 5 sastanaka tima i više od 10 konsultativnih sastanaka.

Tim je uradio **SWOT analizu** i opredelio se kako će raditi. Prepoznali smo zainteresovane strane u procesu upisa studenata i došli do sledeće liste:

- Učenici 4. razreda – upisuju fakultet i potrebne su im informacije. Treba ih što više informisati i privući.
- Učenici 3. razreda – treba da znaju za VTŠ i da budu zainteresovani za rad Škole.

- Direktori srednjih škola – obezbeđuju da slobodno uključujemo nastavnike i učenike u naše aktivnosti.
- Nastavnici srednjih škola – treba da usmeravaju đake ka našoj školi.
- Roditelji – treba da imaju dovoljno informacija da bi usmerili svoju decu ka VTŠ.
- Mediji – prenose sliku svim ciljnim grupama o našoj školi, našem radu i sl.

Prema svakoj od ovih ciljnih grupa treba praviti poseban plan komunikacije i davati jasne i precizne informacije kako bi imali uspešnu saradnju.

Bibliotečki fond Škole se u poslednjih 18 meseci znatno uvećao i gotovo da se približio uslovima postavljenih u okviru akreditacionih standrada. Takođe saradnja sa Univerzitetskom bibliotekom je intenzivirana. U proteklom periodu bibliotečki fond je uvećan za 217 bibliotečkih jedinica. U saradnji sa predstavnicima univerzitetske biblioteke, tokom decembra meseca je organizovana predavanje u vezi sa korišćenjem Kobson sistema koji je dostupan svim članovima naseg kolektiva.

WEB stranica Škole se redovno ažurira, optimizovana je, a po kvalitetu i obimu informacionog sadržaja je sve bolja.

Posebno se izdvaja rad VTŠ Apps tima. Pozanto je da je krajem decembra 2010, doneta odluka na kolegijumu i Savetu VTŠ Niš o formiranju tima stuenata i predavača koji bi počeo sa razvojem mobilnih aplikacija za nove generacije SMART telefona u okviru razvojne Bada platforme. Sa jasno definisanom hijerarhijom unutar tima, strukturom i stepenom odgovornosti, profesionalizmom, članovi tima su relaziovali više od 20 aplikacija od kojih su neke i nagrađivane.

Uspešna saradnja Visoke tehničke škole iz Niša i Samsung kompanije nastavljena je na polju edukacije i približavanja Bada platforme i koncepta smart telefona studentima naše škole. U cilju unapređenja rada našeg Tima, i kako bi studenti u direktnom kontaktu mogli da od eksperta čuju kako da reše probleme, gde da saznaju više i kako da dobiju pouzdanu informaciju održana su i predavanje od strane stručnih osoba iz Samsunga.

Pored članova Tima, predavanju su prisustvovali i profesori i saradnici naše Škole i razmenjivali korisne informacije sa predavačima.

Na osnovu do tada postignutih rezultata, kompanija Samsung je odlučila da pomogne otvaranje laboratorije specijalizovane za razvoj aplikacija za Samsungove uređaje. Tom prilikom su školi uplaćena finansijska sredstva u iznosu 7.000 evra na ime nabavke opreme za potrebe laboratorije (specifikacija nameštaja i opreme – prilog 2).

Dana 19.04.2011. godine, u Visokoj tehničkoj školi, otvorena je Samsung Apps Laboratorija, jedina ove vrste u jugoistočnoj Evropi. Cilj otvaranja laboratorije je da se studentima stvore idealni uslovi za učenje kako bi studenti još u toku studija bili u mogućnosti da samostalno razvijaju napredne aplikacije za mobilne telefone, a odmah nakon diplomiranja bili u mogućnosti da se zaposle u struci.

Samsung apps laboratorija je opremljena sa: 12 radnih stanica za studente i profesore, projektorom, platnom, TV-om, audio sistemom i belom tablom za efikasnije prezentacije i predavanja.

Dana 21.04.2011. stiglo je još jedno priznanje. U Beogradu, TPC Zira, proglašeni su pobednici takmičenja Bada challenge. Članovi VTŠ Apps Tima su osvojili prvo mesto na konkursu u kategoriji studentskih aplikacija, kao i priznanje za najbolju aplikaciju po mišljenju novinarskog žirija.

U skladu sa novim projektom, 15.06.2011. godine laboratorija je opremljena Samsungovim smart TVom UE40D7000 koji će pre svega koristiti za testiranje aplikacija koje se razvijaju u laboratoriji. Vrednost ove donacije je 1.600 evra.

U toku meseca novembra i decembra 2011. godine u Laboratoriji je kreirano još 5 aplikacija (Azbuca, Abeceda, Alfabet, Srbija od Srca srpska i engleska verzija). One su namenjene edukaciji najmlađih ali i predstavljanju naše zemlje, što potvrđuje pravac za koji smo se opredilili prilikom razvoja lokalnih aplikacija. Za razvoj lokalno primenjivih aplikacija Samsung je uplatio Školi finansijska sredstva u iznosu od 8.000 evra

Škola će i narednoj 2012, posebnu pažnju posvetiti razvoju ovog tima njegovom usavršavanju i diseminaciji.

1.2. Samovrednovanje

U skladu sa Zakonom o Visokom obrazovanju Republike Srbije, VTŠ Niš je u toku 2011. godine bila u obavezi da izradi izveštaj o samovrednovanju za period od 2007-2010 i da uputi zahtev za Spoljašnju proveru kvaliteta od strane potkomisije KAPK. Ova aktivnost je realizovana tokom prvog kvartala 2011, a konačna forma izveštaja na 678 strana predata je 28.04.2011. godine. Potkomisija KAPK je 28.06.2011. posetila našu ustanovu, i u razgovoru sa, menadžmentom Škole, stručnim timovima sekretarijata i članovima Studentskog parlamenta utvrdila činjenično stanje. Škola još nije dobila izveštaj o njihovoj poseti.

Prateći izradu izveštaja o samovrednovanju Visoke tehničke škole strukovnih studija za period školske 2007/08 -2009/10 uočavaju se pozitivni pomaci u pogledu razvoja i unapređenja kvaliteta u okviru gotovo svih standarda propisanih od strane KAPK.

U proteklom periodu u cilju ispunjavanja zahteva i unapređenja politike kvaliteta. Škola je sprovedla niz aktivnosti počev od usvajanja velikog broja pravilnika kojima se regulišu aktivnosti škole u pojedinim oblastima, preko nabavke računarske opreme i osavremenjavanja računarskih laboratorija, do proširenja postojećih prostornih kapaciteta.

Redovnost u sprovođenju studentskih anketa kojima je ocenjivan kvaliteta rada nastavnog osoblja kao i uslovi rada u Školi jasno su odredili pravce našeg delovanja. Imajući u vidu novinu učešća studenata u donošenju opšte pedagoške ocena rada nastavnika, bilo je za logično očekivati i određenu dozu odbojnosti nastavnog osoblja prema rezultatima ankete. Takođe mehanizam prikupljanja i obrade rezultata ankete zahtevao je stalna poboljšanja, kao i visok nivo odgovornosti članova Komisije za kontrolu i unapređenje kvaliteta. Nakon tri godine ova aktivnost je jednostavno postala deo naše svakodnevnice i aktivno je podržana od strane svih članova kolektiva.

U proteklom periodu doneto je 19 opštih akata, od kojih se, u pogledu kvaliteta nastavnog procesa, posebno izdvaja Pravilnik o studiranju, kao i Pravilnik o izboru nastavnika u zvanje. Oba pravilnika su doneta nakon registrovanja odgovarajućih slabosti u radu u Školi, detaljne analize na sednicama Kolegijuma kao i sednicama Veća Studijskih programa na kojima su bili pristuni i predstavnici Studentskog parlamenta.

Ostale aktivnosti koje se odnose na ispunjavanje standarda 1,2,3,5,7,10,11,12,13 i 14, nalaze svoja utemeljenja u donetim opštima aktima Škole i predmet su redovnih analiza. Procedura usvajanja pravilnika i njihovih izmena i dopuna je u potpunosti u skladu sa Statutom Škole.

U proteklom periodu Škola je iz sopstvenih izvora prihoda izdvojila odgovarajući iznos i pristupila proširenju svojih prostornih kapaciteta za novih 440 m². Cilj ove aktivnosti jeste stvaranje boljih uslova rada, kako studenata tako i zaposlenih, a u cilju njihovog stalnog usavršavanja. U okviru standarda 6 dokumentovano je da faktor NK za objavljenih 249 radova 238. Takje, pokazatelj jasno ukazuje da zaposleni u Školi imaju potreban potencijal koji mora

biti podržan. U tom pogledu Škola je donela je Pravilnik o stručnom usavršavanju zaposlenih, kojim je između ostalog predviđena finasijska pomoć Škole zaposlenima pri izradi doktorskih disertacija, nabavke stručne literature, kao i odgovarajuće opreme. Takođe, odobravanje određenih finasijskih sredstava za učešće nastavnog osoblja na konferencijama učinilo je da se broj objavljenih rezultata naučno-stručnog rada zaposlenih na konferencijama i savetovanjima iz godine u godinu povećava.

Škola je preduzela i niz mera u pravcu razvoja i uspostavljanja aktivne međunarodne saradnje sa srodnim insitucijama iz EU i šire. Učešće Škole u međunarodnom TEMPUS projektu 157781, mnogo je doprineo razvoju saradnje, prenosu i impleemntaciji pozitivnih iskustava. Naše zalaganje na realizovanju predviđenih aktivnosti na projektu rezultirala su pozivima za učešća u konkurisama za nove projekte, tako da smo zvanično 15.02.2011 sa partnerima iz Srbije i zemalja članica EU konkurisali za tri nova projekta.

Bibliotečko - informatički resursi Škole u velikoj meri ispunjavaju propisane standarde i politka Škole u pogledu njihove realizacije je bila potpuno opravdana. Broj od 4452 bibliotečke jedinice u potpunosti ispunjava propisane standarde. Kao eventualni nedostatak može se istaći mali gotov neprimetan broj serijskih publikacija. Posvećenost Škole ka razvoju jednog ozbiljnog IT sistema potpomognuta kapacitetima akademske mreže rezultovala je implemetacijom 3+1 kvalitetne računarsko informatičke laboratorije, kao i školske mreže koja odgovara svim standardima koji pokrivaju ovu oblast. Pomoć u nabavci opreme dobili smo od odgovarajućih privrednih subjekata iz regiona. Kao odgovarajući nedostatak u okviru ovog standrada moramo da istaknemo nedovoljan prostor za čitaonicu.

Posebno je potrebno istaći otvorenost Škole za uključivanje u aktuelne privredne tokove. U okviru tih aktivnosti izdvajaju se posebno izrada "Analize studije parkiranja grada Niša" kao i realizacija projekta "Samsung apps laboratory". Ova poslednja aktivnost dala nam je jasne smernice daljeg razvoja studijskih programa Savremne računarske tehnologije i Komunikacione tehnologije.

Transparentnost finasijskih tokova je apsolutna, uz poštovanje propisanih zakonskih normi, sa jasno izraženom željom za racionalnim korišćenjem sredstava.

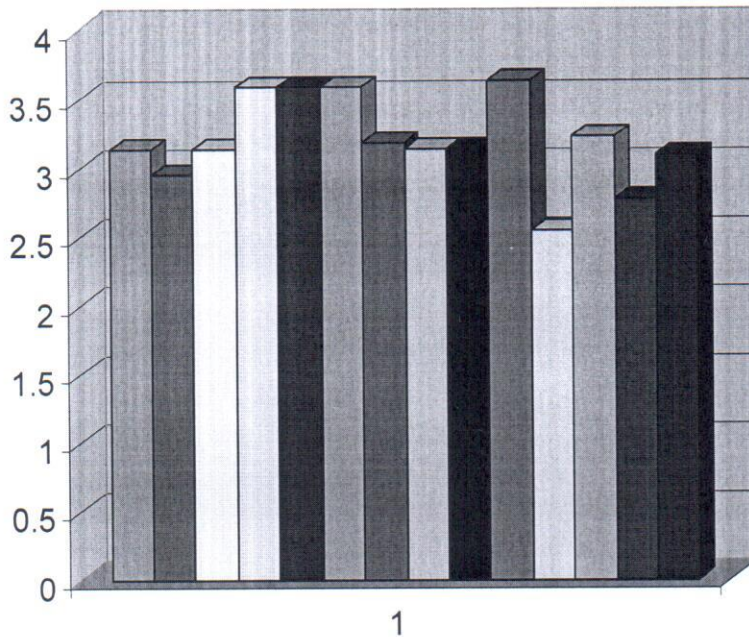
Uloga studenata u postupcima samovrednovanja i provere kvaliteta ima svoje utemeljenje u opštim aktima Škole i od velikog je značaja. Svest studenata o njihovoj ulozi u sistemu funkcionisanja Škole se iz godine u godinu podiže i u narednom periodu možemo očekivati njihov pun doprinos.

Generalno gledano, kao što je i konstatovao na početku, može se reći da su postognuti pozitivni pomaci u ispunjavanju gotovo svih Zakonom propisanih standrada, i da u tom pogledu, kao ustanova možemo iskazati određeno zadovoljstvo.

Od iskazanog odskaču rezultati Standarda 4, sa kojima, kao ustanova čiji cilj i misija su jasno definisani, ne možemo biti zadovoljni. Preduzeto je niz aktivnosti na analizi sadržaja kurikuluma, metodologiji izvođenja i organizacije nastave kao i praktične realizacije, koje će morati već u ovom semestru da daju odgovarajuće rezultate. Sa druge strane, ocena ispunjenosti ostalih standrada, naročito standrada 5, 6, 9 i 11, daje dobru osnovu za takva naša očekivanja.

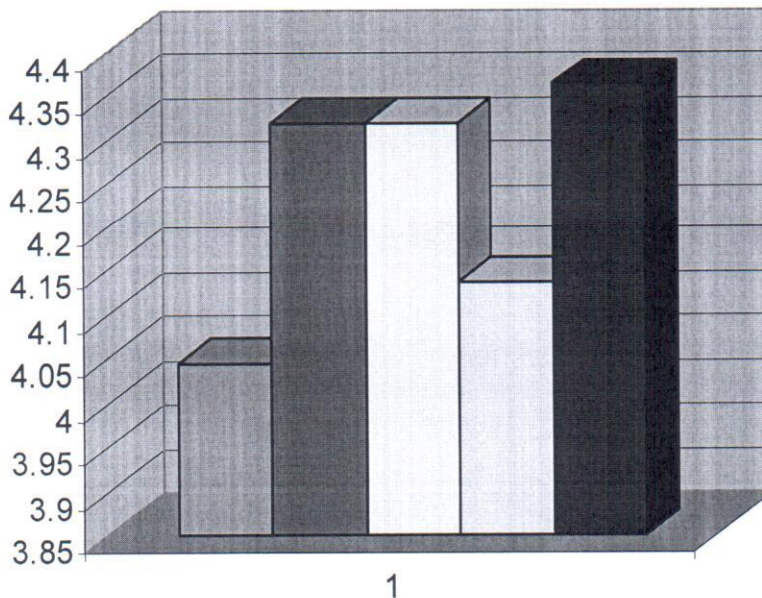
U okviru ovih aktivnosti posebno se izdvajaju rezultati vrednovanja uslova rada kao i rada stručnih službi i upravljачke sturkutre Škole.

Vrednovanje uslova rada u Skoli



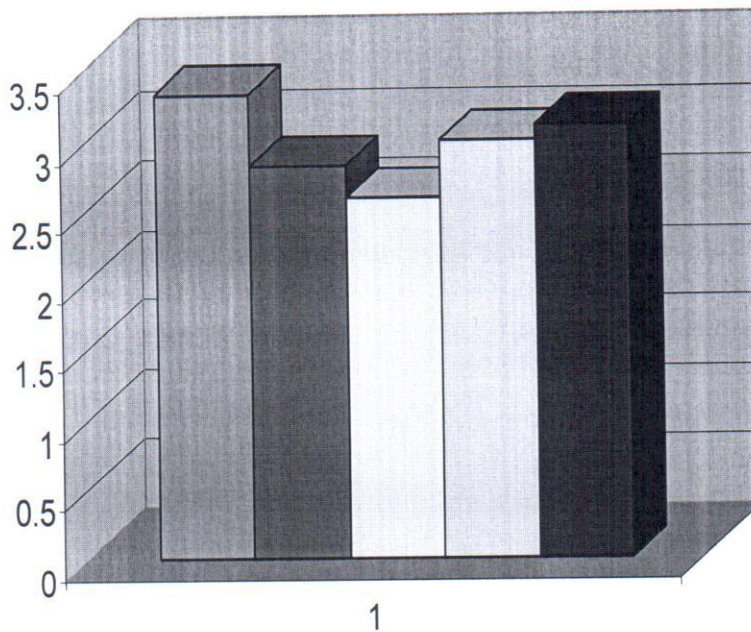
- Obezbedjenost prostorom
- obezbedjenost laboratorisjkom opremom
- Obezbedjenost odgovarajucom sturcnom bazom u privredi
- opremljenost nastavnim sredstvima
- Stav Skole prema usavravanju zaposlenih
- Obezbedjenost nastave saradnicima I asistentima
- Unutrasnji ambijent Skole
- Spoljasnji ambijent Skole
- Informacioni sistem Skole
- WEB prezentacija Skole
- Fotokopirnica
- Opremljenost biblioteke
- medjuljudski odnosi
- Stepen informisanosit zaposlenih o aktuelnim pitanjima

Rad sluzbe studentske evidencije



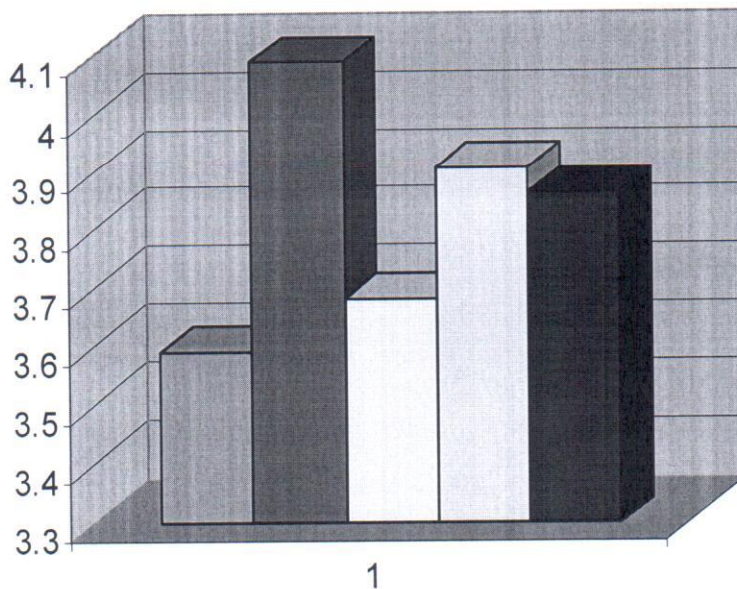
- Odnos osoblja prema nastavnicima I studentima
- radno vreme sluzbe
- Strucnos I osposobljenost za rad
- Azurnost usluga
- Tacnost podataka

Vrednovanje rada sluzbe higijene Skole



- Odnos osoblja prema korisnicima
- Nivo opste higijene u skoli
- Nivo higijene sanitarnih cvorova
- Nivo higijne u amfiteatrima ucionicama laboratorijama
- Rad osoblja sluzbe za odrzavanje higijene

Vrednovanje rada biblioteke



- Odnos osoblja prema korisnicima
- Radno vreme biblioteke
- Strucnost osoblja I osposobljenost za rad
- Postupak I nacin nabavke literature
- rok nabavke literature

2. Finasije

U okviru finasijskog poslovanja u prethodnom periodu izdvajao bih sledece:

U 2010 VTS Nis je prihodovala 88756,000 RSD i to:

Prihodi	2011.
Sopstveni	54.563.187,11
Ministarstvo	44.867.265,68

U odnosu na prošlu godinu to je povećanje za skoro 12%. Sredstva su trošena u skladu sa finasijskim planom Škole. Finasijski izveštaj je razmatran na sednici Nastavnog Veca i Saveta Skole i jednoglasno je usvojen.

U protekloj 2011. godini počeli smo sa realizacijom aktivnosti koje se odnose na komercijalizaciju naučno stručnih rezultata rada naših zaposlenih. U okviru toga realizovali smo sledeća tri „projekta“

Krajem 2009 god, Škola je izvršila dopunu registracije svojih delatnosti čime su stvoreni uslovi da se pružaju usluga trećim licima.

Aktivnosti Škole na tom planu, u toku 2011 bile su:

1. Analiza studije parkiranja grada Niša,
2. Obuka radnika Min Kopex,
3. Učešće na konkursu Bada Chalange.

1. Analiza postojeće studije parkiranja grada Niša, radjena je u periodu od 15.11 2010-15.03.2011 za potrebe JP Parking Servis Niš. Radni tim su činila dva naša clana sa studijskog programa Drumski saobraćaj, kao i dva spoljna saradnika. U relaizaicji ove aktivnosti angažovani su studenti sve tri godine sa studijskog programa Drumski saobraćaj. Vrednost ugovora iznosi 1.290.000,00 RSD
2. U periodu decembar 2010. – februar 2011., Skola je organizovala kurs obuke na racunaru za 62 polaznika firme MIN KOPEX iz Niša. U okviru 30 časovne obuke polaznicima su pružena osnovna znanja neophodna za njihov rad na računaru. Vrednost ugovora je 190.000 RSD.
3. „Bada Chalenge“. Sredinom oktobra Škola je formirala tim studenata i asistenata i pristupila izradi odgovarajućih aplikacija za mobilne telefone u okviru nove Bada platforme. Velikim zalaganjem članova tima postignuti odlicni rezultati.

Zadovoljni radom našeg tima od strane Samsung electronic LTD Školi je krajem decembra meseca uplacneo 7600 evra, a tokom februara je stiglo odobrenje za još 7.000 evra za opremanje multimedijlane racunarske laboratorije. Veci deo prve uplate je isplaćen članovima tima, studentima, dok će ostatak biti uložen u opremanje laboratorije.

2.1 .Učešće u međunarodnim projektima

Kao što je poznato VTŠ Niš je učesnik projekta OCCUSH 157781. Projekat ulazi u završnu treću godinu realizacije. U okviru jedanaest predviđenih aktivnosti urađeno je sledeće:

U okviru aktivnosti 1 spremna je za izdavanje knjiga pod nazivom „Uslovi bezbednog rada kadrova u preduzeću“, autora S. Dimitrijevića.

U okviru aktivnosti 2, publikovane su dve knjige namenjene studentima VTŠ Škole koje obuhvataju teme iz oblasti BZNR koje pokrivaju sadržaje predmeta u okviru kurikuluma studijskih programa VTŠ Niš. Publikovano je 21. predavanje. Pomenuta predavanja nastavnici su u obavezi da realizuju tokom ove i naredne školske godine, kao i da ih uvrste u programske sadržaje što je obuhvaćeno aktivnošću 3. U međuvremenu je u postupku priprema za izdavanje treće knjige i to će biti realizovano u narednom periodu (30-45 dana).

U okviru aktivnosti 2 obavljene su tri studijske posete u okviru kojih je šest članova VTŠ Niš posetilo Češku – Ostrava, Slovačku- Zvolen i Francusku- Lion

U okviru Aktivnosti 4 urađena je analiza i definisan set veština i kompetencije koje treba da poseduju lica zadužena za Bezbednost i zdravlje na radu u preduzeću. Prilikom izrade ovog dokumenta imali smo stručnu pomoć od strane zaposlenih u MD institutu. Takođe, u dva navrata, maja 2010. godine u Velikoj Plani i Novembra 2010. godine u Nišu 12 članova VTŠ Niš je prisustvovalo kursevima koji su imali za cilj da obuče i pripreme za dalji rad buduće instruktore iz ove oblasti.

Tokom Aprila meseca 2011. godine, razmatrane su mogući načini realizacije aktivnost 5 i odlučeno je da se pristupi izradi kursa iz oblasti Bezbednosti na radu namenjenog zaposlenima u industriji koja se bavi proizvodnjom i preradom proizvoda na bazi plastičnih masa i polupropilena. Tim povodom je 5.10.2011. godine u prostorijama Škole održan okrugli sto sa predstavnicima pet preduzeća iz Niša i okoline. Predstavljen je sadržaj kursa i sa prisutnim predstavnicima preduzeća razmenjena su mišljenja o sadržaju kursa kao i mogućim oblicima saradnje. Priprema materijala za kurs se nalazi u završnoj fazi i obrađuje sedam tematskih jedinica. Očekuje se izdavanje publikacije u narednih 60 dana.

Krajem juna meseca u Novom Sadu, u skladu sa samom postavkom projekta, sproveden je tender za javnu nabavku opreme potrebne za realizaciju pojedinih aktivnosti. Tom prilikom nabavljena su dva notebook računara, četiri desktop računara, dva projektora i dva štampača, zatim fonometar, merač elektrostatičkog polja, luxmetar, set za merenje električnih instalacija.

Sredinom oktobra meseca je održana jednodnevna obuka u Beogradu u sedištu firme RMS za korišćenje i upotrebu fonometra koju je pohađalo četvoro članova naše Škole.

Početkom oktobra meseca u okviru aktivnosti 8 diseminacije projekta, isti je predstavljen na tokom Seminara i okruglog stola na temu „Priprema predloga projekta“ 05-07. oktobra 201. Godine u Regionalnoj privrednoj komori Niš.

Pred nama se nalazi završna godina projekta, tokom koje se planira sledeće: Nabavka opreme, odabir barem dva lica iz Škole koja će pristupiti pripremi i polaganju stručnog ispita iz BZNR, realizacija treće i četvrte knjige sa predavanjima namenjenim studentima u okviru aktivnosti 2, pokušaj izrade još jednog kursa iz BZNR namenjenog privredi, akreditacija VTŠ Niš za rad na sertifikaciji opreme sa stanovišta BZNR, studijska poseta Češkoj kao i boravak dva studenta u trajanju od mesec dana u Češkoj.

U okviru Tempus projekta OCCUSH 157781 finansijski tok se odvijao sledećom dinamikom

2010.

Datum	Uplate
14.10.2010	297.991.78 RSD

2011.

Datum	Uplate
24.01.2011	522.220.00 RSD
21.04.2011	531.965.00 RSD
26.05.2011	32.876.54 RSD
05.07.2011	756.137.59 RSD
20.07.2011	255.790.79 RSD
26.07.2011	684.906.61 RSD
26.08.2011	244.705.60 RSD
Ukupno	3028603.44 RSD

Projektna dokumentacija je dostupna u biblioteci Škole.

2. Projekat ECBAC 517200-TEMPUS-1-2011-1-BETEMPUS - SMGR Establishing and capacity building of the Southern Serbian Academy and the National Conference for Vocational Higher Education. Ovaj projekat je počeo sa realizacijom 15. 10. 2011. Trajanje projekta je 36 meseci. Projekat se karakteriše velikim konzorcijumom od osam visokih strukovnih Škola iz regiona, (Niš, Vranje, Prokuplje, Leskovac, Krusevac, Pirot, Čuprija), koje u provj fazi projekta treba da formiraju Akademiju Strukovnih Studija sa sedištem u Nišu, zatim tu su Visoka poslovno tehnička škola iz Užica, Visoka tehnička škola iz Subotice i Visoka železnička škola iz Beograda, Ministarstvo nauke i prosvete R. Srbije, Regionalna privredna komora Niš, Zdravstveni centar Čuprija iz Srbije, Kaho-Sint Lieven iz Belgije, Hoch Shule Aalen – Nemačka, Instituto de Politecnico Porto i VLHOR- Flamanska konferencija akademije strukovnih studija.

Svrha projekta jeste, formiranje Akademije strukovnih studija u Nišu na bazi pozitivne prakse iz EU-a i ojačavanje postojećih kapaciteta KASSS (Konferencije Akademija Strukovnih Studija Srbije). Održan je prvi sastanak u Nišu tokom kojeg su formiran upravljački konzorcijum projekta i defnisani naredni koraci. Vrednost ovog projekta je 692.000 evra. Projektna dokumentacija je dostupna u biblioteci Škole.

3. Projekat Congrad - 153-TEMPUS-1-2011-1-DETEMPUS-JPGR - Conducting graduate surveys and improving alumni services for enhanced strategic management and quality improvement (CONGRAD), počinje sa relazicijom krajem januara meseca prvim sastankom u Subotici.

U okviru ove aktivnosti osvrnuo bih se i na naša nastojanja i težnje ka stvaranju Akademije strukovnih studija. Stanje u visokom školstvu Srbije, odnos fakulteta kao i Univeziteta u Nisu u celini prema nama, učvrstio je naš stav istrajemo u ovoj nameri. Podesćam, da je osam Visokih Škola iz regiona, uzelo učešće u ovom projektu. Veliki broj aktivnosti na osnivanju jedne ovakve ustanove je završen. Usvojen je Statut, osnivacki akti, formirana su tela akademije u osnivanju.

3. Rad Strucnih sluzbi i Sekretarijata

U prethodnom periodu Škola je usvojila niz Pravilnika neophodnih za funkcionisanje Škole. Održano je 14 sednica Nastavnog veća Škole, dok su sednica Veća studijskih programa održavane u proseku na 15 dana.

Sednice Kolegijuma su redovno održavane svake nedelje.

U prethodnom periodu usvojeni su sledeci pravilnici

1. Pravilnik o studiranju,
2. Pravilnik o službenim putovanjima,
3. Izmene i dopune pravilnika o specijalističkim studijama,
4. Pravilnik o priznavanju diploma sa stranih visokoškolskih ustanova,
5. Pravilnik o izboru nastavnika u zvanje,
6. Izmene i dopune Statua Škole,
7. Pravilnik o raspodeli sopstvenih prihoda.

Radi podsticanja naučno-stručnog rada, kao i rada na sopstvenom usavršavanju nastavnog kadra Škole, doneta je odluka o Visini iznosa sredstava namenjih za usavršavanje zaposlenih kroz kotizacije i troškove putovanja radi učešća na konferencijama i seminarima. Taj iznos je ograničen na 35.000 RSD po članu Nastavnog Veca.

Takodje, doneta je o odluka o nagrađivanju zaposlenih za objavljivanje rada u časopisima sa odgovarajucim impact faktorom, pri čemu je taj iznos ograničen na 40.000 RSD.

Kao dve najbolje službe u okviru Sekretarijata Škole, izdvajaju se Služba studentske evidencije i Biblioteka Škole. Bilbiotečki fond Škole se u poslednjih 18 meseci znatno uvećao.

Krajem januara 2011. godine, Škola je pristupila možda i najvažnijem zadatku izradi „Izvestaja o samovrednovanju“. Izrada izveštaja zahteva predan rad. Pokrivenost svih četrnaest standarda propisanih od strane Komisije za akreditaciju i proveru kvaliteta

i njihovo ispunjavanje predstavljaju osnovni uslov za naš dalji rad. Rezulati koji su prikupljeni i analizirani ukazuju da su trenutno najslabiji rezultati na polju standarda 4 koji se odnosi na kvalitet studijskih programa. Nizak procenat prolaznosti kao i broj svršenih studenata generacije 2007/08 dovoljan je povod za ozbiljne analize i jos veće posvećenosti svih članova Nastavnog veća. O ovom problemu je potrebno pod hitno otvoreno razgovarati, prevazići lične sujete i pokušati pronaći efikasno rešenje.

4. Studencki parlament

Rad Studentskog Parlamenta kao i njihovo učešće u radu i životu Škole je na izuzetno zadovoljavajućem nivou. Pored malih nesuglasica između članova Studetskog paralmenta početkom semestra, sve ostalo je bilo u najboljem redu.

Na početku godine svakom studentu je otvoren mail nalog na serveru Microsofta kroz live.edu platformu.

U sradnji sa DAAD fondacijom pocetkom oktobra meseca u Školi je organizovan kurs nemačkog jezika sa studente i profesore. Prema nasim informacijam kurs je poadjalo oko 40 polaznika od kojih su skoro 95% naši studetni. Kurs je poadjalo i tri polaznika sa drugih visokoškolskih ustanova iz Niša. Kurs je bio besplatan. Krajem februara počinje II kurs nemačkog jezika sa 31 polaznikom.

Škola je u dogovoru sa članovima studentskog parlamenta organizovala desetodnevni kurs obuke za studente neplivače. Taj kurs poadja 19 naših studenata.

Škola je svim studetnima obezbedila ulaznice za Sajam knjiga koji je tokom oktobra meseca održan u Nišu.

Posebne impresije izazvalo je angažovanje naših studenata u okviru obeležavanja dana Svetog Save u ustanovi za decu ometenu u razvoju. Članovi Studentskog Paralmenta su u saradnji sa

Školom napravli 30-tak novogodišnjih paketića i u velikom broju prisustvovali školskoj priredbi u pomentoj instituciji.

Studenti su veoma aktivni u saradnji sa parlamentima Visokih škola Srbije, a posebnu pažnju posvećuju regionlanom organizovanju.

Niš, Januar 2012,

Direktor
Dejan Blagojević

